

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Málaga		Facultad de Ciencias de la Salud	29009429
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Grado		Podología	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Podología por la Universidad de Málaga			
RAMA DE CONOCIMIENTO		CONJUNTO	
Ciencias de la Salud		No	
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS		NORMA HABILITACIÓN	
Sí		Orden CIN/728/2009, de 18 de marzo, BOE de 26 marzo de 2009	
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
María Jose Blanca Mena		VICERRECTORA DE ORDENACIÓN ACADÉMICA Y PROFESORADO	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		25084614D	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
María Jose Blanca Mena		VICERRECTORA DE ORDENACIÓN ACADÉMICA Y PROFESORADO	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		25084614D	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
María Teresa Labajos Manzanares		DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD.	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		25059731N	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO
C/ El Ejido s/n. PABELLÓN DE GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA		29071	Málaga
E-MAIL		PROVINCIA	FAX
blamen@uma.es		Málaga	952132694

### 3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Málaga, a ____ de _____ de 2011
	Firma: Representante legal de la Universidad

## 1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

### 1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Podología por la Universidad de Málaga	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>				
No existen datos				
<b>RAMA</b>		<b>ISCED 1</b>	<b>ISCED 2</b>	
Ciencias de la Salud		Sectores desconocidos o no especificados	servicios médicos (=725+726+727)	
<b>HABILITA PARA PROFESIÓN REGULADA:</b>		Podólogo		
<b>RESOLUCIÓN</b>	Resolución de 5 de febrero de 2009, BOE de 17 de febrero de 2009			
<b>NORMA</b>	Orden CIN/728/2009, de 18 de marzo, BOE de 26 marzo de 2009			
<b>AGENCIA EVALUADORA</b>				
Agencia Andaluza de Evaluación de la Calidad y Acreditación Universitaria				
<b>UNIVERSIDAD SOLICITANTE</b>				
Universidad de Málaga				
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES</b>				
<b>CÓDIGO</b>	<b>UNIVERSIDAD</b>			
011	Universidad de Málaga			
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS</b>				
<b>CÓDIGO</b>	<b>UNIVERSIDAD</b>			
No existen datos				
<b>LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES</b>				
No existen datos				

### 1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	36
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
6	132	6
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
MENCIÓN	CRÉDITOS OPTATIVOS	
No existen datos		

### 1.3. Universidad de Málaga

#### 1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

<b>LISTADO DE CENTROS</b>	
CÓDIGO	CENTRO
29009429	Facultad de Ciencias de la Salud

#### 1.3.2. Facultad de Ciencias de la Salud

##### 1.3.2.1. Datos asociados al centro

<b>TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL	VIRTUAL
Sí	No	No
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS</b>		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN

50	50	50
<b>CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN</b>	<b>TIEMPO COMPLETO</b>	
50	<b>ECTS MATRÍCULA MÍNIMA</b>	<b>ECTS MATRÍCULA MÁXIMA</b>
<b>PRIMER AÑO</b>	60.0	60.0
<b>RESTO DE AÑOS</b>	48.0	240.0
	<b>TIEMPO PARCIAL</b>	
	<b>ECTS MATRÍCULA MÍNIMA</b>	<b>ECTS MATRÍCULA MÁXIMA</b>
<b>PRIMER AÑO</b>	30.0	60.0
<b>RESTO DE AÑOS</b>	30.0	240.0
<b>NORMAS DE PERMANENCIA</b>		
<a href="http://www.uma.es/secretariageneral/normativa/propia/consejo/Junio_2011/Anexo04.pdf">http://www.uma.es/secretariageneral/normativa/propia/consejo/Junio_2011/Anexo04.pdf</a>		
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

## 2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

### 3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
<b>BÁSICAS</b>
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
<b>GENERALES</b>
CG1 - Incorporar el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad profesional a través de la formación continuada
<b>3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>
CTi 1.1 - Capacidad de análisis.
CTi 1.2 - Capacidad de organización y planificación.
CTi 1.3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
CTi 1.4 - Conocimiento de una lengua extranjera.
CTi 1.5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito del estudio.
CTi 1.6 - Capacidad de gestión de la información.
CTi 1.7 - Resolución de problemas.
CTi 1.8 - Toma de decisiones.
CTp 1.9 - Trabajo en equipo.
CTp 1.10 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.
CTp 1.11 - Trabajo en un contexto internacional.
CTp 1.12 - Habilidades en las relaciones interpersonales.
CTp 1.13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
CTp 1.14 - Razonamiento crítico.
CTp 1.15 - Compromiso ético.
CTs 1.16 - Aprendizaje autónomo.
CTs 1.17 - Adaptación a nuevas situaciones.
CTs 1.18 - Creatividad.
CTs 1.19 - Liderazgo.
CTs 1.20 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.
CTs 1.21 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
CTs 1.22 - Motivación por la calidad.
CTs 1.23 - Sensibilidad hacia temas medioambientales.
<b>3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>
CEP 2.1 - El desarrollo, la estructura y las funciones del cuerpo humano

CEP 2.2 - Los principios biológicos y epidemiológicos de los procesos infecciosos y sus características específicas
CEP 2.3 - Los procesos patológicos médicos y quirúrgicos, sus características, semiología y sus métodos de diagnóstico
CEP 2.4 - Los diferentes sistemas diagnósticos, sus características e interpretación, así como la manipulación de las instalaciones de radiodiagnóstico podológico y la radioprotección
CEP 2.5 - Las bases del comportamiento y la conducta humana con sus motivaciones individuales y sociales
CEP 2.6 - La morfología, estructura y funciones del pie normal, sus manifestaciones patológicas y métodos de exploración y diagnóstico
CEP 2.7 - La terapéutica farmacológica, física, ortopodológica, quiropodológica y quirúrgica, y la profilaxis con el fin de aplicarla en las diversas patologías
CEP 2.8 - Identificar y analizar los problemas de salud del pie en los diferentes aspectos ambientales, biodinámicos y sociales, así como un aprendizaje relativo a la evaluación de los hechos científicamente probados y al análisis de los datos en general, para aplicar la podología basada en la evidencia
CEP 2.9 - La historia, los aspectos legislativos, éticos y de gestión relacionados con la profesión
CEP 2.10 - Conocer el funcionamiento y recursos de las instituciones sanitarias
CEP 2.11 - Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida
CEP 2.12 - Desarrollar las técnicas de exploración física
CEP 2.13 - Desarrollar la habilidad de realizar las actividades radiológicas propias de la podología
CEP 2.14 - Interpretar los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso
CEP 2.15 - Emitir un diagnóstico y pronóstico podológico
CEP 2.16 - Diseñar el plan de intervención integral o tratamiento podológico
CEP 2.17 - Desarrollar la capacidad de establecer protocolos, ejecutarlos y evaluarlos
CEP 2.18 - Desarrollar la habilidad y destreza en el uso del instrumental, material y maquinaria empleados para la confección y aplicación de tratamientos podológicos
CEP 2.19 - Aplicar las medidas de resucitación y reanimación en casos de emergencia
CEP 2.20 - Desarrollar las habilidades sociales para la comunicación y el trato con el paciente y otros profesionales
CEP 2.21 - Establecer intercambio de información con los distintos profesionales y autoridades sanitarias implicadas en la prevención, promoción y protección de la salud
CEP 2.22 - Prescribir, administrar y aplicar tratamientos farmacológicos, ortopodológicos, físicos y quirúrgicos
CEP 2.23 - Elaborar e interpretar informes clínicos
CEP 2.24 - Evaluar los resultados obtenidos del proceso de atención podológica
CEP 2.25 - Adquirir capacidad en la gestión clínica de los servicios de podología
CEP 2.26 - Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes
CEP 2.27 - Garantizar la calidad asistencial en la práctica de la podología
CEP 2.28 - Utilizar elementos de documentación, estadística, informática y los métodos generales de análisis epidemiológicos
CEP 2.29 - Aplicar los métodos de investigación y preparación científica
CEP 2.30 - Adquirir la capacidad crítica sobre publicaciones científicas
CEP 2.31 - Adquirir la capacidad de comunicar en los foros científicos los avances profesionales.
CEP 2.32 - Colaborar con el equipo multidisciplinario de salud en la ejecución de los planes asistenciales, la promoción de la salud y la educación sanitaria de la comunidad
CEP 2.33 - Desarrollar la función docente y de educación sanitaria
CEP 2.34 - Informar suficiente y adecuadamente para el consentimiento de tratamiento
CEP 2.35 - Aprender a evaluar científicamente el nivel de conocimientos y las competencias propias
CEP 2.36 - Actuar en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas de la profesión, la legislación vigente y los criterios de normopraxis

CEOM 3.1 - Conocer el desarrollo embriológico en las distintas etapas de formación. La anatomía y fisiología humana. Estudio de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Esplacnología vascular y nerviosa. Ejes y planos corporales. Anatomía específica del miembro inferior.
CEOM 3.2 - Adquirir conocimientos sobre la biología celular y tisular. Composición y organización de la materia de los seres vivos. Histología. Genética.
CEOM 3.3 - Conocer las materias de biofísica, fisiología y bioquímica relacionadas con el cuerpo humano. Principios inmediatos. Bioquímica y biofísica de las membranas, músculos y nervios. Adquirir el conocimiento de las funciones y regulación de los distintos órganos y sistemas del cuerpo humano.
CEOM 3.4 - Conocer el concepto anatómico y funcional de la enfermedad y la clasificación de las enfermedades. Describir la patología de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Semiología médica. Dermatología. Reumatología. Traumatología. Neurología. Endocrinología. Procesos vasculares patológicos. Patologías sistémicas con repercusión en el pie.
CEOM 3.5 - Conocer la anatomía patológica. Patología celular. Reparación tisular. Alteraciones del crecimiento celular. Nomenclatura y clasificación de las neoplasias.
CEOM 3.6 - Conocer los conceptos básicos de la microbiología. Morfología y fisiología de los microorganismos. Infección. Inmunología. Inmunidad natural y adquirida. Vacunas y sueros. Microorganismos más frecuentes en las patologías del pie. Aspectos fundamentales de la parasitología sanitaria. Microbiología ambiental. Laboratorio y diagnóstico microbiológico de las enfermedades. Mecanismos de patogenicidad viral. Micología. Fundamentos microbiológicos para la prevención de infección.
CEOM 3.7 - Conocer y aplicar los principios de farmacocinética y farmacodinámica. Acción, efectos, reacciones adversas e interacciones farmacológicas. Descripción de los distintos grupos farmacológicos. Fármacos de uso habitual, indicaciones y contraindicaciones. Diseño de fármacos y desarrollo de medicamentos. Recetas. Estudios de toxicidad. Productos naturales de utilización terapéutica. Vías de administración de medicamentos.
CEOM 3.8 - Adquirir el concepto de salud y enfermedad. Conocer los determinantes de la salud en la población. Desarrollar los factores que influyen en el fenómeno salud-enfermedad. Diseño de protocolos de prevención y su aplicación práctica. Salud pública y organización sanitaria. Concepto, método y uso de la epidemiología.
CEOM 3.9 - Adquirir y aplicar los conocimientos teóricos y prácticos implicados en los aspectos psicológicos intervinientes en la relación paciente - terapeuta. Desarrollo cognitivo emocional y psicosocial del ser humano. Conocer los aspectos psicológicos del dolor. Introducción al estudio del comportamiento humano. Psicología social.
CEOM 3.10 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria.
CEOM 3.11 - Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación. Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica y comprender e interpretar críticamente textos científicos. Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico.
CEOM 3.12 - Conocer los fundamentos de la biomecánica y la cinesiología. Teorías de apoyo. La marcha humana. Alteraciones estructurales del pie. Alteraciones posturales del aparato locomotor con repercusión en el pie y viceversa. Instrumentos de análisis biomecánico.
CEOM 3.13 - Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida. Filogenia del aparato locomotor. El pie a través de la historia. Desarrollar las técnicas de exploración física. Parámetros clínicos normales en decúbito, bipedestación estática y dinámica. Técnicas de exploración clínica. Estudio de las técnicas y forma de actuación podológica en el ámbito sanitario.
CEOM 3.14 - Conocer los Fundamentos de la Podología. Ergonomía. Historia de la profesión y marco conceptual. Concepto de profesión. Nomenclatura técnica empleada en ciencias de la salud. Adquirir capacidad en la gestión clínica de los servicios de podología.
CEOM 3.15 - Actuar en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas de la profesión, la legislación vigente y los criterios de normopraxis. Derechos del paciente. Responsabilidad civil y sanitaria. Problemas éticos en el ejercicio de la profesión. Instrumentos que ayuden al profesional en caso de problemas éticos. Marco profesional. Derechos y obligaciones del profesional.
CEOM 3.16 - Conocer los diferentes sistemas diagnósticos, sus características y su interpretación, así como la manipulación de las instalaciones de radiodiagnóstico podológico y la radio protección. Estructura atómica de la materia. Radioactividad. Interacción de los electrones y fotones con la materia.
CEOM 3.17 - Desarrollar la habilidad de realizar las actividades radiológicas propias de la podología. Equipos de rayos X. Magnitudes y unidades de formación de imágenes. Detección de radiaciones. Control de calidad y calibración de las instalaciones de radiodiagnóstico. Radiobiología y radioprotección. Legislación. Conocer otras técnicas de obtención de imágenes diagnósticas del pie. Técnicas radiológicas. Interpretación radiológica.
CEOM 3.18 - Identificar y analizar los problemas de salud del pie en los diferentes aspectos ambientales, biodinámicos y sociales, así como un aprendizaje relativo a la evaluación de los hechos científicamente probados y al análisis de los datos en general, para aplicar la Podología Basada en la Evidencia Científica.

CEOM 3.19 - Conocer y aplicar estrategias de prevención y educación para la salud en podología. Salud laboral podológica. Prevención de riesgos laborales en podología. Saneamiento y desinfección. Métodos de educación sanitaria podológica. Diseñar y evaluar los programas de educación para la salud. Podología preventiva. Antropología de la Salud y de la Enfermedad.
CEOM 3.20 - Conocer e identificar los procesos patológicos del pie y sistémicos con repercusión podológica, pie de riesgo y los parámetros clínicos patológicos de las afecciones estructurales y funcionales del aparato locomotor en decúbito, bipedestación estática y dinámica. Identificar las lesiones dermatológicas y su tratamiento. Conocer y aplicar la Farmacología específica de uso podológico.
CEOM 3.21 - Conocer y desarrollar las técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico y pronóstico, y diseñar el plan de tratamiento ortopodológico de la patología de la extremidad inferior. Traumatismos óseos y músculo ligamentosos. Patología del antepié y del retropié. Deformidades congénitas. Lesiones neurológicas. Amputaciones. Asimetrías.
CEOM 3.22 - Desarrollar la habilidad y destreza en el uso del instrumental, material y maquinaria empleados para la confección y aplicación de tratamientos ortopodológicos. Concepto general de ortopedia. El taller ortopodológico. Tecnología de materiales terapéuticos ortopodológicos. Fundamentos y técnicas para el moldeado pie-pierna.
CEOM 3.23 - Diseñar, obtener y aplicar mediante diferentes técnicas y materiales los soportes plantares y ortesis digitales, prótesis, férulas. Ortesiología plantar y digital. Estudio del calzado y calzoterapia. Prescripción de tratamientos ortopédicos de la extremidad inferior.
CEOM 3.24 - Conocer y aplicar los métodos físicos, eléctricos y manuales en la terapéutica de las distintas patologías del pie. Vendajes funcionales. Terapia del dolor e inflamación en el pie.
CEOM 3.25 - Conocer, diagnosticar y tratar las dermatopatías y queratopatías, el tratamiento de los helomas y de sus causas. Onicología, patología y tratamiento conservador del aparato ungual.
CEOM 3.26 - Conocer y aplicar las técnicas de exploración, diagnóstico y tratamiento de las heridas, úlceras y procesos infecciosos que afectan al pie. Estudio, diagnóstico y tratamiento del pie diabético Mecanismos de reparación y cicatrización.
CEOM 3.27 - Conocer y utilizar las técnicas y tratamientos quiropodológicos y de administración de fármacos.
CEOM 3.28 - Conocer y emplear el instrumental en cirugía y quiropodología, los métodos de esterilización y la toma de muestras para cultivos.
CEOM 3.29 - Conocer, diagnosticar y tratar los procesos vasculares y neurológicos periféricos que afectan al pie y susceptibles de tratamiento quiropodológico
CEOM 3.30 - Conocer y aplicar pruebas complementarias en quiropodología. Estudio y valoración del paciente candidato a tratamientos quiropodológicos. Protocolos diagnósticos y catalogación del riesgo quirúrgico.
CEOM 3.31 - Conocer y aplicar procedimientos técnicos y habilidades en cirugía podológica. Conocer y diagnosticar la patología del pie con indicación quirúrgica.
CEOM 3.32 - Conocer y emplear la historia clínica, valorar y aplicar el protocolo preoperatorio y el consentimiento informado.
CEOM 3.33 - Conocer y aplicar la Farmacología específica de uso podológico. Conocer y utilizar la farmacología pre y post quirúrgica, los tipos de anestesia en podología y técnicas de aplicación.
CEOM 3.34 - Conocer y obtener habilidades en la aplicación de las técnicas podológicas de cirugía ungual, de cirugía podológica de partes blandas, de cirugía ósea y articular del pie.
CEOM 3.35 - Aplicación de métodos de reanimación cardiopulmonar y resucitación en casos de emergencia.
CEOM 3.36 - Conocer y emplear las técnicas de exploración, diagnóstico y tratamientos de los tumores en el pie. Conocer y saber tratar las complicaciones y efectos secundarios derivados de la aplicación de las técnicas de cirugía podológica y quiropodológicas.
CEOM 3.37 - Prácticas preprofesionales en Clínicas podológicas universitarias y centros acreditados, con una evaluación final de competencias, y que permitan al alumno incorporar los valores profesionales y competencias dirigidos a:
CEOM 3.38 - Protocolizar y aplicar el método clínico en podología.
CEOM 3.39 - Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida.
CEOM 3.40 - Desarrollar las técnicas de exploración física.
CEOM 3.41 - Desarrollar la habilidad de realizar las actividades radiológicas propias de la podología.
CEOM 3.42 - Interpretar los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso.
CEOM 3.43 - Emitir un diagnóstico y pronóstico.
CEOM 3.44 - Diseñar el plan de intervención integral o tratamiento podológico.
CEOM 3.45 - Diseñar planes de intervención específicos para el tratamiento del pie de riesgo: diabético, neurológico y vascular.
CEOM 3.46 - Desarrollar la capacidad de establecer protocolos, ejecutarlos y evaluarlos.



CEOM 3.47 - Desarrollar la habilidad y destreza en el uso del instrumental, material y maquinaria empleados para la confección y aplicación de tratamientos podológicos.
CEOM 3.48 - Aplicar las medidas de resucitación y reanimación en casos de emergencia.
CEOM 3.49 - Desarrollar las habilidades sociales para la comunicación y el trato con el paciente y otros profesionales.
CEOM 3.50 - Establecer intercambio de información con los distintos profesionales y autoridades sanitarias implicadas en la prevención, promoción y protección de la salud.
CEOM 3.51 - Prescribir, administrar y aplicar tratamientos farmacológicos, ortopodológicos, físicos y quirúrgicos.
CEOM 3.52 - Elaborar e interpretar informes clínicos.
CEOM 3.53 - Evaluar los resultados obtenidos del proceso de atención Podológica.
CEOM 3.54 - Adquirir capacidad en la gestión clínica de los servicios de podología.
CEOM 3.55 - Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.
CEOM 3.56 - Garantizar la calidad asistencial en la práctica de la podología.
CEOM 3.57 - Utilizar elementos de documentación, estadística, informática y los métodos generales de análisis epidemiológicos
CEOM 3.58 - Trabajo fin de grado: Materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias.
CEAOUMA 4.1 - Conocer y aplicar el conocimiento relevante de las nuevas tecnologías de la información y comunicación en la práctica de la podología y sus aplicaciones clínicas.
CEAOUMA 4.2 - Iniciar y mantener debates en distintos foros acerca de la podología en contextos profesionales, académicos, públicos y políticos.
CEAOUMA 4.3 - Diseñar y mantener documentación del proceso podológico.
CEAOUMA 4.4 - Diseñar materiales y estrategias terapéuticas mediante la utilización de las tecnologías de la información y comunicación
CEAOUMA 4.5 - Conocer y comprender la lengua inglesa oral y escrita, en temas relacionados con podología.
CEAOUMA 4.6 - Saber resumir y traducir textos del inglés al español textos sobre podología
CEAOUMA 4.7 - Realizar y redactar textos y resúmenes de carácter técnico y científico en lengua inglesa.
CEAOUMA 4.8 - Expresarse oralmente en lengua inglesa en temas relacionados con el área de Ciencias de la Salud y específicamente en Podología. Entender y Comprender formas orales de difusión (videos, películas, conferencias;)
CEAOUMA 4.9 - Conocer el conjunto de patologías sistémicas con repercusión en el Miembro Inferior, sus principales manifestaciones clínicas y las técnicas complementarias de diagnóstico. Manejo de las situaciones de emergencia en Podología y aplicar las maniobras de resucitación cardiopulmonar básica y avanzada
CEAOUMA 4.10 - Conocer las necesidades básicas de nutrientes en los seres vivos.
CEAOUMA 4.11 - Identificar los nutrientes en las diferentes grupos de alimentos, así como sus equivalencias
CEAOUMA 4.12 - Identificar las necesidades alimentarias según patrones de edades y etapas fisiológicas de desarrollo
CEAOUMA 4.13 - Conocer los hábitos alimenticios e identificar errores en su dieta habitual. Interpretar los errores de la dieta en una población estándar y ser capaces de introducir cambios en la misma.
CEAOUMA 4.14 - Identificar los trastornos de la conducta alimentaria y sus señales de alarma
CEAOUMA 4.15 - Conocer la tecnología alimentaria , las ventajas y los riesgos para la salud
CEAOUMA 4.16 - Identificar los grandes problemas de la nutrición mundial: el hambre y la sobrealimentación. Conocer las causas íntimas económicas y sociales de esta situación y las consecuencias para la salud global de los diferentes grupos
CEAOUMA 4.17 - Conocer y saber aplicar los criterios y/o parámetros que sirven de base para la consideración de un pie de riesgo.
CEAOUMA 4.18 - Adquirir la necesaria habilidad en el desarrollo de las técnicas complementarias de estudio y valoración del pie diabético, neurológico y vascular. Educar a los pacientes en la aplicación de los diferentes niveles de prevención como parte sustancial de la terapia del pie de riesgo.
CEAOUMA 4.19 - Desarrollar un amplio conocimiento en el manejo de los diferentes tratamientos locales y/o sistémicos de las lesiones estructurales y ulcerosas presentes en el pie de riesgo.
CEAOUMA 4.20 - Conocer el conjunto de procedimientos y técnicas quirúrgicas empleadas para tratar las afecciones neurológicas, vasculares, óseas, articulares, de partes blandas y lesiones traumáticas del miembro inferior. Fracturas y epifisiolisis.

CEAOUMA 4.21 - Conocer los principios de administración y dirección de instituciones de salud y su aplicación concreta al ámbito podológico, con una perspectiva estratégica en materias de gestión de recursos humanos y administración de recursos tecnológicos.
CEAOUMA 4.22 - Desarrollar elementos de eficiencia en la gestión y administración económica del servicio de podología.
CEAOUMA 4.23 - Aplicar conocimientos de marketing y estrategia para incrementar y catalizar la demanda asistencial y todo ello conforme a los principios de calidad y satisfacción en la asistencia podológica de los usuarios.
CEAOUMA 4.24 - Conocer la funcionalidad del pie en el desarrollo de los diferentes gestos deportivos, diagnosticar la patomecánica de las principales lesiones derivadas de la práctica deportiva y aplicar el tratamiento podológico necesario. Valorar y diseñar el calzado adecuado a cada práctica deportiva
M1OCE2 - Conocimientos y capacidad para aplicar Nuevas Tecnologías dentro del contexto de la Podología
M1OCE3 - Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, las nuevas tecnologías y la tecnología asistente en Podología en el ciclo vital.
M1OCE4 - Conocer y comprender el marco legal y administrativo vigente para realizar las funciones y responsabilidades propias del profesional de Podología, utilizado adecuadamente los recursos socio-sanitarios y económicos.
M1OCE5 - Conocer y aplicar el conocimiento relevante de las nuevas tecnologías de la información y comunicación en la práctica de la Podología y sus aplicaciones clínicas. Iniciar y mantener debates en distintos foros acerca de la Podología en contextos profesionales, académicos, públicos y políticos. Diseñar materiales y estrategias terapéuticas mediante la utilización de las tecnologías de la información y comunicación
M2OCE2 - Al finalizar los estudios de esta asignatura, el alumno será capaz de demostrar comprensión y conocimiento en: Las teorías de la comunicación y de las habilidades interpersonales. Los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo. Las teorías que sustentan la capacidad de resolución de problemas y el razonamiento clínico.
M2OCE3 - Valorar el estado funcional del paciente considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales. Diseñar un plan de intervención, empleando habilidades de resolución de problemas y razonamiento clínico, en consonancia con los recursos disponibles.
M2OCE4 - Afrontar el estrés, lo que supone tener capacidad para controlarse a si mismo y controlar el entorno en situaciones de tensión AA.
M3OCE-Cog - ¿ Conocimiento de cómo el concepto subjetivo de salud y de enfermedad influyen en la conducta y la comunicación. ¿ Conocimiento de cómo la problemática psicosocial de los pacientes influye en su comportamiento y en la comunicación. ¿ Conocimiento de las características específicas de la interrelación entre los profesionales de la salud, los pacientes y los familiares. ¿ Conocimiento de los factores que influyen en la adherencia y cumplimiento de las prescripciones. ¿ Conocimiento del concepto de habilidad social, las clases de respuesta implicadas y un marco teórico de referencia. ¿ Conocimiento de los elementos componentes de la habilidad social: conductuales, cognitivos y fisiológicos. ¿ Conocimiento de las diferencias entre los individuos socialmente habilidosos y no habilidosos. ¿ Conocimiento de los principales elementos de la entrevista. ¿ Conocimiento de los factores que facilitan y los que dificultan el trabajo en equipo.
M3OCE-Ins1 - ¿ Habilidad para analizar los diferentes componentes que intervienen en el proceso de la comunicación. ¿ Habilidad para distinguir las distintas barreras que surgen en la comunicación. ¿ Habilidad para minimizar los problemas de comunicación debidos a las barreras del entorno, del emisor y del receptor. ¿ Habilidad para expresarse correctamente y ser entendido por el interlocutor independientemente del nivel educativo de éste. ¿ Habilidad para identificar las diferentes respuestas que abarcan las habilidades sociales. ¿ Habilidad para diferenciar una respuesta habilidosa de una no-habilidosa ante una situación específica de la práctica profesional.
M3OCE-Ins2 - ¿ Habilidad para aplicar los elementos de la escucha activa. ¿ Habilidad para crear un clima agradable utilizando la empatía. ¿ Habilidad para realizar una entrevista de forma eficaz, aplicando los conocimientos adquiridos y obteniendo la información que se pretendía. ¿ Habilidad para producir un ambiente adecuado para lograr los objetivos de la entrevista. ¿ Habilidad para la interacción en grupos profesionales.
M3OCE-Act - Actitud de respeto del derecho de privacidad de los pacientes. Actitud de respeto de las diferencias individuales de los pacientes.
M4OCE-Cog - 1. Delimitación de conceptos básicos del ámbito. 2. Conocimiento de las variables psicológicas implicadas en el padecimiento del dolor crónico. 3. Conocimiento de los procesos psicológicos que modulan el impacto de la hospitalización. 4. Análisis de las variables psicológicas explicativas de las diferencias individuales en el proceso de adaptación a la enfermedad. Análisis del impacto hospitalario como fenómeno estresante: valoración y afrontamiento.
M4OCE-Ins - 1. Uso correcto del lenguaje, terminología y expresión escrita relativos a contenidos propios del ámbito de la psicología de la salud. 2. Saber utilizar procedimientos de valoración para el correcto análisis de las variables psicológicas implicadas en el dolor y la hospitalización 3. Saber aplicar estrategias de intervención en el ámbito del dolor y la hospitalización. 4. Capacidad para motivar a los usuarios de contextos sociosanitarios en la adaptación a la patología y su terapéutica. 5. Establecer

mecanismos de identificación del impacto de la enfermedad sobre el paciente. Uso correcto de las habilidades de comunicación profesional-usuario de salud.

M4OCE-Act - 1. Motivar al alumnado, alentando su interés en la materia, mediante el desarrollo de expectativas adecuadas con relación a las funciones que ésta puede cumplir en la profesión del terapeuta ocupacional. 2. Propiciar actitudes positivas hacia la colaboración interdisciplinar e interprofesional. 3. Propiciar actitudes favorables hacia la comunicación empática. 4. Fomentar la visión interdisciplinar en la intervención con usuarios y en la relación con otros profesionales. Valorar la psicología como un ámbito de especialización científico, útil para el desarrollo profesional del terapeuta ocupacional en el ámbito hospitalario.

M5OCE2 - Capacidad para aplicar los conocimientos y la práctica en comunicación y salud

M5OCE3 - Habilidades en la gestión de la comunicación y el papel de la opinión pública

M5OCE4 - Conocimientos y capacidad para elaborar campañas de comunicación para la salud

M5OCE5 - Capacidad para gestionar la comunicación interna y externa en las instituciones sanitarias

M5OCE6 - Conocer, comprender y analizar el papel de la comunicación en la gestión de la salud

M5OCE7 - Saber analizar las campañas de comunicación con un espíritu crítico

## 4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

### 4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

### 4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

#### 4.2.- Requisitos de acceso y criterios de admisión.

El artículo 42 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, señala que el estudio en la Universidad es un derecho de todos los españoles, en los términos establecidos en el ordenamiento jurídico y que para el acceso a la Universidad será necesario estar en posesión del título de Bachiller o equivalente. Señala, también, el referido artículo que, además, en todo caso, y de acuerdo con lo que establece el artículo 38 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, para acceder a los estudios universitarios será necesaria la superación de una única prueba.

No obstante lo anterior, el apartado 4 del artículo 42 de la Ley Orgánica de Universidades señala que, para facilitar la actualización de la formación y la adaptación profesionales y la plena y efectiva participación en la vida cultural, económica y social, el Gobierno, previo informe del Consejo de Universidades, regulará los procedimientos para el acceso a la universidad de quienes, acreditando una determinada experiencia laboral o profesional, no dispongan de la titulación académica legalmente requerida al efecto con carácter general. A este sistema de acceso, que permitirá el ingreso en cualquier universidad, centro y enseñanza, podrán acogerse también, en las condiciones que al efecto se establezcan, quienes, no pudiendo acreditar dicha experiencia, hayan superado una determinada edad.

Para regular estas y otras modalidades de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado así como el procedimiento de admisión a las universidades públicas españolas se ha dictado el Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre (BOE número 283, del día 24-11-2008).

De acuerdo con lo establecido en el referido Real Decreto podrán acceder a los estudios universitarios oficiales de Grado en las universidades españolas, en las condiciones que para cada caso se determinan en el propio Real Decreto, quienes reúnan alguno de los siguientes requisitos:

- Quienes se encuentren en posesión del título de Bachiller al que se refieren los artículos 37 y 50.2 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación y hayan superado la prueba de acceso a que se refiere el artículo 38 de la norma citada. Esta prueba valorará, junto con las calificaciones obtenidas en el bachillerato, la madurez académica, los conocimientos y la capacidad de los estudiantes para seguir con éxito las enseñanzas universitarias. El capítulo II del Real Decreto que venimos citando regula las condiciones de realización y características de esta prueba, que deberá realizarse, en general, en la universidad a que esté adscrito el centro de educación secundaria en el que hubieran obtenido el título de Bachiller.

- Quienes estén en posesión de cualquiera de los títulos o certificados que se indican a continuación, correspondientes a planes de estudios de ordenaciones educativas anteriores, o a estudios extranjeros homologados o convalidados por los mismos y hayan superado la prueba de acceso a que se refiere el párrafo anterior:

- Título de Bachiller correspondiente a la ordenación del sistema educativo regulada por la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo.
- Certificado acreditativo de haber superado el Curso de Orientación Universitaria.
- Certificado acreditativo de haber superado el Curso Preuniversitario.
- Cualquier otro título que el Ministerio de Educación Política Social y Deporte declare equivalente, a estos efectos, al título de Bachiller regulado por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

- Los estudiantes procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales a este respecto, previsto por el artículo 38.5 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo de Educación, que cumplan los requisitos exigidos en su respectivo país para el acceso a la universidad. Estos estudiantes podrán acceder a la universidad española en las mismas condiciones que los estudiantes que hayan superado la prueba de acceso referida en los dos párrafos anteriores.

- Los estudiantes procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación del título de origen al título español de Bachiller y superación de la prueba de acceso a la universidad organizada por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

- Quienes se encuentren en posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las Enseñanzas Deportivas a los que se refieren los artículos 44, 53 y 65 de la Ley Orgánica 2/2006, de Educación. Estos estudiantes no tienen que realizar prueba de acceso alguna.

- Las personas mayores de veinticinco años, de acuerdo con lo previsto en la disposición adicional vigésima quinta de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades. Estas personas podrán acceder a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado mediante la superación de una prueba de acceso. Sólo podrán concurrir a dicha prueba de acceso, quienes cumplan o hayan cumplido los 25 años de edad antes del día 1 de octubre del año natural en que se celebre dicha prueba, cuyas características están reguladas en los artículos 28 a 35 del Real Decreto que venimos citando.

- Quienes acrediten experiencia laboral o profesional, de acuerdo con lo previsto en el artículo 42.4 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, en la redacción dada por la Ley 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la anterior. Podrán acceder por esta vía los candidatos con experiencia laboral y profesional en relación con una enseñanza, que no posean ninguna titulación académica habilitante para acceder a la universidad por otras vías y cumplan o hayan cumplido los 40 años de edad antes del día 1 de octubre del año de comienzo del curso académico.

El acceso se realizará respecto a unas enseñanzas concretas, ofertadas por la universidad, a cuyo efecto el interesado dirigirá la correspondiente solicitud al Rector de la universidad.

La Universidad de Málaga establecerá los criterios de acreditación y ámbito de la experiencia laboral y profesional en relación con cada una de las enseñanzas de grado, de forma que permitan ordenar a los solicitantes. Entre dichos criterios se incluirá, en todo caso, la realización de una entrevista personal con el candidato.

- Las personas mayores de cuarenta y cinco años, de acuerdo con lo previsto en el artículo 42.4 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, en la redacción dada por la Ley 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la anterior. Estas personas habrán de superar una prueba de acceso, cuyas características se detallan en los artículos 37 a 44 del Real Decreto 1892/2008; no poseer ninguna titulación académica habilitante para acceder a la universidad por otras vías; y no poder acreditar experiencia laboral o profesional.

- Quienes estén en posesión de un título universitario oficial de Grado o título equivalente.

- Quienes estén en posesión de un título universitario oficial de Diplomado universitario, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico, Licenciado, Arquitecto, Ingeniero, correspondientes a la anterior ordenación de las enseñanzas universitarias o título equivalente.

- Quienes hayan cursado estudios universitarios parciales extranjeros o, habiéndolos finalizado, no hayan obtenido su homologación en España y deseen continuar estudios en una universidad española. En este supuesto, será requisito indispensable que la universidad correspondiente les haya reconocido al menos 30 créditos.

El acceso a la universidad española desde cualquiera de los supuestos que se acaban de relacionar se realizará desde el pleno respeto a los derechos fundamentales y a los principios de igualdad, mérito y capacidad.

Así mismo se tendrán en cuenta los principios de accesibilidad universal y diseño para todos según lo establecido en la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

Igualmente, se garantizará que la admisión de los estudiantes a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado sea general, objetiva y universal, tenga validez en todas las universidades españolas y responda a criterios acordes con el Espacio Europeo de Educación Superior.

Según lo establecido en la Disposición Transitoria Única del Real Decreto 1892/2008 y de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 17 del Real Decreto 806/2006, de 30 de junio, por el que se establece el calendario de aplicación de la nueva ordenación del sistema educativo, establecida por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de junio, de Educación, la prueba de acceso regulada en el capítulo II del referido real decreto 1892/2008 se aplicará a partir del año académico 2009-2010. Hasta el término del año académico 2008-09 será de aplicación el Real Decreto 1640/1999, de 22 de octubre, por el que se regula la prueba de acceso a estudios universitarios, modificado y completado por los Reales Decretos 990/2000, de 2 de junio y 1025/2002, de 4 de octubre y el Real Decreto 406/1988, de 29 de abril, sobre organización de las pruebas de aptitud para el acceso a las facultades, escuelas técnicas superiores y colegios universitarios, y composición de los tribunales, modificado por el Real Decreto 807/1993, de 28 de mayo.

De acuerdo con lo dispuesto en el artículo 17 del Real Decreto 806/2006, de 30 de junio, por el que se establece el calendario de aplicación de la nueva ordenación del sistema educativo, establecida por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de junio, de Educación, modificado por la Disposición final primera del Real Decreto 1467/2007, de 2 de noviembre, por el que se establece la estructura del bachillerato y se fijan sus enseñanzas mínimas, la prueba de acceso regulada en el capítulo III del Real Decreto 1892/2008 se aplicará a partir del 1 de octubre de 2009. Hasta el 30 de septiembre del año 2009 será de aplicación la Orden de 12 de junio de 1992, por la que se regulan las pruebas de aptitud para el acceso a Facultades, Escuelas Técnicas Superiores y Colegios Universitarios de alumnos con estudios extranjeros convalidables, modificada por la Orden de 13 de mayo de 1993 y la Orden de 4 de mayo de 1994.

La prueba de acceso para mayores de 25 años, regulada en el artículo 28 del Real Decreto 1892/2008, será de aplicación a partir del 1 de enero de 2010. Hasta el 31 de diciembre de 2009 será de aplicación lo establecido en el Real Decreto 743/2003, de 20 de junio, por el que se regula la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años.

El acceso de los titulados superiores regulado en el artículo 26 del Real Decreto 1892/2008 será de aplicación a los procedimientos de admisión a la universidad a partir del año académico 2010-2011. Hasta ese momento el cálculo de la nota de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado se realizará de acuerdo con lo preceptuado en la Resolución de 4 de Junio de 2001 de la Dirección General de Universidades, por la que se establecen las normas para el cálculo de la nota media en el expediente académico de los alumnos que acceden a enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de los títulos oficiales desde la Formación Profesional, de acuerdo con el derecho preferente establecido en el anexo II del Real Decreto 1892/2008

El acceso mediante acreditación de experiencia laboral o profesional, para cursar enseñanzas universitarias oficiales de Grado regulado en el artículo 36 del Real Decreto 1892/2008 será de aplicación a los procedimientos de admisión a la universidad a partir del año académico 2010-2011.

El acceso a la universidad para mayores de 45 años, para cursar enseñanzas universitarias oficiales de Grado, regulado en los artículos 37 a 44 del Real Decreto 1892/2008 será de aplicación a los procedimientos de admisión a la universidad a partir del año académico 2010-2011.

Además de acreditar los requisitos establecidos para acceder a la universidad por alguna de las vías que acabamos de señalar, la solicitud de admisión para realizar unos estudios concretos habrá de llevarse a cabo de acuerdo con el procedimiento descrito en el capítulo VI del Real Decreto 1892/2008 que venimos citando. A este respecto cabe destacar que, para determinadas vías de acceso se establecen cupos de reserva de plaza, en la cuantía que se señala en la siguiente tabla:

VÍA DE ACCESO	% MÍNIMO	% MÁXIMO
Mayores de 25 años	2 %	-----
Mayores de 45 años y mayores de 40 años con exp. Laboral	1 %	3 %
Estudiantes con titulación universitaria o equivalente	1 %	3 %

Además, se reservará un cinco por ciento de las plazas disponibles para estudiantes que tengan reconocido un grado de discapacidad igual o superior al treinta y tres por ciento así como para aquellos estudiantes con necesidades educativas especiales permanentes asociadas a circunstancias personales de discapacidad, que durante su escolarización anterior hayan precisado de recursos y apoyos para su plena normalización educativa.

Igualmente, se reservará un porcentaje mínimo del tres por ciento de las plazas ofertadas por los centros universitarios, para quienes acrediten su condición de deportista de alto nivel o de alto rendimiento y reúnan los requisitos académicos correspondientes. Los centros que impartan los estudios y enseñanzas a los que hace referencia el párrafo cuarto del apartado 1 del artículo 9 del Real Decreto 971/2007, de 13 de julio, sobre deportistas de alto nivel y alto rendimiento, reservarán un cupo adicional equivalente como mínimo al 5 por 100 de las plazas ofertadas para estos deportistas, pudiendo incrementarse dicho cupo.

De acuerdo con las previsiones del art. 75 de la Ley 15/2003, Andaluza de Universidades, a los únicos efectos del ingreso en los centros universitarios, todas las Universidades públicas andaluzas se constituyen en un distrito único, tendiendo a evitar la exigencia de diversas pruebas de evaluación. Las actuaciones que deban realizarse con esta finalidad serán llevadas a cabo por una comisión técnica del Consejo Andaluz de Universidades.

Para la titulación a la que se refiere la presente Memoria no se han establecido condiciones o pruebas de acceso especiales.

No obstante lo anterior, la Escuela Universitaria de Ciencias de Salud pretende formar profesionales con un amplio contenido científico y una formación clínica adecuada.

Para llevar a cabo esta tarea se precisan habilidades intelectuales, como la capacidad crítica y de reflexión. Aptitudes humanas para el cuidado a la persona y para el trabajo en equipo. Además se requiere responsabilidad, equilibrio y madurez personal.

De acuerdo con lo establecido en la Disposición Transitoria Única del Real Decreto 1892/2008, el Capítulo VI, sobre admisión a las universidades públicas españolas, será de aplicación a los procedimientos de admisión a la universidad a partir del año académico 2010-2011. Hasta llegado ese momento, la admisión de estudiantes en las Universidades Andaluzas se regirá por las normas acordadas por la Comisión de Distrito Único Universitario de Andalucía.

En la dirección de Internet, <http://www.infouma.uma.es/acceso/preinscripcion/default.htm>, los futuros alumnos encontrarán precisa información sobre los sistemas de acceso y admisión.

### 4.3 APOYO A ESTUDIANTES

#### Sistemas de acogida a los estudiantes de nuevo ingreso.

En las actividades anteriores participa cada año la Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud, transmitiendo información impresa (folletos genéricos de la UMA y de cada titulación, con información de los servicios generales de la Universidad así como de los objetivos y plan de estudios de cada una de las titulaciones), oral (en forma de charlas divulgativas sobre las diferentes titulaciones de la E.U.CC.S.) y demostraciones prácticas sobre algunos de los campos competenciales profesionales de Enfermería, Fisioterapia, Podología y Terapia Ocupacional, con la participación del Equipo Directivo de la E.U.CC.S., Profesorado, PAS y Estudiantes de dichas titulaciones. Además se realizan una serie de actividades lúdicas y de entretenimiento.

La información impresa (folletos informativos) se reparte, además de en las Jornadas de Puertas Abiertas de la UMA, a todos los centros de la provincia de Málaga y en todas las sedes donde se realizan los exámenes de selectividad.

Simultáneamente se realizan visitas gratuitas en autobús al Centro de Ciencia y Tecnología (CCT), en el Parque Tecnológico de Andalucía. El Centro de Ciencia y Tecnología es un espacio destinado a la divulgación del conocimiento científico y tecnológico que se genera en el Parque Tecnológico de Andalucía. Gracias al CCT, los visitantes podrán acercarse al universo de la ciencia, la tecnología y la innovación a través del que es hoy uno de sus principales escenarios: el Parque Tecnológico de Andalucía.

Todo el proceso descrito queda reflejado asimismo en el proceso PC04 (Definición de Perfiles y Captación de Estudiantes) del Manual de Procedimientos del Sistema de Garantía Interna de la Calidad (MPSGIC) de la E.U.CC.S. de la UMA, acogido al proyecto AUDIT (implantación de Sistemas de Garantía Interna de Calidad en la Formación Universitaria) de ANECA (2008).

#### Sistema de apoyo y orientación a los estudiantes para estudiantes extranjeros.

A los alumnos de intercambio recibidos en la UMA procedentes de universidades socias se les asigna un coordinador académico y, previa solicitud, un alumno voluntario que actúa como tutor-acompañante, facilitándole la integración en la vida académica y universitaria de la Universidad de Málaga.

A algunos alumnos recibidos, según convenio con su universidad de origen, se les facilita y en ocasiones se les subvenciona alojamiento y manutención con cargo al presupuesto de Cooperación Internacional al Desarrollo.

#### Sistema de apoyo específico a los estudiantes con discapacidad.

La Universidad de Málaga considera que la atención a las necesidades educativas de los estudiantes con discapacidad es un reconocimiento de los valores de la persona y de su derecho a la educación y formación superiores. Por esta razón y con los objetivos de: a) garantizar la igualdad de oportunidades y la plena integración de los estudiantes universitarios con discapacidad en la vida académica y b) promover la sensibilidad y la concienciación del resto de miembros de la comunidad universitaria, la Universidad de Málaga, a través de su Vicerrectorado de Bienestar Social e Igualdad, cuenta con una oficina dirigida a la atención de sus estudiantes con discapacidad: el Servicio de Apoyo al Alumnado con Discapacidad (SAAD).

Este servicio se dirige a orientar y atender a las personas con un porcentaje de minusvalía similar o superior al 33%, que deseen ingresar o estén matriculados en la Universidad de Málaga, tratando de responder a las necesidades derivadas de la situación de discapacidad del estudiante, que dificulten el desarrollo de sus estudios universitarios y le puedan situar en una situación de desventaja. Estas necesidades varían dependiendo de la persona, el tipo de discapacidad, los estudios realizados, y su situación socio-económica, por lo que será preciso llevar a cabo una valoración y atención individualizada de cada alumno.

A continuación se citan ejemplos de recursos. Éstos son orientativos, ya que, dependiendo del estudiante con discapacidad, pueden surgir nuevas medidas o variar la naturaleza de las actualmente existentes:

- Orientación y Asesoramiento académico y vocacional a alumnos y padres.
- Adaptaciones curriculares en coordinación y colaboración con el profesorado competente.
- Ayudas técnicas de acceso curricular: grabadoras, cuadernos autocopiativos, emisoras FM.

- Reserva de asiento en aulas y aforos de la Universidad.
- Intérprete de Lengua de Signos.
- Adaptación del material de las aulas: bancos, mesas, sillas.
- Adaptación del material de clase: apuntes, práctica.
- Ayuda económica para transporte.
- Alumno/a colaborador/a de apoyo al estudio.

#### 4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

##### Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	60

##### Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	15

##### Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

##### Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	15

El Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, establece en su artículo 6 que con objeto de hacer efectiva la movilidad de estudiantes, tanto dentro del territorio nacional como fuera de él, las universidades elaborarán y harán pública su normativa sobre el sistema de reconocimiento y transferencia de créditos, con sujeción a los criterios generales que sobre el particular se establecen en dicho Real Decreto.

En cumplimiento del citado mandato, la Universidad de Málaga, mediante Acuerdo del Consejo de Gobierno, adoptado en la sesión celebrada el día 23 de junio de 2011, y publicado en el BOJA de fecha 2 de agosto de 2011, ha establecido las "Normas reguladoras de los reconocimientos de estudios o actividades, y de la experiencia laboral o profesional, a efectos de la obtención de títulos universitarios oficiales de Graduado y Máster Universitario, así como de la transferencia de créditos".

Recogiendo las previsiones del mencionado Real Decreto 1393/2007, las citadas normas contemplan la posibilidad de reconocimiento de los siguientes estudios y/o actividades:

- Asignaturas superadas y/o créditos obtenidos, correspondientes a estudios conducentes a títulos universitarios de carácter oficial y validez oficial en todo el territorio nacional, cursados en centros universitarios.
- Asignaturas cursadas, correspondientes a otros títulos universitarios distintos de los de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.
- Asignaturas cursadas, correspondientes a enseñanzas artísticas superiores.
- Asignaturas cursadas, correspondientes a enseñanzas de formación profesional de grado superior.
- Asignaturas cursadas, correspondientes a enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño de grado superior.
- Asignaturas cursadas, correspondientes a enseñanzas deportivas de grado superior.
- Experiencia laboral resultante de la participación en Programas de Cooperación Educativa (Prácticas en Empresas).
- Experiencia laboral o profesional no vinculada a Programas de Cooperación Educativa.
- Participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, y solidarias y de cooperación.

Quienes posean la condición de estudiante con expediente académico abierto en la respectiva titulación de la Universidad de Málaga podrán solicitar el correspondiente reconocimiento de estudios, actividades o experiencia profesional durante el respectivo plazo de matrícula (para estudiantes de nuevo ingreso en el respectivo Centro y titulación de la Universidad de Málaga), o durante el mes de marzo de cada curso académico (para aquellos estudiantes ya matriculados anteriormente en el dicho Centro y titulación).

Las solicitudes de reconocimiento de estudios o experiencia profesional serán resueltas por el Decano o Director del respectivo Centro de la Universidad de Málaga previo informe de "Comisión de Reconocimientos" del correspondiente título sobre la adecuación entre las competencias y conocimientos adquiridos y alegados y los exigidos por el respectivo plan de estudios en la Universidad de Málaga, y de acuerdo con los siguientes criterios:

- En ningún caso podrán ser objeto de reconocimiento ni de convalidación los Trabajos Fin de Grado.
- Cuando el título de origen y el título de destino se encuentren adscritos a la misma rama de conocimiento, serán objeto de reconocimiento los créditos alegados obtenidos en materias consideradas como de formación básica de la citada rama de conocimiento de acuerdo con lo dispuesto en el Anexo II del Real Decreto 1393/2007. En el supuesto de que se aleguen los créditos correspondientes a la totalidad de materias básicas del título de origen, se deberá garantizar el reconocimiento de al menos 36 de dichos créditos.
- Cuando el título de origen y el título de destino se encuentren adscritos a diferentes ramas de conocimiento, serán objeto de reconocimiento los créditos alegados obtenidos en materias consideradas como de formación básica para la rama de conocimiento a la que se encuentre adscrito el título de destino de acuerdo con lo dispuesto en el Anexo II del Real Decreto 1393/2007.
- No podrán ser objeto de reconocimiento los créditos obtenidos en el título de origen por convalidación o cómputo, cuando hayan sido objeto de reconocimiento para el mismo título de destino los estudios que originaron la citada convalidación o cómputo, y viceversa.
- No podrá ser objeto de reconocimiento los créditos obtenidos en otros títulos universitarios distintos a los de carácter oficial (títulos propios) en un número superior al 15% de la carga lectiva total del título de destino, salvo en el supuesto a que se refiere el art. 6.4 del Real Decreto 1393/2007 (el título propio haya sido extinguido y sustituido por el título oficial).
- No será posible el reconocimiento de los estudios superiores oficiales (no universitarios) que hayan sido utilizados por el solicitante para el acceso al título de destino.
- El reconocimiento de la experiencia laboral o profesional acreditada no vinculada a Programas de Cooperación Educativa, se efectuará teniendo en cuenta la relación con las competencias inherentes al título, y se computará a razón de un crédito por cada año acreditado. En el caso de experiencia laboral vinculada a Programas de Cooperación Educativa el cómputo se efectuará a razón de un crédito por cada veinticinco horas acreditadas. En ambos casos, el número de créditos a computar no podrá superar el 15% de la carga lectiva total del respectivo título.

Las solicitudes de reconocimiento por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarios y de cooperación, serán resueltas por el órgano unipersonal de Gobierno de la Universidad de Málaga con competencias en cada una de las citadas materias, de acuerdo con los siguientes criterios:

- Únicamente será posible el reconocimiento para aquellos títulos en cuyos planes de estudios se contemple expresamente dicha posibilidad.
- Únicamente será posible el reconocimiento de las actividades realizadas con posterioridad a la primera matriculación en el Centro y titulación de la Universidad de Málaga al que se desea aplicar el respectivo reconocimiento.
- No podrá ser objeto de reconocimiento, en su conjunto, un número de créditos superior al 5% de la carga lectiva total del título de destino.
- Dentro del límite señalado en el apartado anterior, se computará un crédito por cada 25 horas de participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación.
- Serán consideradas como actividades universitarias culturales los estudios de especialización, actualización y formación continua o permanente, o de posgrado, acreditados mediante otros títulos expedidos por la Universidad de Málaga (titulaciones propias), así como las actividades de orientación académica y/o profesional organizadas por dicha Universidad.
- Podrán considerarse como actividades universitarias culturales los cursos organizados por las Fundaciones propiciadas por la Universidad de Málaga.
- Únicamente se considerarán actividades universitarias de representación estudiantil la pertenencia a órganos colegiados de gobierno y/o representación de una universidad española, o a comisiones emanadas de éstos, previstos en los Estatutos de dicha universidad o en sus normas de desarrollo.

Asimismo, las mencionadas normas contemplan la posibilidad, a solicitud del respectivo estudiante, de transferencia de créditos, entendida como la constancia en el expediente académico de la totalidad de los créditos obtenidos por dicho estudiante en enseñanzas universitarias oficiales correspondientes a la ordenación establecida por el Real Decreto 1393/2007, cursadas con anterioridad, en la misma u otra universidad, y que no han conducido a la obtención de un título oficial.

#### 4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS

NÚMERO DE CRÉDITOS

24

La Universidad de Málaga, de acuerdo con el resto de las Universidades Andaluzas que imparten las enseñanzas de Graduado/a en Podología, ha diseñado un Curso de Adaptación para el acceso a las referidas enseñanzas de quienes se encuentren en posesión del título de Diplomado en Podología o títulos equivalentes de anteriores ordenaciones universitarias.

El referido Curso de Adaptación está configurado por aquellos complementos formativos que se han estimado necesarios para la adquisición de las competencias inherentes al título de Graduado/a en Podología no incluidas en los títulos de Diplomado y se organiza, de forma efectiva, a través de un título propio de la Universidad de Málaga (artículo 34.1 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre de Universidades), cuya Memoria Justificativa se incluye en el anterior apartado 4.4 de esta Memoria.

Para el acceso al Curso de Adaptación será requisito indispensable acreditar estar en posesión del título de Diplomado en Podología.

La admisión de estudiantes para realizar el Curso de Adaptación se llevará a cabo de acuerdo con el procedimiento y los criterios establecidos al efecto por la Comisión Andaluza de Distrito Único y conllevará la admisión en las enseñanzas de Graduado/a en Podología.

Según lo establecido en el apartado dos del artículo seis del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, los créditos cursados en el referido título propio serán objeto de reconocimiento a efecto de la obtención del correspondiente título de Graduado, con el límite establecido en el apartado tres del citado artículo. Asimismo serán reconocidos, a los mismos efectos, los créditos obtenidos en las enseñanzas de Diplomado en Podología, o equivalentes, acreditadas por los interesados.

En ningún caso serán objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a los trabajos de fin de grado, que deberán ser cursados y superados de forma efectiva para poder obtener el título de Graduado/a en Podología.

La superación del Curso de Adaptación (Título propio), del Trabajo Fin de Grado y la acreditación del nivel de idioma exigido en el correspondiente título de graduado dará derecho a la obtención de dicho título.



## 5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
Ver Apartado 5: Anexo 1.
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS
Clases prácticas
Clases magistrales
Estudio autónomo del alumno
Pruebas de evaluación
Actividades en laboratorio
Clases prácticas, trabajo del estudiante en un entorno profesional
Tutorización
Estudio autónomo del alumno
Elaboración de memorias, cuadernos clínicos
Explicación de indicaciones para la elaboración del Trabajo Fin de Grado
Defensa pública del Trabajo Fin de Grado
Trabajo autónomo del estudiante: recopilación de documentación, estudio de antecedentes, elaboración de informes, memorias y presentación del Trabajo Fin de Grado en castellano e inglés
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES
Clases magistrales y participativa
Seminarios teórico/prácticos
Simulaciones y demostraciones en los laboratorios de prácticas y actividades preclínicas
Visualizaciones de videos y simulaciones prácticas con análisis de resultados
Estudio, análisis y/o resolución de casos/situaciones
Debates y grupos de discusión en el aula y on-line
Exposiciones orales
Lectura comprensiva. Revisión bibliográfica y análisis crítico
Seguimiento tutorial presencial y on line
Prácticas clínicas
Estudio, análisis y/o resolución de casos/situaciones
Simulaciones y demostraciones prácticas y actividades clínicas
Exposiciones orales
Debates y grupos de discusión en el aula y on-line
Seguimiento tutorial presencial y on line
Revisión bibliográfica y análisis crítico
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Prácticas realizadas de una manera continuada o mediante examen práctico en el que desarrollara el contenido de la materia
Pruebas escritas de respuestas de elección múltiple, de respuestas breves, de desarrollo de temas o exámenes orales
Trabajo en equipo
Resolución de casos/problemas
Participación en seminarios y prácticas de demostración
Elaboración y entrega de portafolios, de prácticas o informes
Asistencia y participación en debates y exposiciones
Seguimiento tutorial y asistencia
Realización de prácticas evaluables

Entrega de prácticas, informes y cuadernos clínicos		
Resolución de casos/problemas		
Participación en debates y exposiciones clínicas		
Participación en prácticas de simulación		
Seguimiento tutorial		
Elaboración y defensa del Trabajo Fin de Grado en inglés ante un tribunal evaluador		
<b>5.5 NIVEL 1: MÓDULO: Formación Básica</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: MATERIA: Anatomía Humana</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Anatomía Humana
<b>ECTS NIVEL2</b>	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Anatomía General</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: ASIGNATURA: Anatomía Específica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>ANATOMÍA GENERAL</p> <p>Referencias básicas del aparato genital. Fecundación. Cigoto. Ciclo vital. Vida prenatal. Vida postnatal. Periodo preembrionario. Periodo embrionario. Gemelos.</p> <p>Placenta. Anejos. Decídua. Circuitos sanguíneos: embrio-vitelino, embrio-placentario, embrio-embionario primitivo. . Aparato digestivo. Vena porta</p> <p>Aparato respiratorio. Corazón. Circulación menor. Circulación mayor. Aparato urogenital. Sistema endocrino.</p> <p>Sistema nervioso central. Sentidos. Sistema nervioso periférico. Sistema nervioso voluntario o de la vida de relación.</p> <p>Sistema nervioso involuntario o vegetativo.</p> <p>Aparato locomotor. Sistema esquelético. Huesos. Articulaciones. Sistemas neuromusculares.</p> <p>ORGANOS; SISTEMAS Y APARATOS.</p> <p>Cráneo y cuello.</p> <p>Cráneo: base y bóveda craneal. Fosas nasales. Fosas cráneo-faciales.</p> <p>Hioides. Fosas nasales. Sentido del olfato. Boca. Faringe. Sentido gustativo. Esófago.</p> <p>Articulación temporomandibular. Mandíbula. Sistema neuromuscular del nervio masticador (masticación).</p> <p>Sistemas neuromusculares de los nervios glossofaríngeo e hipogloso (deglución).</p> <p>Sistema neuromuscular del nervio facial (mímica). Laringe y sistema neuromuscular de los nervios laringeos (fonación).</p>		

Sistemas neuromusculares de las regiones anteriores y laterales del cuello. Sensibilidad de cabeza y cuello.

Parasimpático. Tiroides. Paratiroides. Traquea. Sistema vascular y linfático. Simpático. Piel de la cabeza y cuello.

Tórax. Abdomen. Pelvis

Corazón. Organización para atender a dos circuitos. Tabiques y cavidades. Corazón derecho e izquierdo. Grandes vasos.

Pulmones. Irrigación e inervación. Pleura y cavidad pleural. Imagen torácica en técnicas de imagen.

Abdomen. Pelvis. Conducto inguinal. Pelvis mayor y menor.

Estructuras retroperitoneales. Riñones. Vías de excreción de la orina. Músculo elevador del ano. Vejiga de la orina.

Glándulas suprarrenales.

Aparato genital femenino. Pelvis. Espacios pelvi-visceral. Periné. Mamas. Aparato genital masculino. Pelvis. Espacios pelvi-visceral. Periné.

Peritoneo. Cavidad peritoneal. Organos retroperitoneales. Organos con fascias de coalescencia. Organos interperitoneales. Mesos. Epiplones.

Vísceras celíacas. Estómago. Duodeno. Bazo. Páncreas. Hígado y vías biliares. Fosas supramesocólicas. Imagen abdominal en técnicas de imagen.

Vísceras mesentéricas. Yeyuno. Ileon. Intestino grueso. Fosas inframesocólicas. Imágenes abdómino-pelvianas en técnicas de imagen.

## PROGRAMA PRACTICO

### ANATOMIA

Estudio en piezas esqueléticas, reconstrucciones, disecciones y técnicas de imagen.

1 Cabeza y cuello.

2 Tórax.

3 Abdomen.

### ANATOMÍA ESPECIAL

Sistema Nervioso.

- Endocráneo y conducto raquídeo. Meninges. Espacios intracraneales. Arterias. Senos. Venas. Fosas endocraneales.

Anatomía funcional y biomecánica de la miembro inferior. Biomecánica de la marcha.

- Desarrollo embriológico del miembro inferior. Filogenia y ontogenia.

Articulaciones de los segmentos distales de la miembro inferior.

- Articulaciones metatarsofalángicas e interfalángicas. Arquitectura de la bóveda plantar, puntos de apoyo, líneas de tracción y tensión, arcos y bóvedas plantares. Comportamiento estático y dinámico de la bóveda plantar.

- Articulaciones subastragalina y mediotarsianas.

- Articulación del tobillo. Músculos estabilizadores y movilizadores.

- Anatomía topográfica de tobillo y pie.

Articulación de la rodilla

- Anatomía de la articulación de la rodilla. Biomecánica de la articulación de la rodilla. Articulación de la cadera

- Anatomía de la articulación de la cadera. Biomecánica de la articulación de la cadera.

Osificación y maduración del miembro inferior. Cambios morfológicos y biomecánicos según edad y sexo.

- Sistemas: aponeurótico y sensitivo del miembro inferior. Anatomía bioscópica del miembro inferior.

Anatomía funcional y biomecánica del dorso, tronco y cuello.

<p>Generalidades del tronco y cuello. Regiones posteriores del tronco y cuello</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema esquelético del raquis. Columna vertebral. Unidad ósea. Unidad esquelética. Sistemas neuromusculares autóctonos. Enderezamiento. Sistemas neuromusculares emigrados</li> </ul> <p>Segmentos cinéticos proximales del miembro superior Regiones distales posteriores y regiones proximales .Sistema esquelético del hombro.</p> <p>PRACTICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistema Nervioso Central. Fosas craneales y cubiertas conjuntivas.</li> <li>- Región plantar. Sistema esquelético de la planta y dedos del miembro inferior.</li> <li>- Regiones dorsal del pie, anterior y posterior de la pierna. Articulaciones; mediotarsiana, subastragalina y tibioperonea astragalina.</li> <li>- Regiones posterior de la pierna y proximales posteriores del miembro inferior. Articulación de la rodilla.</li> <li>- Regiones proximales anteriores del miembro inferior. Articulación de la cadera.</li> </ul>
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>
CG1 - Incorporara el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad profesional a través de la formación continuada
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>
CTi 1.1 - Capacidad de análisis.
CTi 1.2 - Capacidad de organización y planificación.
CTi 1.3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
CTi 1.6 - Capacidad de gestión de la información.
CTi 1.7 - Resolución de problemas.
CTi 1.8 - Toma de decisiones.
CTp 1.9 - Trabajo en equipo.
CTp 1.12 - Habilidades en las relaciones interpersonales.
CTp 1.14 - Razonamiento crítico.
CTp 1.15 - Compromiso ético.
CTs 1.16 - Aprendizaje autónomo.
CTs 1.18 - Creatividad.
CTs 1.19 - Liderazgo.
CTs 1.22 - Motivación por la calidad.
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>
CEP 2.1 - El desarrollo, la estructura y las funciones del cuerpo humano
CEP 2.2 - Los principios biológicos y epidemiológicos de los procesos infecciosos y sus características específicas

CEP 2.6 - La morfología, estructura y funciones del pie normal, sus manifestaciones patológicas y métodos de exploración y diagnóstico		
CEP 2.12 - Desarrollar las técnicas de exploración física		
CEP 2.26 - Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes		
CEOM 3.1 - Conocer el desarrollo embriológico en las distintas etapas de formación. La anatomía y fisiología humana. Estudio de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Esplacnología vascular y nerviosa. Ejes y planos corporales. Anatomía específica del miembro inferior.		
CEOM 3.12 - Conocer los fundamentos de la biomecánica y la cinesiología. Teorías de apoyo. La marcha humana. Alteraciones estructurales del pie. Alteraciones posturales del aparato locomotor con repercusión en el pie y viceversa. Instrumentos de análisis biomecánico.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases prácticas	20	100
Clases magistrales	64	100
Estudio autónomo del alumno	180	0
Pruebas de evaluación	8	100
Actividades en laboratorio	28	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales y participativa		
Seminarios teórico/prácticos		
Simulaciones y demostraciones en los laboratorios de prácticas y actividades preclínicas		
Visualizaciones de videos y simulaciones prácticas con análisis de resultados		
Estudio, análisis y/o resolución de casos/situaciones		
Debates y grupos de discusión en el aula y on-line		
Exposiciones orales		
Lectura comprensiva. Revisión bibliográfica y análisis crítico		
Seguimiento tutorial presencial y on line		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Trabajo en equipo	0.0	100.0
Participación en seminarios y prácticas de demostración	0.0	100.0
Seguimiento tutorial y asistencia	0.0	100.0
Prácticas realizadas de una manera continuada o mediante examen práctico en el que desarrollara el contenido de la materia	0.0	100.0
Asistencia y participación en debates y exposiciones	0.0	100.0
Pruebas escritas de respuestas de elección múltiple, de respuestas breves, de desarrollo de temas o exámenes orales	0.0	100.0
Resolución de casos/problemas	0.0	100.0
Elaboración y entrega de portafolios, de prácticas o informes	0.0	100.0
<b>NIVEL 2: MATERIA: Fisiología</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>

Básica	Ciencias de la Salud	Fisiología
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Fisiología Humana</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>PROGRAMA TEÓRICO</p> <p>I. Introducción</p> <p>II. Fisiología General</p> <p>III. Fisiología de la Sangre</p>		

- IV. Fisiología del Sistema Cardiovascular
- V. Fisiología del Sistema Respiratorio.
- VI. Fisiología del Sistema Digestivo y Metabolismo Energético
- VII.-Fisiología del Riñón
- VIII.-Fisiología del Sistema Endocrino
- IX.-Fisiología del Sistema Nervioso

**PROGRAMA DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO:**

**CONTENIDOS**

**1.- Estudio de la coagulación sanguínea y de grupos sanguíneos.**

En esta práctica el alumno estudia algunos parámetros de la coagulación sanguínea como son el tiempo de hemorragia, el tiempo de coagulación. Aprende a realizar la técnica y a interpretar los resultados. Así mismo, mediante técnicas inmunológicas se identifican los grupos sanguíneos y el Rh de los alumnos.

**2.- Medida de la presión arterial y ruidos cardiacos**

En esta práctica el alumno identifica los ruidos cardiacos, y mide la presión arterial mediante el método auscultatorio y palpatorio, tanto en reposo como después de esfuerzo en una bicicleta estática. El alumno aprende las técnicas de medida y la interpretación de resultados.

**3.-Estudio de los reflejos tendinosos**

En esta práctica el alumno estudia el reflejo miotático en diferentes articulaciones y los reflejos tendinosos. Aprende a realizar la técnica y a evaluar los resultados.

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG1 - Incorporara el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad profesional a través de la formación continuada

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

CTi 1.1 - Capacidad de análisis.

CTi 1.2 - Capacidad de organización y planificación.

CTi 1.3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

CTi 1.5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito del estudio.

CTi 1.6 - Capacidad de gestión de la información.



CTi 1.7 - Resolución de problemas.		
CTi 1.8 - Toma de decisiones.		
CTp 1.9 - Trabajo en equipo.		
CTp 1.12 - Habilidades en las relaciones interpersonales.		
CTp 1.13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.		
CTp 1.14 - Razonamiento crítico.		
CTp 1.15 - Compromiso ético.		
CTs 1.16 - Aprendizaje autónomo.		
CTs 1.18 - Creatividad.		
CTs 1.22 - Motivación por la calidad.		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CEP 2.1 - El desarrollo, la estructura y las funciones del cuerpo humano		
CEP 2.2 - Los principios biológicos y epidemiológicos de los procesos infecciosos y sus características específicas		
CEP 2.6 - La morfología, estructura y funciones del pie normal, sus manifestaciones patológicas y métodos de exploración y diagnóstico		
CEOM 3.1 - Conocer el desarrollo embriológico en las distintas etapas de formación. La anatomía y fisiología humana. Estudio de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Esplacnología vascular y nerviosa. Ejes y planos corporales. Anatomía específica del miembro inferior.		
CEOM 3.12 - Conocer los fundamentos de la biomecánica y la cinesiología. Teorías de apoyo. La marcha humana. Alteraciones estructurales del pie. Alteraciones posturales del aparato locomotor con repercusión en el pie y viceversa. Instrumentos de análisis biomecánico.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases prácticas	4	100
Clases magistrales	32	100
Estudio autónomo del alumno	90	0
Pruebas de evaluación	4	100
Actividades en laboratorio	20	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales y participativa		
Seminarios teórico/prácticos		
Simulaciones y demostraciones en los laboratorios de prácticas y actividades preclínicas		
Visualizaciones de videos y simulaciones prácticas con análisis de resultados		
Estudio, análisis y/o resolución de casos/situaciones		
Debates y grupos de discusión en el aula y on-line		
Exposiciones orales		
Lectura comprensiva. Revisión bibliográfica y análisis crítico		
Seguimiento tutorial presencial y on line		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación en seminarios y prácticas de demostración	0.0	100.0
Pruebas escritas de respuestas de elección múltiple, de respuestas breves, de desarrollo de temas o exámenes orales	0.0	100.0

Prácticas realizadas de una manera continuada o mediante examen práctico en el que desarrollara el contenido de la materia	0.0	100.0
Elaboración y entrega de portafolios, de prácticas o informes	0.0	100.0
Resolución de casos/problemas	0.0	100.0
Trabajo en equipo	0.0	100.0
Asistencia y participación en debates y exposiciones	0.0	100.0
Seguimiento tutorial y asistencia	0.0	100.0
<b>NIVEL 2: MATERIA: Biología Celular y Tisular</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
Básica	Ciencias de la Salud	Biología
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Histología Humana</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No

<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>Composición y organización celular, tisular y de los órganos y sistemas del cuerpo humano. Genética. Histología.</p> <p>Estudio de la morfología del cuerpo humano y de manera muy específica del, sistema neuromuscular y vascular. Conocimiento de las estructuras celulares, tisulares, órganos y sistemas tejidos como base de conocimiento para establecer las relaciones dinámicamente con la organización funcional</p> <p>Se hará especial referencia a las células, tejidos, órganos y sistemas más importantes para el desarrollo de las competencias en Podología.</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG1 - Incorporara el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad profesional a través de la formación continuada		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
CTi 1.1 - Capacidad de análisis.		
CTi 1.2 - Capacidad de organización y planificación.		
CTi 1.3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.		
CTi 1.5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito del estudio.		
CTi 1.6 - Capacidad de gestión de la información.		
CTi 1.7 - Resolución de problemas.		
CTi 1.8 - Toma de decisiones.		
CTp 1.9 - Trabajo en equipo.		
CTp 1.12 - Habilidades en las relaciones interpersonales.		
CTp 1.14 - Razonamiento crítico.		
CTp 1.15 - Compromiso ético.		
CTs 1.16 - Aprendizaje autónomo.		
CTs 1.17 - Adaptación a nuevas situaciones.		
CTs 1.18 - Creatividad.		
CTs 1.19 - Liderazgo.		

CTs 1.22 - Motivación por la calidad.		
CTs 1.23 - Sensibilidad hacia temas medioambientales.		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CEP 2.2 - Los principios biológicos y epidemiológicos de los procesos infecciosos y sus características específicas		
CEOM 3.2 - Adquirir conocimientos sobre la biología celular y tisular. Composición y organización de la materia de los seres vivos. Histología. Genética.		
CEOM 3.3 - Conocer las materias de biofísica, fisiología y bioquímica relacionadas con el cuerpo humano. Principios inmediatos. Bioquímica y biofísica de las membranas, músculos y nervios. Adquirir el conocimiento de las funciones y regulación de los distintos órganos y sistemas del cuerpo humano.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases prácticas	4	100
Clases magistrales	32	100
Estudio autónomo del alumno	90	0
Pruebas de evaluación	4	100
Actividades en laboratorio	20	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales y participativa		
Seminarios teórico/prácticos		
Simulaciones y demostraciones en los laboratorios de prácticas y actividades preclínicas		
Visualizaciones de videos y simulaciones prácticas con análisis de resultados		
Estudio, análisis y/o resolución de casos/situaciones		
Debates y grupos de discusión en el aula y on-line		
Exposiciones orales		
Lectura comprensiva. Revisión bibliográfica y análisis crítico		
Seguimiento tutorial presencial y on line		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas escritas de respuestas de elección múltiple, de respuestas breves, de desarrollo de temas o exámenes orales	0.0	100.0
Prácticas realizadas de una manera continuada o mediante examen práctico en el que desarrollara el contenido de la materia	0.0	100.0
Resolución de casos/problemas	0.0	100.0
Seguimiento tutorial y asistencia	0.0	100.0
Trabajo en equipo	0.0	100.0
Elaboración y entrega de portafolios, de prácticas o informes	0.0	100.0
Participación en seminarios y prácticas de demostración	0.0	100.0
Asistencia y participación en debates y exposiciones	0.0	100.0
<b>NIVEL 2: MATERIA: Psicología</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>

Básica	Ciencias de la Salud	Psicología
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Psicología</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA GENERAL.</p> <p>El concepto de la Psicología: Evolución histórica. Teorías actuales.</p> <p>Las funciones psíquicas: Atención, Percepción; Sueño, Memoria, Lenguaje, Inteligencia.</p> <p>Aprendizaje y Condicionamiento.</p>		

<p>Personalidad: Teorías, dimensiones y evaluación.</p> <p>La dimensión afectiva: Motivación, Emoción.</p> <p>INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA SOCIAL. PROCESOS PSICOSOCIALES</p> <p>Introducción a la Psicología Social. Actitudes y Creencias. Influencia Social.</p> <p>Percepción y Cognición Social. La atribución</p> <p>La Comunicación.</p> <p>LAS CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS A LA SALUD EN PODOLOGÍA. HABILIDADES SOCIALES.</p> <p>Concepciones acerca de la salud y la enfermedad. Aspectos psicosociales de las conductas de Salud y de Enfermedad.</p> <p>Promoción de la salud y prevención de la enfermedad. Educación para la salud.</p> <p>Concepto, modelos explicativos y formación en habilidades sociales.</p> <p>Relación entre el profesional de la salud y el paciente.</p> <p>Calidad de vida de los pacientes. Apoyo social y su relación con la salud-enfermedad.</p> <p>DESEMPEÑO PROFESIONAL EN PODOLOGÍA Y CALIDAD DE VIDA LABORAL.</p> <p>Perspectiva psicosocial del comportamiento en las organizaciones sanitarias.</p> <p>La calidad de vida de los profesionales sanitarios: Factores de riesgo y estrés laboral.</p> <p>Prevención de riesgos psicosociales emergentes: Síndrome de estar quemado por el Trabajo. Acoso laboral y sexual. Bossing.</p>
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>
CG1 - Incorporar el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad profesional a través de la formación continuada
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>
CTi 1.1 - Capacidad de análisis.
CTi 1.2 - Capacidad de organización y planificación.
CTi 1.3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
CTi 1.5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito del estudio.
CTi 1.6 - Capacidad de gestión de la información.
CTi 1.7 - Resolución de problemas.
CTi 1.8 - Toma de decisiones.
CTp 1.9 - Trabajo en equipo.
CTp 1.10 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.
CTp 1.12 - Habilidades en las relaciones interpersonales.

CTp 1.13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.		
CTp 1.14 - Razonamiento crítico.		
CTp 1.15 - Compromiso ético.		
CTs 1.16 - Aprendizaje autónomo.		
CTs 1.17 - Adaptación a nuevas situaciones.		
CTs 1.18 - Creatividad.		
CTs 1.19 - Liderazgo.		
CTs 1.20 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.		
CTs 1.21 - Iniciativa y espíritu emprendedor.		
CTs 1.22 - Motivación por la calidad.		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CEP 2.5 - Las bases del comportamiento y la conducta humana con sus motivaciones individuales y sociales		
CEP 2.20 - Desarrollar las habilidades sociales para la comunicación y el trato con el paciente y otros profesionales		
CEP 2.27 - Garantizar la calidad asistencial en la práctica de la podología		
CEP 2.34 - Informar suficiente y adecuadamente para el consentimiento de tratamiento		
CEOM 3.9 - Adquirir y aplicar los conocimientos teóricos y prácticos implicados en los aspectos psicológicos intervinientes en la relación paciente - terapeuta. Desarrollo cognitivo emocional y psicosocial del ser humano. Conocer los aspectos psicológicos del dolor. Introducción al estudio del comportamiento humano. Psicología social.		
CEOM 3.49 - Desarrollar las habilidades sociales para la comunicación y el trato con el paciente y otros profesionales.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases prácticas	2	100
Clases magistrales	32	100
Estudio autónomo del alumno	90	0
Pruebas de evaluación	4	100
Actividades en laboratorio	22	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales y participativa		
Seminarios teórico/prácticos		
Simulaciones y demostraciones en los laboratorios de prácticas y actividades preclínicas		
Visualizaciones de videos y simulaciones prácticas con análisis de resultados		
Estudio, análisis y/o resolución de casos/situaciones		
Debates y grupos de discusión en el aula y on-line		
Exposiciones orales		
Lectura comprensiva. Revisión bibliográfica y análisis crítico		
Seguimiento tutorial presencial y on line		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Prácticas realizadas de una manera continuada o mediante examen práctico en el que desarrollara el contenido de la materia	0.0	100.0
Elaboración y entrega de portafolios, de prácticas o informes	0.0	100.0
Resolución de casos/problemas	0.0	100.0

Seguimiento tutorial y asistencia	0.0	100.0
Pruebas escritas de respuestas de elección múltiple, de respuestas breves, de desarrollo de temas o exámenes orales	0.0	100.0
Trabajo en equipo	0.0	100.0
Participación en seminarios y prácticas de demostración	0.0	100.0
Asistencia y participación en debates y exposiciones	0.0	100.0
<b>NIVEL 2: MATERIA: Estadística</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Estadística
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Bioestadística y Metodología Científica</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Estudio de los principios básicos de estadística descriptiva e inferencial. Población y muestra. Variables estadísticas Método científico. Técnicas operativas de recogida de información. Estimación de parámetros poblacionales. Aplicaciones en la demografía y epidemiología		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Incorporar el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad profesional a través de la formación continuada		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CTi 1.1 - Capacidad de análisis.		
CTi 1.2 - Capacidad de organización y planificación.		
CTi 1.3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.		
CTi 1.4 - Conocimiento de una lengua extranjera.		
CTi 1.5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito del estudio.		
CTi 1.6 - Capacidad de gestión de la información.		
CTi 1.7 - Resolución de problemas.		
CTi 1.8 - Toma de decisiones.		
CTp 1.9 - Trabajo en equipo.		
CTp 1.10 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.		
CTp 1.12 - Habilidades en las relaciones interpersonales.		
CTp 1.13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.		
CTp 1.14 - Razonamiento crítico.		
CTp 1.15 - Compromiso ético.		
CTs 1.16 - Aprendizaje autónomo.		
CTs 1.17 - Adaptación a nuevas situaciones.		
CTs 1.18 - Creatividad.		
CTs 1.19 - Liderazgo.		
CTs 1.22 - Motivación por la calidad.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		

CEP 2.8 - Identificar y analizar los problemas de salud del pie en los diferentes aspectos ambientales, biodinámicos y sociales, así como un aprendizaje relativo a la evaluación de los hechos científicamente probados y al análisis de los datos en general, para aplicar la podología basada en la evidencia		
CEP 2.28 - Utilizar elementos de documentación, estadística, informática y los métodos generales de análisis epidemiológicos		
CEP 2.29 - Aplicar los métodos de investigación y preparación científica		
CEP 2.30 - Adquirir la capacidad crítica sobre publicaciones científicas		
CEP 2.31 - Adquirir la capacidad de comunicar en los foros científicos los avances profesionales.		
CEP 2.35 - Aprender a evaluar científicamente el nivel de conocimientos y las competencias propias		
CEOM 3.10 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria.		
CEOM 3.11 - Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación. Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica y comprender e interpretar críticamente textos científicos. Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico.		
CEOM 3.57 - Utilizar elementos de documentación, estadística, informática y los métodos generales de análisis epidemiológicos		
CEAOUMA 4.2 - Iniciar y mantener debates en distintos foros acerca de la podología en contextos profesionales, académicos, públicos y políticos.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases prácticas	2	100
Clases magistrales	32	100
Estudio autónomo del alumno	90	0
Pruebas de evaluación	4	100
Actividades en laboratorio	22	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales y participativa		
Seminarios teórico/prácticos		
Simulaciones y demostraciones en los laboratorios de prácticas y actividades preclínicas		
Visualizaciones de videos y simulaciones prácticas con análisis de resultados		
Estudio, análisis y/o resolución de casos/situaciones		
Debates y grupos de discusión en el aula y on-line		
Exposiciones orales		
Lectura comprensiva. Revisión bibliográfica y análisis crítico		
Seguimiento tutorial presencial y on line		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas escritas de respuestas de elección múltiple, de respuestas breves, de desarrollo de temas o exámenes orales	0.0	100.0
Trabajo en equipo	0.0	100.0
Participación en seminarios y prácticas de demostración	0.0	100.0
Resolución de casos/problemas	0.0	100.0
Asistencia y participación en debates y exposiciones	0.0	100.0
Elaboración y entrega de portafolios, de prácticas o informes	0.0	100.0

Prácticas realizadas de una manera continuada o mediante examen práctico en el que desarrollara el contenido de la materia	0.0	100.0
Seguimiento tutorial y asistencia	0.0	100.0
<b>5.5 NIVEL 1: MÓDULO: Formación Básica Transversal</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: MATERIA: Bioquímica y Biofísica</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
Básica	Ciencias de la Salud	Bioquímica
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Bioquímica y Biofísica</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No

ITALIANO	OTRAS
No	No
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>	
<p>Composición química del cuerpo humano El agua. Generalidades y propiedades Iones en los seres vivos Estructura General de Hidratos de Carbono, Lípidos y Proteínas Estructura Molecular de órganos especializados</p> <p>Bases Moleculares de la Nutrición: Macronutrientes. Naturaleza de los carbohidratos, lípidos y proteínas en la dieta. Digestión y absorción de los principios inmediatos El papel de estos nutrientes en el cuerpo. Micronutrientes. Naturaleza de las vitaminas y minerales Valor energético de los alimentos.</p> <p>Metabolismo Energético: Vías metabólicas de obtención de energía. Liberación de energía de los alimentos. Transferencia de energía. Procesos de biosíntesis. Interrelaciones metabólicas en situaciones especiales</p> <p>Flujo de la Información Genética: Ácidos nucleicos. Estructura del ADN y ARN. Expresión génica. Traducción. Código Genético. Modificaciones postraduccionales.</p>	
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>	
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>	
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>	
CG1 - Incorporara el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad profesional a través de la formación continuada	
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía	
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>	
CTi 1.1 - Capacidad de análisis.	
CTi 1.2 - Capacidad de organización y planificación.	
CTi 1.3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.	
CTi 1.5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito del estudio.	
CTi 1.6 - Capacidad de gestión de la información.	
CTi 1.7 - Resolución de problemas.	
CTi 1.8 - Toma de decisiones.	
CTp 1.9 - Trabajo en equipo.	
CTp 1.12 - Habilidades en las relaciones interpersonales.	
CTp 1.14 - Razonamiento crítico.	
CTp 1.15 - Compromiso ético.	
CTs 1.16 - Aprendizaje autónomo.	
CTs 1.17 - Adaptación a nuevas situaciones.	
CTs 1.18 - Creatividad.	
CTs 1.19 - Liderazgo.	
CTs 1.22 - Motivación por la calidad.	
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>	
CEP 2.14 - Interpretar los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso	

CEOM 3.3 - Conocer las materias de biofísica, fisiología y bioquímica relacionadas con el cuerpo humano. Principios inmediatos. Bioquímica y biofísica de las membranas, músculos y nervios. Adquirir el conocimiento de las funciones y regulación de los distintos órganos y sistemas del cuerpo humano.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases prácticas	2	100
Clases magistrales	32	100
Estudio autónomo del alumno	90	0
Pruebas de evaluación	4	100
Actividades en laboratorio	22	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales y participativa		
Seminarios teórico/prácticos		
Simulaciones y demostraciones en los laboratorios de prácticas y actividades preclínicas		
Visualizaciones de videos y simulaciones prácticas con análisis de resultados		
Estudio, análisis y/o resolución de casos/situaciones		
Debates y grupos de discusión en el aula y on-line		
Exposiciones orales		
Lectura comprensiva. Revisión bibliográfica y análisis crítico		
Seguimiento tutorial presencial y on line		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Participación en seminarios y prácticas de demostración	0.0	100.0
Trabajo en equipo	0.0	100.0
Asistencia y participación en debates y exposiciones	0.0	100.0
Pruebas escritas de respuestas de elección múltiple, de respuestas breves, de desarrollo de temas o exámenes orales	0.0	100.0
Prácticas realizadas de una manera continuada o mediante examen práctico en el que desarrollara el contenido de la materia	0.0	100.0
Elaboración y entrega de portafolios, de prácticas o informes	0.0	100.0
Resolución de casos/problemas	0.0	100.0
Seguimiento tutorial y asistencia	0.0	100.0
<b>NIVEL 2: MATERIA: Microbiología y Salud Pública</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
Básica	Otras Ramas	Otra Materia...
<b>NUEVA MATERIA</b>		
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	

ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>Lenguas en las que se imparte</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Microbiología y Salud Pública</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>Lenguas en las que se imparte</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>Conocimiento de generalidades y morfologías, requerimientos nutricionales y composición antigénica y genómica de microorganismos patógenos en clínica podológica. Referidos a Parásitos, Hongos, Bacterias, Virus y Priones como responsables etiopatogénicos del enfermar del pie humano y como componentes de la microbiota humana.</p> <p>Valoración de los mecanismos íntimos a nivel de daño fisiológico o anatómico en el pie, por los que los microorganismos patógenos de interés en clínica humana, generan patología clínica en todas las edades del ser humano.</p> <p>Interpretación de los ciclos biológicos de los parásitos y microorganismos, en los que participa directa o indirectamente el ser humano y por ello queda afectado de patología infecciosa.</p> <p>Conocimiento de las bases, para solicitudes analíticas complementarias inespecíficas y específicas, o de diagnóstico de imagen, en las que como futuro profesional sustentará su diagnóstico presuntivo y / o confirmación.</p> <p>Introducción al futuro en el campo de las investigaciones sobre test diagnósticos basados en antígenos, anticuerpos, componentes bioquímicos y material genético de los microorganismos; sobre test diagnósticos en base a las respuestas inmunológicas específicas de tipo humoral y o celular correspondientes.</p>		

Especial conocimiento se llevará sobre los test diagnósticos de laboratorio, mediante los modernos sistemas de automatización analítica en microbiología clínica hospitalaria.

Familiarización con los principios activos para tratamientos antimicrobianos y antiparasitarios, desde el conocimiento de las dianas que a nivel bioquímico molecular conocemos de los patógenos sobre los que, como médico, deberá actuar mediante prescripciones. Ello mismo será aplicable al campo del manejo de desinfectantes, antisépticos, procedimientos de esterilización, componentes vacunales, sueros, gammaglobulinas específicas y anticuerpos monoclonales.

Bases microbiológicas en las que se sustenta la profilaxis primaria (como en ocasión la secundaria) para hacer frente a la patología infecciosa mediante preparados vacunales, así como las bases de Vacunología en clínica humana.

Concepto de salud y enfermedad. Determinantes de la salud. Niveles de prevención de la enfermedad y su aplicación práctica. Salud pública y organización sanitaria. Concepto, método y uso de la epidemiología. Epidemiología y prevención de las enfermedades transmisibles y crónicas. Técnica de prevención, control, y promoción y protección de la salud individual y colectiva. Estrategias de promoción y educación para la salud. Saneamiento y desinfección.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Incorporara el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad profesional a través de la formación continuada

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CTi 1.1 - Capacidad de análisis.

CTi 1.2 - Capacidad de organización y planificación.

CTi 1.3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

CTi 1.5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito del estudio.

CTi 1.6 - Capacidad de gestión de la información.

CTi 1.7 - Resolución de problemas.

CTi 1.8 - Toma de decisiones.

CTp 1.9 - Trabajo en equipo.

CTp 1.10 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.

CTp 1.12 - Habilidades en las relaciones interpersonales.

CTp 1.13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.

CTp 1.14 - Razonamiento crítico.

CTp 1.15 - Compromiso ético.

CTs 1.16 - Aprendizaje autónomo.

CTs 1.17 - Adaptación a nuevas situaciones.

CTs 1.18 - Creatividad.

CTs 1.20 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.

CTs 1.22 - Motivación por la calidad.

CTs 1.23 - Sensibilidad hacia temas medioambientales.

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CEP 2.2 - Los principios biológicos y epidemiológicos de los procesos infecciosos y sus características específicas		
CEP 2.8 - Identificar y analizar los problemas de salud del pie en los diferentes aspectos ambientales, biodinámicos y sociales, así como un aprendizaje relativo a la evaluación de los hechos científicamente probados y al análisis de los datos en general, para aplicar la podología basada en la evidencia		
CEP 2.21 - Establecer intercambio de información con los distintos profesionales y autoridades sanitarias implicadas en la prevención, promoción y protección de la salud		
CEP 2.28 - Utilizar elementos de documentación, estadística, informática y los métodos generales de análisis epidemiológicos		
CEP 2.32 - Colaborar con el equipo multidisciplinario de salud en la ejecución de los planes asistenciales, la promoción de la salud y la educación sanitaria de la comunidad		
CEOM 3.6 - Conocer los conceptos básicos de la microbiología. Morfología y fisiología de los microorganismos. Infección. Inmunología. Inmunidad natural y adquirida. Vacunas y sueros. Microorganismos más frecuentes en las patologías del pie. Aspectos fundamentales de la parasitología sanitaria. Microbiología ambiental. Laboratorio y diagnóstico microbiológico de las enfermedades. Mecanismos de patogenicidad viral. Micología. Fundamentos microbiológicos para la prevención de infección.		
CEOM 3.8 - Adquirir el concepto de salud y enfermedad. Conocer los determinantes de la salud en la población. Desarrollar los factores que influyen en el fenómeno salud-enfermedad. Diseño de protocolos de prevención y su aplicación práctica. Salud pública y organización sanitaria. Concepto, método y uso de la epidemiología.		
CEOM 3.57 - Utilizar elementos de documentación, estadística, informática y los métodos generales de análisis epidemiológicos		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases prácticas	2	100
Clases magistrales	32	100
Estudio autónomo del alumno	90	0
Pruebas de evaluación	4	100
Actividades en laboratorio	22	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales y participativa		
Seminarios teórico/prácticos		
Simulaciones y demostraciones en los laboratorios de prácticas y actividades preclínicas		
Visualizaciones de videos y simulaciones prácticas con análisis de resultados		
Estudio, análisis y/o resolución de casos/situaciones		
Debates y grupos de discusión en el aula y on-line		
Exposiciones orales		
Lectura comprensiva. Revisión bibliográfica y análisis crítico		
Seguimiento tutorial presencial y on line		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Trabajo en equipo	0.0	100.0
Resolución de casos/problemas	0.0	100.0
Participación en seminarios y prácticas de demostración	0.0	100.0
Pruebas escritas de respuestas de elección múltiple, de respuestas breves, de desarrollo de temas o exámenes orales	0.0	100.0
Seguimiento tutorial y asistencia	0.0	100.0
Prácticas realizadas de una manera continuada o mediante examen práctico en el que desarrollara el contenido de la materia	0.0	100.0



Elaboración y entrega de portafolios, de prácticas o informes	0.0	100.0
Asistencia y participación en debates y exposiciones	0.0	100.0
<b>NIVEL 2: MATERIA: Farmacología</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
Básica	Otras Ramas	Otra Materia...
<b>NUEVA MATERIA</b>		
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Farmacología</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

### 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### 5.5.1.3 CONTENIDOS

Distribución programa de Farmacología:

**Contenido Teórico-Práctico:**

Contenidos Teóricos Parte General

Reseña histórica. Definición de Medicamento y campos de la farmacología. Investigación y desarrollo de medicamentos. Condiciones de uso para la administración de medicamentos. Conceptos generales en farmacología. Farmacocinética (Biodisponibilidad, Aclaramiento).

Farmacodinamia (Mecanismo de acción de los fármacos, Interacciones farmacológicas, Efectos indeseables. Farmacoeconomía

Contenidos Prácticas Parte General:

1. Formas medicamentosas
2. Fuentes de información de los medicamentos
3. Metodología de investigación en farmacología
4. Farmacovigilancia
5. Monitorización de niveles plasmáticos de fármacos y su interpretación.

Contenidos Seminarios Parte General:

1. Marco legislativo sobre medicamentos. Normativa autonómica. Directivas nacional y europea.
2. Farmacología en situaciones especiales: fisiológicas y patológicas
3. Casos clínicos sobre interacciones
4. Autocuidado/automedicación
5. Dopping

Contenidos Teóricos Parte Especial

Farmacología del dolor, inflamación y la alergia

Farmacología dermatológica.

Tratamiento de las enfermedades metabólicas de repercusión podológica.

Quimioterapia de las enfermedades del pie.

Patología sistémica de repercusión podológica.

Contenidos Prácticos Parte Especial

Casos clínicos.

Contenidos Seminarios Parte Especial

Botiquín de la consulta del podólogo

Análisis de publicaciones científicas de la especialidad

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Incorporara el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad profesional a través de la formación continuada

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
CTi 1.1 - Capacidad de análisis.		
CTi 1.2 - Capacidad de organización y planificación.		
CTi 1.3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.		
CTi 1.5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito del estudio.		
CTi 1.6 - Capacidad de gestión de la información.		
CTi 1.7 - Resolución de problemas.		
CTi 1.8 - Toma de decisiones.		
CTp 1.9 - Trabajo en equipo.		
CTp 1.14 - Razonamiento crítico.		
CTp 1.15 - Compromiso ético.		
CTs 1.16 - Aprendizaje autónomo.		
CTs 1.17 - Adaptación a nuevas situaciones.		
CTs 1.18 - Creatividad.		
CTs 1.19 - Liderazgo.		
CTs 1.22 - Motivación por la calidad.		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CEP 2.3 - Los procesos patológicos médicos y quirúrgicos, sus características, semiología y sus métodos de diagnóstico		
CEP 2.7 - La terapéutica farmacológica, física, ortopodológica, quiropodológica y quirúrgica, y la profilaxis con el fin de aplicarla en las diversas patologías		
CEP 2.22 - Prescribir, administrar y aplicar tratamientos farmacológicos, ortopodológicos, físicos y quirúrgicos		
CEOM 3.7 - Conocer y aplicar los principios de farmacocinética y farmacodinámica. Acción, efectos, reacciones adversas e interacciones farmacológicas. Descripción de los distintos grupos farmacológicos. Fármacos de uso habitual, indicaciones y contraindicaciones. Diseño de fármacos y desarrollo de medicamentos. Recetas. Estudios de toxicidad. Productos naturales de utilización terapéutica. Vías de administración de medicamentos.		
CEOM 3.20 - Conocer e identificar los procesos patológicos del pie y sistémicos con repercusión podológica, pie de riesgo y los parámetros clínicos patológicos de las afecciones estructurales y funcionales del aparato locomotor en decúbito, bipedestación estática y dinámica. Identificar las lesiones dermatológicas y su tratamiento. Conocer y aplicar la Farmacología específica de uso podológico.		
CEOM 3.27 - Conocer y utilizar las técnicas y tratamientos quiropodológicos y de administración de fármacos.		
CEOM 3.33 - Conocer y aplicar la Farmacología específica de uso podológico. Conocer y utilizar la farmacología pre y post quirúrgica, los tipos de anestesia en podología y técnicas de aplicación.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases prácticas	2	100
Clases magistrales	32	100
Estudio autónomo del alumno	90	0
Pruebas de evaluación	4	100
Actividades en laboratorio	22	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales y participativa		

Seminarios teórico/prácticos		
Simulaciones y demostraciones en los laboratorios de prácticas y actividades preclínicas		
Visualizaciones de videos y simulaciones prácticas con análisis de resultados		
Estudio, análisis y/o resolución de casos/situaciones		
Debates y grupos de discusión en el aula y on-line		
Exposiciones orales		
Lectura comprensiva. Revisión bibliográfica y análisis crítico		
Seguimiento tutorial presencial y on line		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prácticas realizadas de una manera continuada o mediante examen práctico en el que desarrollara el contenido de la materia	0.0	100.0
Trabajo en equipo	0.0	100.0
Participación en seminarios y prácticas de demostración	0.0	100.0
Elaboración y entrega de portafolios, de prácticas o informes	0.0	100.0
Seguimiento tutorial y asistencia	0.0	100.0
Asistencia y participación en debates y exposiciones	0.0	100.0
Pruebas escritas de respuestas de elección múltiple, de respuestas breves, de desarrollo de temas o exámenes orales	0.0	100.0
Resolución de casos/problemas	0.0	100.0
<b>NIVEL 2: MATERIA: Patología General y Anatomía Patológica</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Otras Ramas	Otra Materia...
<b>NUEVA MATERIA</b>		
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>Lenguas en las que se imparte</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	

No	No	
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Patología General y Anatomía Patológica</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>Lenguas en las que se imparte</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p><b>Bloque Patología General</b></p> <p>FISIOPATOLOGIA GENERAL: Salud y enfermedad. Exploración física y Métodos de diagnóstico. Síndrome Febril. Infección. El dolor, Concepto y fisiopatología. Cáncer. Concepto y Etiología. Envejecimiento, Introducción y concepto. Edemas, Concepto. Mecanismos. Arteriosclerosis y sus implicaciones clínicas</p> <p>FISIOPATOLOGIA Y SEMIOLOGIA POR SISTEMAS Y APARATOS: Principales signos y síntomas del aparato respiratorio, aparato cardiocirculatorio, del aparato digestivo, del sistema linfático, fisiopatología renal, fisiopatología del agua y electrolitos. Introducción al mecanismo de acción de las hormonas y a las enfermedades endocrinas. Alteración del metabolismo de los hidratos de carbono, lípidos y proteínas. Enfermedades del sistema osteoarticular. Enfermedades musculares. Enfermedades neurológicas.</p> <p><b>Bloque: Anatomía Patológica</b></p> <p>Anatomía Patológica general: Concepto y límites de la Anatomía Patológica. Patología de la lesión y adaptación celular. Manifestaciones morfológicas de los fenómenos inflamatorios. Manifestaciones morfológicas de los trastornos inmunitarios. Manifestaciones morfológicas de los trastornos provocados por agentes infecciosos, ambientales y nutricionales. Manifestaciones morfológicas de los trastornos circulatorios locales. Manifestaciones morfológicas de los trastornos genéticos y del desarrollo. Manifestaciones morfológicas de los trastornos del crecimiento y diferenciación de los órganos y tejidos.</p> <p>Anatomía Patológica Especial: Artrosis. Artritis no infecciosas. Lesiones no tumorales. Tumores del tejido sinovial. Tumores y lesiones pseudoneoplásicas de los tejidos blandos. Tumores de la piel. Lesiones no tumorales de la piel.</p> <p>Patologías sistémicas con repercusión en el pie.</p> <p>Anatomía patológica. Patología celular. Reparación tisular. Alteraciones del crecimiento celular. Nomenclatura y clasificación de las neoplasias.</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG1 - Incorporara el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad profesional a través de la formación continuada		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>
CTi 1.1 - Capacidad de análisis.
CTi 1.2 - Capacidad de organización y planificación.
CTi 1.3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
CTi 1.5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito del estudio.
CTi 1.6 - Capacidad de gestión de la información.
CTi 1.7 - Resolución de problemas.
CTi 1.8 - Toma de decisiones.
CTp 1.9 - Trabajo en equipo.
CTp 1.10 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.
CTp 1.14 - Razonamiento crítico.
CTp 1.15 - Compromiso ético.
CTs 1.16 - Aprendizaje autónomo.
CTs 1.17 - Adaptación a nuevas situaciones.
CTs 1.18 - Creatividad.
CTs 1.22 - Motivación por la calidad.
CTs 1.23 - Sensibilidad hacia temas medioambientales.
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>
CEP 2.1 - El desarrollo, la estructura y las funciones del cuerpo humano
CEP 2.2 - Los principios biológicos y epidemiológicos de los procesos infecciosos y sus características específicas
CEP 2.3 - Los procesos patológicos médicos y quirúrgicos, sus características, semiología y sus métodos de diagnóstico
CEP 2.4 - Los diferentes sistemas diagnósticos, sus características e interpretación, así como la manipulación de las instalaciones de radiodiagnóstico podológico y la radioprotección
CEP 2.6 - La morfología, estructura y funciones del pie normal, sus manifestaciones patológicas y métodos de exploración y diagnóstico
CEP 2.11 - Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida
CEP 2.14 - Interpretar los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso
CEP 2.15 - Emitir un diagnóstico y pronóstico podológico
CEOM 3.1 - Conocer el desarrollo embriológico en las distintas etapas de formación. La anatomía y fisiología humana. Estudio de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Esplancnología vascular y nerviosa. Ejes y planos corporales. Anatomía específica del miembro inferior.
CEOM 3.4 - Conocer el concepto anatómico y funcional de la enfermedad y la clasificación de las enfermedades. Describir la patología de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Semiología médica. Dermatología. Reumatología. Traumatología. Neurología. Endocrinología. Procesos vasculares patológicos. Patologías sistémicas con repercusión en el pie.
CEOM 3.5 - Conocer la anatomía patológica. Patología celular. Reparación tisular. Alteraciones del crecimiento celular. Nomenclatura y clasificación de las neoplasias.
CEOM 3.20 - Conocer e identificar los procesos patológicos del pie y sistémicos con repercusión podológica, pie de riesgo y los parámetros clínicos patológicos de las afecciones estructurales y funcionales del aparato locomotor en decúbito, bipedestación

estática y dinámica. Identificar las lesiones dermatológicas y su tratamiento. Conocer y aplicar la Farmacología específica de uso podológico.

<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases prácticas	2	100
Clases magistrales	32	100
Estudio autónomo del alumno	90	0
Pruebas de evaluación	4	100
Actividades en laboratorio	22	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales y participativa		
Seminarios teórico/prácticos		
Simulaciones y demostraciones en los laboratorios de prácticas y actividades preclínicas		
Visualizaciones de videos y simulaciones prácticas con análisis de resultados		
Estudio, análisis y/o resolución de casos/situaciones		
Debates y grupos de discusión en el aula y on-line		
Exposiciones orales		
Lectura comprensiva. Revisión bibliográfica y análisis crítico		
Seguimiento tutorial presencial y on line		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Resolución de casos/problemas	0.0	100.0
Prácticas realizadas de una manera continuada o mediante examen práctico en el que desarrollara el contenido de la materia	0.0	100.0
Trabajo en equipo	0.0	100.0
Seguimiento tutorial y asistencia	0.0	100.0
Pruebas escritas de respuestas de elección múltiple, de respuestas breves, de desarrollo de temas o exámenes orales	0.0	100.0
Elaboración y entrega de portafolios, de prácticas o informes	0.0	100.0
Participación en seminarios y prácticas de demostración	0.0	100.0
Asistencia y participación en debates y exposiciones	0.0	100.0
<b>5.5 NIVEL 1: MÓDULO: Podología General y Biomecánica</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: MATERIA: Podología Básica y Biomecánica</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Podología Básica y Biomecánica</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
Fundamentos de Podología. Ergonomía. Historia de la profesión. Marco profesional. Concepto de profesión. Derechos y obligaciones del profesional. Terminología. Interpretación. Nomenclatura técnica empleada en ciencias de la salud. Técnicas de exploración clínica. Estudio de las técnicas y forma de actuación podológica en el ámbito sanitario. Biomecánica y cinesiología. Teorías de apoyo. La marcha humana. Alteraciones estructurales del pie. Alteraciones posturales del aparato locomotor con repercusión en el pie y viceversa. Instrumentos de análisis biomecánico.		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG1 - Incorporara el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad profesional a través de la formación continuada		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		



CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>
CTi 1.1 - Capacidad de análisis.
CTi 1.2 - Capacidad de organización y planificación.
CTi 1.3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
CTi 1.5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito del estudio.
CTi 1.6 - Capacidad de gestión de la información.
CTi 1.7 - Resolución de problemas.
CTi 1.8 - Toma de decisiones.
CTp 1.9 - Trabajo en equipo.
CTp 1.10 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.
CTp 1.14 - Razonamiento crítico.
CTp 1.15 - Compromiso ético.
CTs 1.16 - Aprendizaje autónomo.
CTs 1.17 - Adaptación a nuevas situaciones.
CTs 1.18 - Creatividad.
CTs 1.19 - Liderazgo.
CTs 1.20 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.
CTs 1.22 - Motivación por la calidad.
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>
CEP 2.6 - La morfología, estructura y funciones del pie normal, sus manifestaciones patológicas y métodos de exploración y diagnóstico
CEP 2.8 - Identificar y analizar los problemas de salud del pie en los diferentes aspectos ambientales, biodinámicos y sociales, así como un aprendizaje relativo a la evaluación de los hechos científicamente probados y al análisis de los datos en general, para aplicar la podología basada en la evidencia
CEP 2.11 - Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida
CEP 2.12 - Desarrollar las técnicas de exploración física
CEP 2.15 - Emitir un diagnóstico y pronóstico podológico
CEP 2.16 - Diseñar el plan de intervención integral o tratamiento podológico
CEP 2.17 - Desarrollar la capacidad de establecer protocolos, ejecutarlos y evaluarlos
CEP 2.23 - Elaborar e interpretar informes clínicos
CEOM 3.12 - Conocer los fundamentos de la biomecánica y la cinesiología. Teorías de apoyo. La marcha humana. Alteraciones estructurales del pie. Alteraciones posturales del aparato locomotor con repercusión en el pie y viceversa. Instrumentos de análisis biomecánico.
CEOM 3.13 - Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida. Filogenia del aparato locomotor. El pie a través de la historia. Desarrollar las técnicas de exploración física. Parámetros clínicos normales en decúbito, bipedestación estática y dinámica. Técnicas de exploración clínica. Estudio de las técnicas y forma de actuación podológica en el ámbito sanitario.

CEOM 3.14 - Conocer los Fundamentos de la Podología. Ergonomía. Historia de la profesión y marco conceptual. Concepto de profesión. Nomenclatura técnica empleada en ciencias de la salud. Adquirir capacidad en la gestión clínica de los servicios de podología.		
CEOM 3.39 - Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases prácticas	2	100
Clases magistrales	32	100
Estudio autónomo del alumno	90	0
Pruebas de evaluación	4	100
Actividades en laboratorio	22	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales y participativa		
Seminarios teórico/prácticos		
Simulaciones y demostraciones en los laboratorios de prácticas y actividades preclínicas		
Visualizaciones de videos y simulaciones prácticas con análisis de resultados		
Estudio, análisis y/o resolución de casos/situaciones		
Debates y grupos de discusión en el aula y on-line		
Exposiciones orales		
Lectura comprensiva. Revisión bibliográfica y análisis crítico		
Seguimiento tutorial presencial y on line		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Prácticas realizadas de una manera continuada o mediante examen práctico en el que desarrollara el contenido de la materia	0.0	100.0
Resolución de casos/problemas	0.0	100.0
Participación en seminarios y prácticas de demostración	0.0	100.0
Asistencia y participación en debates y exposiciones	0.0	100.0
Trabajo en equipo	0.0	100.0
Pruebas escritas de respuestas de elección múltiple, de respuestas breves, de desarrollo de temas o exámenes orales	0.0	100.0
Elaboración y entrega de portafolios, de prácticas o informes	0.0	100.0
Seguimiento tutorial y asistencia	0.0	100.0
<b>NIVEL 2: MATERIA: Podología Preventiva</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>

6		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Podología Preventiva</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
Estrategias de prevención y educación para la salud en podología. Salud laboral podológica. Prevención de riesgos laborales en podología. Saneamiento y desinfección. Antropología de la Salud y de la Enfermedad. Métodos de educación sanitaria. Diseño y evaluación de programas de educación para la salud. Podología preventiva.		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG1 - Incorporara el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad profesional a través de la formación continuada		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>
CTi 1.1 - Capacidad de análisis.
CTi 1.2 - Capacidad de organización y planificación.
CTi 1.3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
CTi 1.5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito del estudio.
CTi 1.6 - Capacidad de gestión de la información.
CTi 1.7 - Resolución de problemas.
CTi 1.8 - Toma de decisiones.
CTp 1.9 - Trabajo en equipo.
CTp 1.10 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.
CTp 1.13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
CTp 1.14 - Razonamiento crítico.
CTp 1.15 - Compromiso ético.
CTs 1.16 - Aprendizaje autónomo.
CTs 1.17 - Adaptación a nuevas situaciones.
CTs 1.18 - Creatividad.
CTs 1.19 - Liderazgo.
CTs 1.22 - Motivación por la calidad.
CTs 1.23 - Sensibilidad hacia temas medioambientales.
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>
CEP 2.7 - La terapéutica farmacológica, física, ortopodológica, quiropodológica y quirúrgica, y la profilaxis con el fin de aplicarla en las diversas patologías
CEP 2.8 - Identificar y analizar los problemas de salud del pie en los diferentes aspectos ambientales, biodinámicos y sociales, así como un aprendizaje relativo a la evaluación de los hechos científicamente probados y al análisis de los datos en general, para aplicar la podología basada en la evidencia
CEP 2.10 - Conocer el funcionamiento y recursos de las instituciones sanitarias
CEP 2.11 - Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida
CEP 2.15 - Emitir un diagnóstico y pronóstico podológico
CEP 2.16 - Diseñar el plan de intervención integral o tratamiento podológico
CEP 2.17 - Desarrollar la capacidad de establecer protocolos, ejecutarlos y evaluarlos
CEP 2.21 - Establecer intercambio de información con los distintos profesionales y autoridades sanitarias implicadas en la prevención, promoción y protección de la salud
CEP 2.24 - Evaluar los resultados obtenidos del proceso de atención podológica
CEP 2.32 - Colaborar con el equipo multidisciplinario de salud en la ejecución de los planes asistenciales, la promoción de la salud y la educación sanitaria de la comunidad
CEP 2.33 - Desarrollar la función docente y de educación sanitaria

CEOM 3.8 - Adquirir el concepto de salud y enfermedad. Conocer los determinantes de la salud en la población. Desarrollar los factores que influyen en el fenómeno salud-enfermedad. Diseño de protocolos de prevención y su aplicación práctica. Salud pública y organización sanitaria. Concepto, método y uso de la epidemiología.		
CEOM 3.18 - Identificar y analizar los problemas de salud del pie en los diferentes aspectos ambientales, biodinámicos y sociales, así como un aprendizaje relativo a la evaluación de los hechos científicamente probados y al análisis de los datos en general, para aplicar la Podología Basada en la Evidencia Científica.		
CEOM 3.19 - Conocer y aplicar estrategias de prevención y educación para la salud en podología. Salud laboral podológica. Prevención de riesgos laborales en podología. Saneamiento y desinfección. Métodos de educación sanitaria podológica. Diseñar y evaluar los programas de educación para la salud. Podología preventiva. Antropología de la Salud y de la Enfermedad.		
CEOM 3.45 - Diseñar planes de intervención específicos para el tratamiento del pie de riesgo: diabético, neurológico y vascular.		
CEOM 3.46 - Desarrollar la capacidad de establecer protocolos, ejecutarlos y evaluarlos.		
CEOM 3.50 - Establecer intercambio de información con los distintos profesionales y autoridades sanitarias implicadas en la prevención, promoción y protección de la salud.		
CEOM 3.53 - Evaluar los resultados obtenidos del proceso de atención Podológica.		
CEOM 3.57 - Utilizar elementos de documentación, estadística, informática y los métodos generales de análisis epidemiológicos		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases prácticas	4	100
Clases magistrales	32	100
Estudio autónomo del alumno	90	0
Pruebas de evaluación	4	100
Actividades en laboratorio	20	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales y participativa		
Seminarios teórico/prácticos		
Simulaciones y demostraciones en los laboratorios de prácticas y actividades preclínicas		
Visualizaciones de videos y simulaciones prácticas con análisis de resultados		
Estudio, análisis y/o resolución de casos/situaciones		
Debates y grupos de discusión en el aula y on-line		
Exposiciones orales		
Lectura comprensiva. Revisión bibliográfica y análisis crítico		
Seguimiento tutorial presencial y on line		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Resolución de casos/problemas	0.0	100.0
Elaboración y entrega de portafolios, de prácticas o informes	0.0	100.0
Seguimiento tutorial y asistencia	0.0	100.0
Trabajo en equipo	0.0	100.0
Participación en seminarios y prácticas de demostración	0.0	100.0
Prácticas realizadas de una manera continuada o mediante examen práctico en el que desarrollara el contenido de la materia	0.0	100.0
Pruebas escritas de respuestas de elección múltiple, de respuestas breves, de desarrollo de temas o exámenes orales	0.0	100.0

Asistencia y participación en debates y exposiciones	0.0	100.0
<b>NIVEL 2: MATERIA: Radiodiagnóstico y Radioprotección</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Radiodiagnóstico y Radioprotección</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
TEORIA I.Fundamentos físicos de las técnicas de diagnóstico por la imagen. II.Fundamentos de la radiografía convencional. III.Técnicas basadas en la informática. IV.Semiología radiológica de alteraciones valorables en podología V. Radiobiología y protección radiológica. Legislación. Organismos competentes en protección radiológica. Normativa aplicada SEMINARIOS PRACTICAS - Conocimiento y manejo de un equipo de rayos		

X para radiodiagnóstico podológico. - Técnica y Realización de proyecciones radiográficas del pie. - Realización de la cadena de obtención de imágenes radiográficas. Recepción e información al paciente. Realización del estudio. Utilización y manejos de chasis radiográficos, colimación, medidas de protección. Proceso de revelado (o de obtención digital de imágenes) y marcado de radiografías. Control de Calidad. -Organización de una instalación de radiodiagnóstico para podología: gestión de alta, realización de un programa de garantía de calidad, diario de operación, control de dosis. - Análisis, lectura sistemática e interpretación de imágenes radiológicas normales y con alteraciones dentro del campo de la Podología.Elaboración de conducta radiológica y gestión de documentos e informes TRABAJO DIRIGIDO ACTIVIDADES EN LA PLATAFORMA DE ENSEÑANZA VIRTUAL DE LA UMA (foros, multimedia, pruebas de autoevaluación, resolución de casos prácticos) \* Según R.D. 815/2001, que regula la formación en protección radiológica en las enseñanzas de pregrado de las Escuelas Universitarias que imparten Podología, se incluirá un curso acorde a las competencias del Podólogo como Director de Centros de Radiodiagnósticos y de Protección Radiológica en los programas de formación de sus respectivas Facultades o Escuelas Universitarias.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Incorporara el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad profesional a través de la formación continuada

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CTi 1.1 - Capacidad de análisis.

CTi 1.2 - Capacidad de organización y planificación.

CTi 1.3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

CTi 1.5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito del estudio.

CTi 1.6 - Capacidad de gestión de la información.

CTi 1.7 - Resolución de problemas.

CTi 1.8 - Toma de decisiones.

CTp 1.9 - Trabajo en equipo.

CTp 1.14 - Razonamiento crítico.

CTp 1.15 - Compromiso ético.

CTs 1.16 - Aprendizaje autónomo.

CTs 1.17 - Adaptación a nuevas situaciones.

CTs 1.18 - Creatividad.

CTs 1.19 - Liderazgo.

CTs 1.22 - Motivación por la calidad.

CTs 1.23 - Sensibilidad hacia temas medioambientales.

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CEP 2.4 - Los diferentes sistemas diagnósticos, sus características e interpretación, así como la manipulación de las instalaciones de radiodiagnóstico podológico y la radioprotección

CEP 2.13 - Desarrollar la habilidad de realizar las actividades radiológicas propias de la podología

CEP 2.14 - Interpretar los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso

CEP 2.15 - Emitir un diagnóstico y pronóstico podológico

CEP 2.23 - Elaborar e interpretar informes clínicos

CEOM 3.16 - Conocer los diferentes sistemas diagnósticos, sus características y su interpretación, así como la manipulación de las instalaciones de radiodiagnóstico podológico y la radio protección. Estructura atómica de la materia. Radioactividad. Interacción de los electrones y fotones con la materia.

CEOM 3.17 - Desarrollar la habilidad de realizar las actividades radiológicas propias de la podología. Equipos de rayos X. Magnitudes y unidades de formación de imágenes. Detección de radiaciones. Control de calidad y calibración de las instalaciones de radiodiagnóstico. Radiobiología y radioprotección. Legislación. Conocer otras técnicas de obtención de imágenes diagnósticas del pie. Técnicas radiológicas. Interpretación radiológica.

CEOM 3.41 - Desarrollar la habilidad de realizar las actividades radiológicas propias de la podología.

CEOM 3.53 - Evaluar los resultados obtenidos del proceso de atención Podológica.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases prácticas	4	100
Clases magistrales	32	100
Estudio autónomo del alumno	90	0
Pruebas de evaluación	4	100
Actividades en laboratorio	20	100

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases magistrales y participativa

Seminarios teórico/prácticos

Simulaciones y demostraciones en los laboratorios de prácticas y actividades preclínicas

Visualizaciones de videos y simulaciones prácticas con análisis de resultados

Estudio, análisis y/o resolución de casos/situaciones

Debates y grupos de discusión en el aula y on-line

Exposiciones orales

Lectura comprensiva. Revisión bibliográfica y análisis crítico

Seguimiento tutorial presencial y on line

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Resolución de casos/problemas	0.0	100.0
Seguimiento tutorial y asistencia	0.0	100.0
Trabajo en equipo	0.0	100.0
Elaboración y entrega de portafolios, de prácticas o informes	0.0	100.0
Prácticas realizadas de una manera continuada o mediante examen práctico en el que desarrollara el contenido de la materia	0.0	100.0
Pruebas escritas de respuestas de elección múltiple, de respuestas breves, de desarrollo de temas o exámenes orales	0.0	100.0
Asistencia y participación en debates y exposiciones	0.0	100.0
Participación en seminarios y prácticas de demostración	0.0	100.0

#### NIVEL 2: MATERIA: Bioética y Legislación Podológica

##### 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
----------	-------------



<b>ECTS NIVEL 2</b>		6
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Bioética y Legislación Podológica</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
Deontología y legislación. Aspectos legislativos del ámbito profesional. Intrusismo. Mala praxis. Derechos y obligaciones del paciente. Responsabilidad civil y sanitaria. Administración y gestión sanitaria. Ética y moral. Bioética y principios éticos fundamentales. Concepto de valores, formación, adquisición y transmisión. Problemas éticos en el ejercicio de la profesión. Instrumentos que ayuden al profesional en caso de problemas éticos. Consentimiento Informado y Comités Éticos.		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		

<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG1 - Incorporara el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad profesional a través de la formación continuada		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
CTi 1.1 - Capacidad de análisis.		
CTi 1.2 - Capacidad de organización y planificación.		
CTi 1.3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.		
CTi 1.6 - Capacidad de gestión de la información.		
CTi 1.7 - Resolución de problemas.		
CTi 1.8 - Toma de decisiones.		
CTp 1.9 - Trabajo en equipo.		
CTp 1.13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.		
CTp 1.14 - Razonamiento crítico.		
CTp 1.15 - Compromiso ético.		
CTs 1.16 - Aprendizaje autónomo.		
CTs 1.17 - Adaptación a nuevas situaciones.		
CTs 1.18 - Creatividad.		
CTs 1.20 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.		
CTs 1.22 - Motivación por la calidad.		
CTs 1.23 - Sensibilidad hacia temas medioambientales.		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CEP 2.9 - La historia, los aspectos legislativos, éticos y de gestión relacionados con la profesión		
CEP 2.10 - Conocer el funcionamiento y recursos de las instituciones sanitarias		
CEP 2.27 - Garantizar la calidad asistencial en la práctica de la podología		
CEP 2.34 - Informar suficiente y adecuadamente para el consentimiento de tratamiento		
CEP 2.36 - Actuar en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas de la profesión, la legislación vigente y los criterios de normopraxis		
CEOM 3.10 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria.		
CEOM 3.15 - Actuar en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas de la profesión, la legislación vigente y los criterios de normopraxis. Derechos del paciente. Responsabilidad civil y sanitaria. Problemas éticos en el ejercicio de la profesión. Instrumentos que ayuden al profesional en caso de problemas éticos. Marco profesional. Derechos y obligaciones del profesional.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>

Clases prácticas	2	100
Clases magistrales	32	100
Estudio autónomo del alumno	90	0
Pruebas de evaluación	4	100
Actividades en laboratorio	22	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales y participativa		
Seminarios teórico/prácticos		
Simulaciones y demostraciones en los laboratorios de prácticas y actividades preclínicas		
Visualizaciones de videos y simulaciones prácticas con análisis de resultados		
Estudio, análisis y/o resolución de casos/situaciones		
Debates y grupos de discusión en el aula y on-line		
Exposiciones orales		
Lectura comprensiva. Revisión bibliográfica y análisis crítico		
Seguimiento tutorial presencial y on line		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Resolución de casos/problemas	0.0	100.0
Prácticas realizadas de una manera continuada o mediante examen práctico en el que desarrollara el contenido de la materia	0.0	100.0
Pruebas escritas de respuestas de elección múltiple, de respuestas breves, de desarrollo de temas o exámenes orales	0.0	100.0
Participación en seminarios y prácticas de demostración	0.0	100.0
Elaboración y entrega de portafolios, de prácticas o informes	0.0	100.0
Asistencia y participación en debates y exposiciones	0.0	100.0
Seguimiento tutorial y asistencia	0.0	100.0
Trabajo en equipo	0.0	100.0
<b>5.5 NIVEL 1: MÓDULO: Patología Podológica, Tratamientos Ortopodológicos, Físicos y Farmacológicos</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: MATERIA: Ortopodología</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	18	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: ASIGNATURA: Ortopodología I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: ASIGNATURA: Ortopodología II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: ASIGNATURA: Ortopodología III		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Exploración, diagnóstico, pronóstico y tratamiento ortopodológico de la patología de la extremidad inferior.</p> <p>Concepto general de ortopedia. El taller ortopodológico. Tecnología de materiales.</p> <p>Fundamentos y técnicas para el moldeado pie-pierna. Prótesis. Férulas.</p> <p>Ortesiología plantar y digital. Estudio del calzado y calzoterapia. Estudio específico de la patología del pie con indicación de tratamiento ortopodológico.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Incorporara el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad profesional a través de la formación continuada		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>
CTi 1.1 - Capacidad de análisis.
CTi 1.2 - Capacidad de organización y planificación.
CTi 1.3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
CTi 1.6 - Capacidad de gestión de la información.
CTi 1.7 - Resolución de problemas.
CTi 1.8 - Toma de decisiones.
CTp 1.9 - Trabajo en equipo.
CTp 1.14 - Razonamiento crítico.
CTp 1.15 - Compromiso ético.
CTs 1.16 - Aprendizaje autónomo.
CTs 1.17 - Adaptación a nuevas situaciones.
CTs 1.18 - Creatividad.
CTs 1.22 - Motivación por la calidad.
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>
CEP 2.4 - Los diferentes sistemas diagnósticos, sus características e interpretación, así como la manipulación de las instalaciones de radiodiagnóstico podológico y la radioprotección
CEP 2.6 - La morfología, estructura y funciones del pie normal, sus manifestaciones patológicas y métodos de exploración y diagnóstico
CEP 2.7 - La terapéutica farmacológica, física, ortopodológica, quiropodológica y quirúrgica, y la profilaxis con el fin de aplicarla en las diversas patologías
CEP 2.11 - Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida
CEP 2.12 - Desarrollar las técnicas de exploración física
CEP 2.14 - Interpretar los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso
CEP 2.15 - Emitir un diagnóstico y pronóstico podológico
CEP 2.16 - Diseñar el plan de intervención integral o tratamiento podológico
CEP 2.17 - Desarrollar la capacidad de establecer protocolos, ejecutarlos y evaluarlos
CEP 2.18 - Desarrollar la habilidad y destreza en el uso del instrumental, material y maquinaria empleados para la confección y aplicación de tratamientos podológicos
CEP 2.22 - Prescribir, administrar y aplicar tratamientos farmacológicos, ortopodológicos, físicos y quirúrgicos
CEP 2.23 - Elaborar e interpretar informes clínicos
CEP 2.24 - Evaluar los resultados obtenidos del proceso de atención podológica
CEP 2.25 - Adquirir capacidad en la gestión clínica de los servicios de podología
CEOM 3.12 - Conocer los fundamentos de la biomecánica y la cinesiología. Teorías de apoyo. La marcha humana. Alteraciones estructurales del pie. Alteraciones posturales del aparato locomotor con repercusión en el pie y viceversa. Instrumentos de análisis biomecánico.
CEOM 3.22 - Desarrollar la habilidad y destreza en el uso del instrumental, material y maquinaria empleados para la confección y aplicación de tratamientos ortopodológicos. Concepto general de ortopedia. El taller ortopodológico. Tecnología de materiales terapéuticos ortopodológicos. Fundamentos y técnicas para el moldeado pie-pierna.
CEOM 3.23 - Diseñar, obtener y aplicar mediante diferentes técnicas y materiales los soportes plantares y ortesis digitales, prótesis, férulas. Ortesiología plantar y digital. Estudio del calzado y calzadoterapia. Prescripción de tratamientos ortopédicos de la extremidad inferior.
CEOM 3.40 - Desarrollar las técnicas de exploración física.
CEOM 3.42 - Interpretar los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso.
CEOM 3.46 - Desarrollar la capacidad de establecer protocolos, ejecutarlos y evaluarlos.

CEOM 3.47 - Desarrollar la habilidad y destreza en el uso del instrumental, material y maquinaria empleados para la confección y aplicación de tratamientos podológicos.		
CEOM 3.51 - Prescribir, administrar y aplicar tratamientos farmacológicos, ortopodológicos, físicos y quirúrgicos.		
CEOM 3.52 - Elaborar e interpretar informes clínicos.		
CEOM 3.53 - Evaluar los resultados obtenidos del proceso de atención Podológica.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases prácticas	16	100
Clases magistrales	90	100
Estudio autónomo del alumno	270	0
Pruebas de evaluación	12	100
Actividades en laboratorio	62	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales y participativa		
Seminarios teórico/prácticos		
Simulaciones y demostraciones en los laboratorios de prácticas y actividades preclínicas		
Visualizaciones de videos y simulaciones prácticas con análisis de resultados		
Estudio, análisis y/o resolución de casos/situaciones		
Debates y grupos de discusión en el aula y on-line		
Exposiciones orales		
Lectura comprensiva. Revisión bibliográfica y análisis crítico		
Seguimiento tutorial presencial y on line		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Asistencia y participación en debates y exposiciones	0.0	100.0
Seguimiento tutorial y asistencia	0.0	100.0
Pruebas escritas de respuestas de elección múltiple, de respuestas breves, de desarrollo de temas o exámenes orales	0.0	100.0
Prácticas realizadas de una manera continuada o mediante examen práctico en el que desarrollara el contenido de la materia	0.0	100.0
Elaboración y entrega de portafolios, de prácticas o informes	0.0	100.0
Trabajo en equipo	0.0	100.0
Resolución de casos/problemas	0.0	100.0
Participación en seminarios y prácticas de demostración	0.0	100.0
<b>NIVEL 2: MATERIA: Patología Podológica</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>

ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: ASIGNATURA: Patología Podológica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Patología general con repercusión podológica. Parámetros clínicos patológicos en decúbito, bipedestación, estática y dinámica. Patología del antepié y del retropié. Deformidades congénitas. Asimetrías. Lesiones neurológicas. Amputaciones.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Incorporara el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad profesional a través de la formación continuada		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		



CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
CTi 1.1 - Capacidad de análisis.		
CTi 1.2 - Capacidad de organización y planificación.		
CTi 1.3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.		
CTi 1.6 - Capacidad de gestión de la información.		
CTi 1.7 - Resolución de problemas.		
CTi 1.8 - Toma de decisiones.		
CTp 1.9 - Trabajo en equipo.		
CTp 1.14 - Razonamiento crítico.		
CTp 1.15 - Compromiso ético.		
CTs 1.16 - Aprendizaje autónomo.		
CTs 1.17 - Adaptación a nuevas situaciones.		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CEP 2.3 - Los procesos patológicos médicos y quirúrgicos, sus características, semiología y sus métodos de diagnóstico		
CEP 2.6 - La morfología, estructura y funciones del pie normal, sus manifestaciones patológicas y métodos de exploración y diagnóstico		
CEP 2.8 - Identificar y analizar los problemas de salud del pie en los diferentes aspectos ambientales, biodinámicos y sociales, así como un aprendizaje relativo a la evaluación de los hechos científicamente probados y al análisis de los datos en general, para aplicar la podología basada en la evidencia		
CEP 2.11 - Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida		
CEP 2.12 - Desarrollar las técnicas de exploración física		
CEP 2.14 - Interpretar los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso		
CEP 2.15 - Emitir un diagnóstico y pronóstico podológico		
CEP 2.24 - Evaluar los resultados obtenidos del proceso de atención podológica		
CEOM 3.4 - Conocer el concepto anatómico y funcional de la enfermedad y la clasificación de las enfermedades. Describir la patología de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Semiología médica. Dermatología. Reumatología. Traumatología. Neurología. Endocrinología. Procesos vasculares patológicos. Patologías sistémicas con repercusión en el pie.		
CEOM 3.20 - Conocer e identificar los procesos patológicos del pie y sistémicos con repercusión podológica, pie de riesgo y los parámetros clínicos patológicos de las afecciones estructurales y funcionales del aparato locomotor en decúbito, bipedestación estática y dinámica. Identificar las lesiones dermatológicas y su tratamiento. Conocer y aplicar la Farmacología específica de uso podológico.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases prácticas	2	100
Clases magistrales	32	100
Estudio autónomo del alumno	90	0
Pruebas de evaluación	4	100
Actividades en laboratorio	22	100

<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales y participativa		
Seminarios teórico/prácticos		
Simulaciones y demostraciones en los laboratorios de prácticas y actividades preclínicas		
Visualizaciones de videos y simulaciones prácticas con análisis de resultados		
Estudio, análisis y/o resolución de casos/situaciones		
Debates y grupos de discusión en el aula y on-line		
Exposiciones orales		
Lectura comprensiva. Revisión bibliográfica y análisis crítico		
Seguimiento tutorial presencial y on line		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Asistencia y participación en debates y exposiciones	0.0	100.0
Resolución de casos/problemas	0.0	100.0
Seguimiento tutorial y asistencia	0.0	100.0
Prácticas realizadas de una manera continuada o mediante examen práctico en el que desarrollara el contenido de la materia	0.0	100.0
Trabajo en equipo	0.0	100.0
Participación en seminarios y prácticas de demostración	0.0	100.0
Pruebas escritas de respuestas de elección múltiple, de respuestas breves, de desarrollo de temas o exámenes orales	0.0	100.0
Elaboración y entrega de portafolios, de prácticas o informes	0.0	100.0
<b>NIVEL 2: MATERIA: Podología Física y Terapia Farmacológica</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	

No	No	
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Podología Física y Terapia Farmacológica</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>Lenguas en las que se imparte</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
Estudio y aplicación de los métodos físicos, eléctricos y manuales en la patología del pie. Técnicas de valoración clínica de la extremidad inferior de interés podológico. Vendajes funcionales. Terapia del dolor e inflamación en el pie. Fármacos de uso habitual en patologías del pie, indicaciones y contraindicaciones. Recetas. Formulación magistral. Productos naturales de utilización terapéutica.		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG1 - Incorporara el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad profesional a través de la formación continuada		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
CTi 1.1 - Capacidad de análisis.		
CTi 1.2 - Capacidad de organización y planificación.		
CTi 1.3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.		
CTi 1.6 - Capacidad de gestión de la información.		

CTi 1.7 - Resolución de problemas.		
CTi 1.8 - Toma de decisiones.		
CTp 1.9 - Trabajo en equipo.		
CTp 1.14 - Razonamiento crítico.		
CTp 1.15 - Compromiso ético.		
CTs 1.16 - Aprendizaje autónomo.		
CTs 1.17 - Adaptación a nuevas situaciones.		
CTs 1.18 - Creatividad.		
CTs 1.22 - Motivación por la calidad.		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CEP 2.7 - La terapéutica farmacológica, física, ortopodológica, quiropodológica y quirúrgica, y la profilaxis con el fin de aplicarla en las diversas patologías		
CEP 2.11 - Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida		
CEP 2.12 - Desarrollar las técnicas de exploración física		
CEP 2.16 - Diseñar el plan de intervención integral o tratamiento podológico		
CEP 2.18 - Desarrollar la habilidad y destreza en el uso del instrumental, material y maquinaria empleados para la confección y aplicación de tratamientos podológicos		
CEP 2.22 - Prescribir, administrar y aplicar tratamientos farmacológicos, ortopodológicos, físicos y quirúrgicos		
CEP 2.24 - Evaluar los resultados obtenidos del proceso de atención podológica		
CEP 2.30 - Adquirir la capacidad crítica sobre publicaciones científicas		
CEOM 3.24 - Conocer y aplicar los métodos físicos, eléctricos y manuales en la terapéutica de las distintas patologías del pie. Vendajes funcionales. Terapia del dolor e inflamación en el pie.		
CEOM 3.33 - Conocer y aplicar la Farmacología específica de uso podológico. Conocer y utilizar la farmacología pre y post quirúrgica, los tipos de anestesia en podología y técnicas de aplicación.		
CEOM 3.40 - Desarrollar las técnicas de exploración física.		
CEOM 3.51 - Prescribir, administrar y aplicar tratamientos farmacológicos, ortopodológicos, físicos y quirúrgicos.		
CEOM 3.53 - Evaluar los resultados obtenidos del proceso de atención Podológica.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases prácticas	2	100
Clases magistrales	32	100
Estudio autónomo del alumno	90	0
Pruebas de evaluación	4	100
Actividades en laboratorio	22	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales y participativa		
Seminarios teórico/prácticos		
Simulaciones y demostraciones en los laboratorios de prácticas y actividades preclínicas		
Visualizaciones de videos y simulaciones prácticas con análisis de resultados		
Estudio, análisis y/o resolución de casos/situaciones		
Debates y grupos de discusión en el aula y on-line		
Exposiciones orales		
Lectura comprensiva. Revisión bibliográfica y análisis crítico		
Seguimiento tutorial presencial y on line		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajo en equipo	0.0	100.0
Elaboración y entrega de portafolios, de prácticas o informes	0.0	100.0
Prácticas realizadas de una manera continuada o mediante examen práctico en el que desarrollara el contenido de la materia	0.0	100.0
Participación en seminarios y prácticas de demostración	0.0	100.0
Resolución de casos/problemas	0.0	100.0
Seguimiento tutorial y asistencia	0.0	100.0
Pruebas escritas de respuestas de elección múltiple, de respuestas breves, de desarrollo de temas o exámenes orales	0.0	100.0
Asistencia y participación en debates y exposiciones	0.0	100.0
<b>NIVEL 2: MATERIA: Dermatología</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Dermatología</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>Concepto de Dermatología y Venereología. Semiología dermatológica. Lesiones elementales cutáneas. Lesiones elementales dermatológicas del pie. Terminología de la patología ungueal. Eczemas. Dermatitis atópica. Psoriasis. El complejo liquen-erupciones liquenoides.</p> <p>Vasculitis. Paniculitis. Enfermedades de los anejos cutáneos. Genodermatosis. Queratodermias palmo-plantares. Toxicodermias. Dermatitis causadas por agentes físicos, químicos y mecánicos.</p> <p>Onicopatías traumáticas y onicopatías por sustancias químicas.</p> <p>Micosis superficiales. Dermatofitosis. Onicomicosis. Dermatitis víricas. Dermatitis bacterianas. Infecciones por Micobacterias.</p> <p>Dermatitis endocrino-metabólicas. Pié diabético. Dermatitis carenciales.</p> <p>Arteriopatías periféricas, síndrome varicoso.</p> <p>Tumores benignos. Tumores malignos cutáneos.</p> <p>Terapéutica medicamentosa tópica. Terapéutica física aplicada al pié. Terapéutica quirúrgica dermatológica. Cierre de los defectos cutáneos. Injertos cutáneos. Cirugía cutánea del pié.</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG1 - Incorporara el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad profesional a través de la formación continuada		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
CTi 1.1 - Capacidad de análisis.		
CTi 1.2 - Capacidad de organización y planificación.		
CTi 1.3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.		
CTi 1.6 - Capacidad de gestión de la información.		
CTi 1.7 - Resolución de problemas.		

CTi 1.8 - Toma de decisiones.		
CTp 1.9 - Trabajo en equipo.		
CTp 1.14 - Razonamiento crítico.		
CTp 1.15 - Compromiso ético.		
CTs 1.16 - Aprendizaje autónomo.		
CTs 1.17 - Adaptación a nuevas situaciones.		
CTs 1.18 - Creatividad.		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CEP 2.11 - Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida		
CEP 2.22 - Prescribir, administrar y aplicar tratamientos farmacológicos, ortopodológicos, físicos y quirúrgicos		
CEOM 3.20 - Conocer e identificar los procesos patológicos del pie y sistémicos con repercusión podológica, pie de riesgo y los parámetros clínicos patológicos de las afecciones estructurales y funcionales del aparato locomotor en decúbito, bipedestación estática y dinámica. Identificar las lesiones dermatológicas y su tratamiento. Conocer y aplicar la Farmacología específica de uso podológico.		
CEOM 3.25 - Conocer, diagnosticar y tratar las dermatopatías y queratopatías, el tratamiento de los helomas y de sus causas. Onicología, patología y tratamiento conservador del aparato ungual.		
CEOM 3.36 - Conocer y emplear las técnicas de exploración, diagnóstico y tratamientos de los tumores en el pie. Conocer y saber tratar las complicaciones y efectos secundarios derivados de la aplicación de las técnicas de cirugía podológica y quiropodológicas.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases prácticas	2	100
Clases magistrales	32	100
Estudio autónomo del alumno	90	0
Pruebas de evaluación	4	100
Actividades en laboratorio	22	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales y participativa		
Seminarios teórico/prácticos		
Simulaciones y demostraciones en los laboratorios de prácticas y actividades preclínicas		
Visualizaciones de videos y simulaciones prácticas con análisis de resultados		
Estudio, análisis y/o resolución de casos/situaciones		
Debates y grupos de discusión en el aula y on-line		
Exposiciones orales		
Lectura comprensiva. Revisión bibliográfica y análisis crítico		
Seguimiento tutorial presencial y on line		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Seguimiento tutorial y asistencia	0.0	100.0
Trabajo en equipo	0.0	100.0
Asistencia y participación en debates y exposiciones	0.0	100.0
Elaboración y entrega de portafolios, de prácticas o informes	0.0	100.0
Pruebas escritas de respuestas de elección múltiple, de respuestas breves, de desarrollo de temas o exámenes orales	0.0	100.0

Resolución de casos/problemas	0.0	100.0
Participación en seminarios y prácticas de demostración	0.0	100.0
Prácticas realizadas de una manera continuada o mediante examen práctico en el que desarrollara el contenido de la materia	0.0	100.0
<b>5.5 NIVEL 1: MÓDULO: Quiropodología y Cirugía Podológica</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: MATERIA: Quiropodología</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Quiropodología I</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>



No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Quiropodología II</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
Conceptos generales sobre dermatopatías y queratopatías. Tratamiento de los helomas y de sus causas. Onicología, patología y tratamiento conservador del aparato ungueal. Técnicas de exploración, diagnóstico y tratamiento de las úlceras. Técnicas y tratamientos quiropodológicos. Técnicas de administración de fármacos. Métodos de esterilización. Toma de muestras para cultivos. Instrumental en quiropodología y cirugía		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG1 - Incorporar el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad profesional a través de la formación continuada		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
CTi 1.1 - Capacidad de análisis.		
CTi 1.2 - Capacidad de organización y planificación.		

CTi 1.3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
CTi 1.6 - Capacidad de gestión de la información.
CTi 1.7 - Resolución de problemas.
CTi 1.8 - Toma de decisiones.
CTp 1.9 - Trabajo en equipo.
CTp 1.14 - Razonamiento crítico.
CTp 1.15 - Compromiso ético.
CTs 1.16 - Aprendizaje autónomo.
CTs 1.17 - Adaptación a nuevas situaciones.
CTs 1.18 - Creatividad.
CTs 1.22 - Motivación por la calidad.
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>
CEP 2.3 - Los procesos patológicos médicos y quirúrgicos, sus características, semiología y sus métodos de diagnóstico
CEP 2.4 - Los diferentes sistemas diagnósticos, sus características e interpretación, así como la manipulación de las instalaciones de radiodiagnóstico podológico y la radioprotección
CEP 2.6 - La morfología, estructura y funciones del pie normal, sus manifestaciones patológicas y métodos de exploración y diagnóstico
CEP 2.7 - La terapéutica farmacológica, física, ortopodológica, quiropodológica y quirúrgica, y la profilaxis con el fin de aplicarla en las diversas patologías
CEP 2.11 - Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida
CEP 2.14 - Interpretar los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso
CEP 2.15 - Emitir un diagnóstico y pronóstico podológico
CEP 2.16 - Diseñar el plan de intervención integral o tratamiento podológico
CEP 2.17 - Desarrollar la capacidad de establecer protocolos, ejecutarlos y evaluarlos
CEP 2.18 - Desarrollar la habilidad y destreza en el uso del instrumental, material y maquinaria empleados para la confección y aplicación de tratamientos podológicos
CEP 2.19 - Aplicar las medidas de resucitación y reanimación en casos de emergencia
CEP 2.22 - Prescribir, administrar y aplicar tratamientos farmacológicos, ortopodológicos, físicos y quirúrgicos
CEP 2.23 - Elaborar e interpretar informes clínicos
CEP 2.24 - Evaluar los resultados obtenidos del proceso de atención podológica
CEP 2.25 - Adquirir capacidad en la gestión clínica de los servicios de podología
CEOM 3.25 - Conocer, diagnosticar y tratar las dermatopatías y queratopatías, el tratamiento de los helomas y de sus causas. Onicología, patología y tratamiento conservador del aparato ungueal.
CEOM 3.26 - Conocer y aplicar las técnicas de exploración, diagnóstico y tratamiento de las heridas, úlceras y procesos infecciosos que afectan al pie. Estudio, diagnóstico y tratamiento del pie diabético Mecanismos de reparación y cicatrización.
CEOM 3.27 - Conocer y utilizar las técnicas y tratamientos quiropodológicos y de administración de fármacos.
CEOM 3.28 - Conocer y emplear el instrumental en cirugía y quiropodología, los métodos de esterilización y la toma de muestras para cultivos.
CEOM 3.29 - Conocer, diagnosticar y tratar los procesos vasculares y neurológicos periféricos que afectan al pie y susceptibles de tratamiento quiropodológico
CEOM 3.30 - Conocer y aplicar pruebas complementarias en quiropodología. Estudio y valoración del paciente candidato a tratamientos quiropodológicos. Protocolos diagnósticos y catalogación del riesgo quirúrgico.
CEOM 3.32 - Conocer y emplear la historia clínica, valorar y aplicar el protocolo preoperatorio y el consentimiento informado.
CEOM 3.33 - Conocer y aplicar la Farmacología específica de uso podológico. Conocer y utilizar la farmacología pre y post quirúrgica, los tipos de anestesia en podología y técnicas de aplicación.
CEOM 3.35 - Aplicación de métodos de reanimación cardiopulmonar y resucitación en casos de emergencia.

CEOM 3.36 - Conocer y emplear las técnicas de exploración, diagnóstico y tratamientos de los tumores en el pie. Conocer y saber tratar las complicaciones y efectos secundarios derivados de la aplicación de las técnicas de cirugía podológica y quiropodológicas.		
CEOM 3.42 - Interpretar los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso.		
CEOM 3.51 - Prescribir, administrar y aplicar tratamientos farmacológicos, ortopodológicos, físicos y quirúrgicos.		
CEOM 3.52 - Elaborar e interpretar informes clínicos.		
CEOM 3.53 - Evaluar los resultados obtenidos del proceso de atención Podológica.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases prácticas	12	100
Clases magistrales	60	100
Estudio autónomo del alumno	180	0
Pruebas de evaluación	10	100
Actividades en laboratorio	38	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales y participativa		
Seminarios teórico/prácticos		
Simulaciones y demostraciones en los laboratorios de prácticas y actividades preclínicas		
Visualizaciones de videos y simulaciones prácticas con análisis de resultados		
Estudio, análisis y/o resolución de casos/situaciones		
Debates y grupos de discusión en el aula y on-line		
Exposiciones orales		
Lectura comprensiva. Revisión bibliográfica y análisis crítico		
Seguimiento tutorial presencial y on line		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Seguimiento tutorial y asistencia	0.0	100.0
Trabajo en equipo	0.0	100.0
Participación en seminarios y prácticas de demostración	0.0	100.0
Elaboración y entrega de portafolios, de prácticas o informes	0.0	100.0
Pruebas escritas de respuestas de elección múltiple, de respuestas breves, de desarrollo de temas o exámenes orales	0.0	100.0
Prácticas realizadas de una manera continuada o mediante examen práctico en el que desarrollara el contenido de la materia	0.0	100.0
Resolución de casos/problemas	0.0	100.0
Asistencia y participación en debates y exposiciones	0.0	100.0
<b>NIVEL 2: MATERIA: Cirugía Podológica</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Cirugía Podológica I</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Cirugía Podológica II</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Estudio específico de la patología del pie con indicación quirúrgica. Procedimientos técnicos y habilidades en cirugía podológica. Instrumental en cirugía podológica. Análisis y valoración del protocolo preoperatorio. Farmacología pre y post quirúrgica. Historia clínica y consentimiento informado. Tipos de anestesia en podología y técnicas de aplicación. Técnicas de cirugía podológica y sus aplicaciones. Valoración y aplicación de las técnicas podológicas de cirugía ungueal. Cirugía de partes blandas. Técnicas de cirugía ósea y articular del pie y sus aplicaciones. Técnicas de exploración, diagnóstico y tratamientos de los tumores en el pie. Curas. Complicaciones y efectos secundarios. Aplicación de métodos de reanimación y resucitación en casos de emergencia.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Incorporara el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad profesional a través de la formación continuada		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CTi 1.1 - Capacidad de análisis.		
CTi 1.2 - Capacidad de organización y planificación.		
CTi 1.3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.		
CTi 1.6 - Capacidad de gestión de la información.		
CTi 1.7 - Resolución de problemas.		
CTi 1.8 - Toma de decisiones.		
CTp 1.9 - Trabajo en equipo.		
CTp 1.14 - Razonamiento crítico.		

CTp 1.15 - Compromiso ético.		
CTs 1.16 - Aprendizaje autónomo.		
CTs 1.17 - Adaptación a nuevas situaciones.		
CTs 1.18 - Creatividad.		
CTs 1.22 - Motivación por la calidad.		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CEP 2.3 - Los procesos patológicos médicos y quirúrgicos, sus características, semiología y sus métodos de diagnóstico		
CEP 2.4 - Los diferentes sistemas diagnósticos, sus características e interpretación, así como la manipulación de las instalaciones de radiodiagnóstico podológico y la radioprotección		
CEP 2.7 - La terapéutica farmacológica, física, ortopodológica, quiropodológica y quirúrgica, y la profilaxis con el fin de aplicarla en las diversas patologías		
CEP 2.11 - Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida		
CEP 2.14 - Interpretar los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso		
CEP 2.15 - Emitir un diagnóstico y pronóstico podológico		
CEP 2.16 - Diseñar el plan de intervención integral o tratamiento podológico		
CEP 2.17 - Desarrollar la capacidad de establecer protocolos, ejecutarlos y evaluarlos		
CEP 2.18 - Desarrollar la habilidad y destreza en el uso del instrumental, material y maquinaria empleados para la confección y aplicación de tratamientos podológicos		
CEP 2.19 - Aplicar las medidas de resucitación y reanimación en casos de emergencia		
CEP 2.22 - Prescribir, administrar y aplicar tratamientos farmacológicos, ortopodológicos, físicos y quirúrgicos		
CEP 2.23 - Elaborar e interpretar informes clínicos		
CEP 2.24 - Evaluar los resultados obtenidos del proceso de atención podológica		
CEOM 3.28 - Conocer y emplear el instrumental en cirugía y quiropodología, los métodos de esterilización y la toma de muestras para cultivos.		
CEOM 3.31 - Conocer y aplicar procedimientos técnicos y habilidades en cirugía podológica. Conocer y diagnosticar la patología del pie con indicación quirúrgica.		
CEOM 3.32 - Conocer y emplear la historia clínica, valorar y aplicar el protocolo preoperatorio y el consentimiento informado.		
CEOM 3.33 - Conocer y aplicar la Farmacología específica de uso podológico. Conocer y utilizar la farmacología pre y post quirúrgica, los tipos de anestesia en podología y técnicas de aplicación.		
CEOM 3.34 - Conocer y obtener habilidades en la aplicación de las técnicas podológicas de cirugía ungueal, de cirugía podológica de partes blandas, de cirugía ósea y articular del pie.		
CEOM 3.35 - Aplicación de métodos de reanimación cardiopulmonar y resucitación en casos de emergencia.		
CEOM 3.36 - Conocer y emplear las técnicas de exploración, diagnóstico y tratamientos de los tumores en el pie. Conocer y saber tratar las complicaciones y efectos secundarios derivados de la aplicación de las técnicas de cirugía podológica y quiropodológicas.		
CEOM 3.42 - Interpretar los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso.		
CEOM 3.48 - Aplicar las medidas de resucitación y reanimación en casos de emergencia.		
CEOM 3.51 - Prescribir, administrar y aplicar tratamientos farmacológicos, ortopodológicos, físicos y quirúrgicos.		
CEOM 3.52 - Elaborar e interpretar informes clínicos.		
CEOM 3.53 - Evaluar los resultados obtenidos del proceso de atención Podológica.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases prácticas	12	100
Clases magistrales	60	100
Estudio autónomo del alumno	180	0
Pruebas de evaluación	10	100
Actividades en laboratorio	38	100

<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales y participativa		
Seminarios teórico/prácticos		
Simulaciones y demostraciones en los laboratorios de prácticas y actividades preclínicas		
Visualizaciones de videos y simulaciones prácticas con análisis de resultados		
Estudio, análisis y/o resolución de casos/situaciones		
Debates y grupos de discusión en el aula y on-line		
Exposiciones orales		
Lectura comprensiva. Revisión bibliográfica y análisis crítico		
Seguimiento tutorial presencial y on line		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas escritas de respuestas de elección múltiple, de respuestas breves, de desarrollo de temas o exámenes orales	0.0	100.0
Prácticas realizadas de una manera continuada o mediante examen práctico en el que desarrollara el contenido de la materia	0.0	100.0
Trabajo en equipo	0.0	100.0
Elaboración y entrega de portafolios, de prácticas o informes	0.0	100.0
Resolución de casos/problemas	0.0	100.0
Participación en seminarios y prácticas de demostración	0.0	100.0
Asistencia y participación en debates y exposiciones	0.0	100.0
Seguimiento tutorial y asistencia	0.0	100.0
<b>5.5 NIVEL 1: MÓDULO: Estancias Clínicas y Trabajo Fin de Grado</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: MATERIA: Prácticum Clínico</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Prácticas Externas	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	36	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		12
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
12	12	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: ASIGNATURA: Prácticum Clínico I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	12	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		12
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: ASIGNATURA: Prácticum Clínico II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	12	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
12		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: ASIGNATURA: Prácticum Clínico III		



5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	12	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	12	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>La inclusión del primer tramo de esta materia en el tercer curso (12 ECTS), tiene como objetivo procurar el acercamiento del estudiante al ámbito profesional asistencial y el inicio de la práctica real de los conocimientos y competencias adquiridos en materias como Ortopodología y Quiropodología. El alumnado del curso tercero se incorporará a la Unidad Docente Asistencial de Podología y centros concertados como parte esencial de su plan de formación, ejerciendo la profesión en calidad de Prácticum, bajo la dirección de los profesores responsables. Integración de los conocimientos adquiridos durante los estudios de podología para su desarrollo en la práctica clínica. Protocolización y método clínico en podología.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Incorporara el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad profesional a través de la formación continuada		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CTi 1.1 - Capacidad de análisis.		
CTi 1.2 - Capacidad de organización y planificación.		
CTi 1.3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.		
CTi 1.5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito del estudio.		
CTi 1.6 - Capacidad de gestión de la información.		

CTi 1.7 - Resolución de problemas.
CTi 1.8 - Toma de decisiones.
CTp 1.9 - Trabajo en equipo.
CTp 1.10 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.
CTp 1.12 - Habilidades en las relaciones interpersonales.
CTp 1.13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
CTp 1.14 - Razonamiento crítico.
CTp 1.15 - Compromiso ético.
CTs 1.16 - Aprendizaje autónomo.
CTs 1.17 - Adaptación a nuevas situaciones.
CTs 1.18 - Creatividad.
CTs 1.19 - Liderazgo.
CTs 1.21 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
CTs 1.22 - Motivación por la calidad.
CTs 1.23 - Sensibilidad hacia temas medioambientales.
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>
CEP 2.2 - Los principios biológicos y epidemiológicos de los procesos infecciosos y sus características específicas
CEP 2.3 - Los procesos patológicos médicos y quirúrgicos, sus características, semiología y sus métodos de diagnóstico
CEP 2.4 - Los diferentes sistemas diagnósticos, sus características e interpretación, así como la manipulación de las instalaciones de radiodiagnóstico podológico y la radioprotección
CEP 2.5 - Las bases del comportamiento y la conducta humana con sus motivaciones individuales y sociales
CEP 2.6 - La morfología, estructura y funciones del pie normal, sus manifestaciones patológicas y métodos de exploración y diagnóstico
CEP 2.7 - La terapéutica farmacológica, física, ortopodológica, quiropodológica y quirúrgica, y la profilaxis con el fin de aplicarla en las diversas patologías
CEP 2.8 - Identificar y analizar los problemas de salud del pie en los diferentes aspectos ambientales, biodinámicos y sociales, así como un aprendizaje relativo a la evaluación de los hechos científicamente probados y al análisis de los datos en general, para aplicar la podología basada en la evidencia
CEP 2.10 - Conocer el funcionamiento y recursos de las instituciones sanitarias
CEP 2.11 - Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida
CEP 2.12 - Desarrollar las técnicas de exploración física
CEP 2.13 - Desarrollar la habilidad de realizar las actividades radiológicas propias de la podología
CEP 2.14 - Interpretar los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso
CEP 2.15 - Emitir un diagnóstico y pronóstico podológico
CEP 2.16 - Diseñar el plan de intervención integral o tratamiento podológico
CEP 2.17 - Desarrollar la capacidad de establecer protocolos, ejecutarlos y evaluarlos
CEP 2.18 - Desarrollar la habilidad y destreza en el uso del instrumental, material y maquinaria empleados para la confección y aplicación de tratamientos podológicos
CEP 2.19 - Aplicar las medidas de resucitación y reanimación en casos de emergencia
CEP 2.20 - Desarrollar las habilidades sociales para la comunicación y el trato con el paciente y otros profesionales
CEP 2.21 - Establecer intercambio de información con los distintos profesionales y autoridades sanitarias implicadas en la prevención, promoción y protección de la salud
CEP 2.22 - Prescribir, administrar y aplicar tratamientos farmacológicos, ortopodológicos, físicos y quirúrgicos
CEP 2.23 - Elaborar e interpretar informes clínicos
CEP 2.24 - Evaluar los resultados obtenidos del proceso de atención podológica

CEP 2.25 - Adquirir capacidad en la gestión clínica de los servicios de podología
CEP 2.26 - Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes
CEP 2.27 - Garantizar la calidad asistencial en la práctica de la podología
CEP 2.32 - Colaborar con el equipo multidisciplinario de salud en la ejecución de los planes asistenciales, la promoción de la salud y la educación sanitaria de la comunidad
CEP 2.33 - Desarrollar la función docente y de educación sanitaria
CEP 2.34 - Informar suficiente y adecuadamente para el consentimiento de tratamiento
CEP 2.35 - Aprender a evaluar científicamente el nivel de conocimientos y las competencias propias
CEP 2.36 - Actuar en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas de la profesión, la legislación vigente y los criterios de normopraxis
CEOM 3.4 - Conocer el concepto anatómico y funcional de la enfermedad y la clasificación de las enfermedades. Describir la patología de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Semiología médica. Dermatología. Reumatología. Traumatología. Neurología. Endocrinología. Procesos vasculares patológicos. Patologías sistémicas con repercusión en el pie.
CEOM 3.7 - Conocer y aplicar los principios de farmacocinética y farmacodinámica. Acción, efectos, reacciones adversas e interacciones farmacológicas. Descripción de los distintos grupos farmacológicos. Fármacos de uso habitual, indicaciones y contraindicaciones. Diseño de fármacos y desarrollo de medicamentos. Recetas. Estudios de toxicidad. Productos naturales de utilización terapéutica. Vías de administración de medicamentos.
CEOM 3.12 - Conocer los fundamentos de la biomecánica y la cinesiología. Teorías de apoyo. La marcha humana. Alteraciones estructurales del pie. Alteraciones posturales del aparato locomotor con repercusión en el pie y viceversa. Instrumentos de análisis biomecánico.
CEOM 3.13 - Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida. Filogenia del aparato locomotor. El pie a través de la historia. Desarrollar las técnicas de exploración física. Parámetros clínicos normales en decúbito, bipedestación estática y dinámica. Técnicas de exploración clínica. Estudio de las técnicas y forma de actuación podológica en el ámbito sanitario.
CEOM 3.15 - Actuar en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas de la profesión, la legislación vigente y los criterios de normopraxis. Derechos del paciente. Responsabilidad civil y sanitaria. Problemas éticos en el ejercicio de la profesión. Instrumentos que ayuden al profesional en caso de problemas éticos. Marco profesional. Derechos y obligaciones del profesional.
CEOM 3.16 - Conocer los diferentes sistemas diagnósticos, sus características y su interpretación, así como la manipulación de las instalaciones de radiodiagnóstico podológico y la radio protección. Estructura atómica de la materia. Radioactividad. Interacción de los electrones y fotones con la materia.
CEOM 3.19 - Conocer y aplicar estrategias de prevención y educación para la salud en podología. Salud laboral podológica. Prevención de riesgos laborales en podología. Saneamiento y desinfección. Métodos de educación sanitaria podológica. Diseñar y evaluar los programas de educación para la salud. Podología preventiva. Antropología de la Salud y de la Enfermedad.
CEOM 3.20 - Conocer e identificar los procesos patológicos del pie y sistémicos con repercusión podológica, pie de riesgo y los parámetros clínicos patológicos de las afecciones estructurales y funcionales del aparato locomotor en decúbito, bipedestación estática y dinámica. Identificar las lesiones dermatológicas y su tratamiento. Conocer y aplicar la Farmacología específica de uso podológico.
CEOM 3.37 - Prácticas preprofesionales en Clínicas podológicas universitarias y centros acreditados, con una evaluación final de competencias, y que permitan al alumno incorporar los valores profesionales y competencias dirigidos a:
CEOM 3.38 - Protocolizar y aplicar el método clínico en podología.
CEOM 3.39 - Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida.
CEOM 3.40 - Desarrollar las técnicas de exploración física.
CEOM 3.41 - Desarrollar la habilidad de realizar las actividades radiológicas propias de la podología.
CEOM 3.42 - Interpretar los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso.
CEOM 3.43 - Emitir un diagnóstico y pronóstico.
CEOM 3.44 - Diseñar el plan de intervención integral o tratamiento podológico.
CEOM 3.45 - Diseñar planes de intervención específicos para el tratamiento del pie de riesgo: diabético, neurológico y vascular.
CEOM 3.46 - Desarrollar la capacidad de establecer protocolos, ejecutarlos y evaluarlos.
CEOM 3.47 - Desarrollar la habilidad y destreza en el uso del instrumental, material y maquinaria empleados para la confección y aplicación de tratamientos podológicos.
CEOM 3.48 - Aplicar las medidas de resucitación y reanimación en casos de emergencia.

CEOM 3.49 - Desarrollar las habilidades sociales para la comunicación y el trato con el paciente y otros profesionales.		
CEOM 3.50 - Establecer intercambio de información con los distintos profesionales y autoridades sanitarias implicadas en la prevención, promoción y protección de la salud.		
CEOM 3.51 - Prescribir, administrar y aplicar tratamientos farmacológicos, ortopodológicos, físicos y quirúrgicos.		
CEOM 3.52 - Elaborar e interpretar informes clínicos.		
CEOM 3.53 - Evaluar los resultados obtenidos del proceso de atención Podológica.		
CEOM 3.54 - Adquirir capacidad en la gestión clínica de los servicios de podología.		
CEOM 3.55 - Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.		
CEOM 3.56 - Garantizar la calidad asistencial en la práctica de la podología.		
CEOM 3.57 - Utilizar elementos de documentación, estadística, informática y los métodos generales de análisis epidemiológicos		
CEAOUMA 4.1 - Conocer y aplicar el conocimiento relevante de las nuevas tecnologías de la información y comunicación en la práctica de la podología y sus aplicaciones clínicas.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases prácticas, trabajo del estudiante en un entorno profesional	720	100
Tutorización	60	100
Estudio autónomo del alumno	54	0
Elaboración de memorias, cuadernos clínicos	66	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Simulaciones y demostraciones en los laboratorios de prácticas y actividades preclínicas		
Seguimiento tutorial presencial y on line		
Prácticas clínicas		
Estudio, análisis y/o resolución de casos/situaciones		
Debates y grupos de discusión en el aula y on-line		
Revisión bibliográfica y análisis crítico		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Entrega de prácticas, informes y cuadernos clínicos	0.0	100.0
Participación en prácticas de simulación	0.0	100.0
Resolución de casos/problemas	0.0	100.0
Realización de prácticas evaluables	0.0	100.0
Seguimiento tutorial y asistencia	0.0	100.0
Participación en debates y exposiciones clínicas	0.0	100.0
<b>NIVEL 2: MATERIA: Trabajo Fin de Grado</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Trabajo Fin de Grado / Máster	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>

	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Trabajo Fin de Grado</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Trabajo Fin de Grado / Máster	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
Desarrollo, presentación y defensa pública ante el Tribunal Universitario de un Proyecto de Fin de Grado, consistente en un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas a lo largo de toda la titulación. Dicho trabajo, se elaborará y defenderá en una segunda lengua (Inglés).		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG1 - Incorporar el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad profesional a través de la formación continuada		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
CTi 1.1 - Capacidad de análisis.		
CTi 1.2 - Capacidad de organización y planificación.		
CTi 1.3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.		
CTi 1.5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito del estudio.		
CTi 1.6 - Capacidad de gestión de la información.		
CTi 1.7 - Resolución de problemas.		
CTi 1.8 - Toma de decisiones.		
CTp 1.13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.		
CTp 1.14 - Razonamiento crítico.		
CTp 1.15 - Compromiso ético.		
CTs 1.16 - Aprendizaje autónomo.		
CTs 1.17 - Adaptación a nuevas situaciones.		
CTs 1.18 - Creatividad.		
CTs 1.19 - Liderazgo.		
CTs 1.21 - Iniciativa y espíritu emprendedor.		
CTs 1.22 - Motivación por la calidad.		
CTs 1.23 - Sensibilidad hacia temas medioambientales.		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CEP 2.26 - Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes		
CEP 2.28 - Utilizar elementos de documentación, estadística, informática y los métodos generales de análisis epidemiológicos		
CEP 2.29 - Aplicar los métodos de investigación y preparación científica		
CEP 2.30 - Adquirir la capacidad crítica sobre publicaciones científicas		
CEP 2.31 - Adquirir la capacidad de comunicar en los foros científicos los avances profesionales.		
CEP 2.35 - Aprender a evaluar científicamente el nivel de conocimientos y las competencias propias		
CEOM 3.46 - Desarrollar la capacidad de establecer protocolos, ejecutarlos y evaluarlos.		
CEOM 3.55 - Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.		
CEOM 3.57 - Utilizar elementos de documentación, estadística, informática y los métodos generales de análisis epidemiológicos		
CEOM 3.58 - Trabajo fin de grado: Materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias.		
CEAOUMA 4.3 - Diseñar y mantener documentación del proceso podológico.		
CEAOUMA 4.7 - Realizar y redactar textos y resúmenes de carácter técnico y científico en lengua inglesa.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Tutorización	40	50
Explicación de indicaciones para la elaboración del Trabajo Fin de Grado	4	100

Defensa pública del Trabajo Fin de Grado	2	100
Trabajo autónomo del estudiante: recopilación de documentación, estudio de antecedentes, elaboración de informes, memorias y presentación del Trabajo Fin de Grado en castellano e inglés	104	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Exposiciones orales		
Debates y grupos de discusión en el aula y on-line		
Seguimiento tutorial presencial y on line		
Revisión bibliográfica y análisis crítico		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Elaboración y defensa del Trabajo Fin de Grado en inglés ante un tribunal evaluador	0.0	100.0
Seguimiento tutorial	0.0	100.0
<b>5.5 NIVEL 1: MÓDULO: Materias Propias de la Universidad de Málaga</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: MATERIA: Tecnologías de la Información y la Comunicación Aplicadas a Podología</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Tecnologías de la Información y la Comunicación Aplicadas a Podología</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>La aplicación de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación al campo de las Ciencias de la Salud El empleo de las nuevas tecnologías para contribuir a la calidad de vida. La aplicación de la ingeniería informática al diagnóstico y tratamiento podológico, para la asistencia social y sanitaria. Las tecnologías de la información y comunicación. Fundamentos de los Computadores. Arquitectura básica Representación de la información Sistemas operativos: Windows XP Gestión Hospitalaria Informatizada: Uso de un Entorno Integrado sobre Windows Preparación de informes clínicos: Word y Power Point Obtención de resultados estadísticos y/o económicos mediante una hoja de cálculo (Excel) Uso de una base de datos para la gestión de pacientes (Access)</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Incorporara el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad profesional a través de la formación continuada		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CTi 1.1 - Capacidad de análisis.		
CTi 1.2 - Capacidad de organización y planificación.		
CTi 1.3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.		
CTi 1.5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito del estudio.		
CTi 1.6 - Capacidad de gestión de la información.		
CTi 1.7 - Resolución de problemas.		
CTi 1.8 - Toma de decisiones.		
CTp 1.9 - Trabajo en equipo.		
CTp 1.10 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.		
CTp 1.11 - Trabajo en un contexto internacional.		
CTp 1.13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.		
CTp 1.14 - Razonamiento crítico.		



CTp 1.15 - Compromiso ético.		
CTs 1.16 - Aprendizaje autónomo.		
CTs 1.17 - Adaptación a nuevas situaciones.		
CTs 1.18 - Creatividad.		
CTs 1.22 - Motivación por la calidad.		
CTs 1.23 - Sensibilidad hacia temas medioambientales.		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CEP 2.26 - Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes		
CEP 2.28 - Utilizar elementos de documentación, estadística, informática y los métodos generales de análisis epidemiológicos		
CEP 2.29 - Aplicar los métodos de investigación y preparación científica		
CEP 2.30 - Adquirir la capacidad crítica sobre publicaciones científicas		
CEP 2.31 - Adquirir la capacidad de comunicar en los foros científicos los avances profesionales.		
CEP 2.35 - Aprender a evaluar científicamente el nivel de conocimientos y las competencias propias		
CEOM 3.10 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria.		
CEOM 3.11 - Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación. Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica y comprender e interpretar críticamente textos científicos. Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico.		
CEOM 3.57 - Utilizar elementos de documentación, estadística, informática y los métodos generales de análisis epidemiológicos		
CEAOUMA 4.1 - Conocer y aplicar el conocimiento relevante de las nuevas tecnologías de la información y comunicación en la práctica de la podología y sus aplicaciones clínicas.		
CEAOUMA 4.2 - Iniciar y mantener debates en distintos foros acerca de la podología en contextos profesionales, académicos, públicos y políticos.		
CEAOUMA 4.3 - Diseñar y mantener documentación del proceso podológico.		
CEAOUMA 4.4 - Diseñar materiales y estrategias terapéuticas mediante la utilización de las tecnologías de la información y comunicación		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases prácticas	2	100
Clases magistrales	32	100
Estudio autónomo del alumno	90	0
Pruebas de evaluación	4	100
Actividades en laboratorio	22	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales y participativa		
Seminarios teórico/prácticos		
Simulaciones y demostraciones en los laboratorios de prácticas y actividades preclínicas		
Visualizaciones de videos y simulaciones prácticas con análisis de resultados		
Estudio, análisis y/o resolución de casos/situaciones		
Debates y grupos de discusión en el aula y on-line		
Exposiciones orales		
Lectura comprensiva. Revisión bibliográfica y análisis crítico		
Seguimiento tutorial presencial y on line		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA

Participación en seminarios y prácticas de demostración	0.0	100.0
Elaboración y entrega de portafolios, de prácticas o informes	0.0	100.0
Prácticas realizadas de una manera continuada o mediante examen práctico en el que desarrollara el contenido de la materia	0.0	100.0
Trabajo en equipo	0.0	100.0
Resolución de casos/problemas	0.0	100.0
Seguimiento tutorial y asistencia	0.0	100.0
Asistencia y participación en debates y exposiciones	0.0	100.0
Pruebas escritas de respuestas de elección múltiple, de respuestas breves, de desarrollo de temas o exámenes orales	0.0	100.0
<b>NIVEL 2: MATERIA: Inglés Técnico</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Inglés Aplicado a Podología</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>

<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>La materia Inglés aplicado a Podología (English in Chiropody) incluye una unidad didáctica y otra práctica:</p> <p>Unidad didáctica I. Se divide en tres módulos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Introducción a la terminología sanitaria en inglés.</li> <li>b) Terminología en Podología/Podiatría.</li> <li>c) Podología/ Podiatría en lengua inglesa.</li> </ul> <p>Unidad práctica I. Actividades prácticas guiadas en el ámbito de la Podología/ Podiatría y la Investigación en lengua inglesa.</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG1 - Incorporara el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad profesional a través de la formación continuada		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
CTi 1.2 - Capacidad de organización y planificación.		
CTi 1.4 - Conocimiento de una lengua extranjera.		
CTi 1.5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito del estudio.		
CTi 1.6 - Capacidad de gestión de la información.		
CTi 1.7 - Resolución de problemas.		
CTi 1.8 - Toma de decisiones.		
CTp 1.9 - Trabajo en equipo.		
CTp 1.11 - Trabajo en un contexto internacional.		
CTp 1.13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.		
CTp 1.14 - Razonamiento crítico.		

CTs 1.16 - Aprendizaje autónomo.		
CTs 1.17 - Adaptación a nuevas situaciones.		
CTs 1.18 - Creatividad.		
CTs 1.20 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CEP 2.11 - Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida		
CEP 2.26 - Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes		
CEP 2.30 - Adquirir la capacidad crítica sobre publicaciones científicas		
CEP 2.31 - Adquirir la capacidad de comunicar en los foros científicos los avances profesionales.		
CEP 2.34 - Informar suficiente y adecuadamente para el consentimiento de tratamiento		
CEOM 3.10 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria.		
CEAOUMA 4.5 - Conocer y comprender la lengua inglesa oral y escrita, en temas relacionados con podología.		
CEAOUMA 4.6 - Saber resumir y traducir textos del inglés al español textos sobre podología		
CEAOUMA 4.7 - Realizar y redactar textos y resúmenes de carácter técnico y científico en lengua inglesa.		
CEAOUMA 4.8 - Expresarse oralmente en lengua inglesa en temas relacionados con el área de Ciencias de la Salud y específicamente en Podología. Entender y Comprender formas orales de difusión (videos, películas, conferencias)		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases prácticas	2	100
Clases magistrales	32	100
Estudio autónomo del alumno	90	0
Pruebas de evaluación	4	100
Actividades en laboratorio	22	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales y participativa		
Seminarios teórico/prácticos		
Simulaciones y demostraciones en los laboratorios de prácticas y actividades preclínicas		
Visualizaciones de videos y simulaciones prácticas con análisis de resultados		
Estudio, análisis y/o resolución de casos/situaciones		
Debates y grupos de discusión en el aula y on-line		
Exposiciones orales		
Lectura comprensiva. Revisión bibliográfica y análisis crítico		
Seguimiento tutorial presencial y on line		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas escritas de respuestas de elección múltiple, de respuestas breves, de desarrollo de temas o exámenes orales	0.0	100.0
Trabajo en equipo	0.0	100.0
Seguimiento tutorial y asistencia	0.0	100.0
Prácticas realizadas de una manera continuada o mediante examen práctico en el que desarrollara el contenido de la materia	0.0	100.0
Resolución de casos/problemas	0.0	100.0

Participación en seminarios y prácticas de demostración	0.0	100.0
Elaboración y entrega de portafolios, de prácticas o informes	0.0	100.0
Asistencia y participación en debates y exposiciones	0.0	100.0
<b>NIVEL 2: MATERIA: Afecciones Médicas y de Urgencias en Podología</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Afecciones Médicas y de Urgencias en Podología</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>
<p>Síndromes pulmonares obstructivos y restrictivos</p> <p>Insuficiencia cardiaca .y. Cardiopatía isquémica. Hipertensión arterial. Ateriopatía periférica</p> <p>Patología digestiva. Leucocitosis y leucopenias</p> <p>Anemias y Poliglobulias</p> <p>Insuficiencia renal</p> <p>Nutrición y sus trastornos</p> <p>Patología endocrina. El pie diabético</p> <p>Enfermedades óseas. Osteoporosis. Enfermedades articulares. Patología de partes blandas</p> <p>Enfermedades musculares. Patología de la función motora.</p> <p>Síndromes desmielinizantes. Enfermedades de la Médula Espinal. Enfermedades del sistema nervioso periférico. Enfermedades del sistema extrapiramidal</p> <p>Estado de conciencia.</p> <p>Revisión y actualización en patologías urgentes que precisan actuación inmediata del podólogo</p> <p>Insuficiencia circulatoria aguda. Maniobras de preanimación cardiovascular básica e instrumentalizada</p>
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>
CG1 - Incorporara el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad profesional a través de la formación continuada
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>
CTi 1.1 - Capacidad de análisis.
CTi 1.2 - Capacidad de organización y planificación.
CTi 1.3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
CTi 1.5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito del estudio.
CTi 1.6 - Capacidad de gestión de la información.
CTi 1.7 - Resolución de problemas.
CTi 1.8 - Toma de decisiones.
CTp 1.10 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.
CTp 1.12 - Habilidades en las relaciones interpersonales.
CTp 1.14 - Razonamiento crítico.

CTp 1.15 - Compromiso ético.		
CTs 1.16 - Aprendizaje autónomo.		
CTs 1.17 - Adaptación a nuevas situaciones.		
CTs 1.18 - Creatividad.		
CTs 1.21 - Iniciativa y espíritu emprendedor.		
CTs 1.22 - Motivación por la calidad.		
CTs 1.23 - Sensibilidad hacia temas medioambientales.		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CEP 2.1 - El desarrollo, la estructura y las funciones del cuerpo humano		
CEP 2.2 - Los principios biológicos y epidemiológicos de los procesos infecciosos y sus características específicas		
CEP 2.3 - Los procesos patológicos médicos y quirúrgicos, sus características, semiología y sus métodos de diagnóstico		
CEP 2.4 - Los diferentes sistemas diagnósticos, sus características e interpretación, así como la manipulación de las instalaciones de radiodiagnóstico podológico y la radioprotección		
CEP 2.6 - La morfología, estructura y funciones del pie normal, sus manifestaciones patológicas y métodos de exploración y diagnóstico		
CEP 2.9 - La historia, los aspectos legislativos, éticos y de gestión relacionados con la profesión		
CEP 2.10 - Conocer el funcionamiento y recursos de las instituciones sanitarias		
CEP 2.11 - Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida		
CEP 2.14 - Interpretar los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso		
CEP 2.15 - Emitir un diagnóstico y pronóstico podológico		
CEP 2.16 - Diseñar el plan de intervención integral o tratamiento podológico		
CEP 2.17 - Desarrollar la capacidad de establecer protocolos, ejecutarlos y evaluarlos		
CEP 2.19 - Aplicar las medidas de resucitación y reanimación en casos de emergencia		
CEP 2.22 - Prescribir, administrar y aplicar tratamientos farmacológicos, ortopodológicos, físicos y quirúrgicos		
CEP 2.23 - Elaborar e interpretar informes clínicos		
CEP 2.24 - Evaluar los resultados obtenidos del proceso de atención podológica		
CEP 2.26 - Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes		
CEP 2.27 - Garantizar la calidad asistencial en la práctica de la podología		
CEP 2.34 - Informar suficiente y adecuadamente para el consentimiento de tratamiento		
CEP 2.36 - Actuar en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas de la profesión, la legislación vigente y los criterios de normopraxis		
CEOM 3.4 - Conocer el concepto anatómico y funcional de la enfermedad y la clasificación de las enfermedades. Describir la patología de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Semiología médica. Dermatología. Reumatología. Traumatología. Neurología. Endocrinología. Procesos vasculares patológicos. Patologías sistémicas con repercusión en el pie.		
CEOM 3.35 - Aplicación de métodos de reanimación cardiopulmonar y resucitación en casos de emergencia.		
CEAOUMA 4.9 - Conocer el conjunto de patologías sistémicas con repercusión en el Miembro Inferior, sus principales manifestaciones clínicas y las técnicas complementarias de diagnóstico. Manejo de las situaciones de emergencia en Podología y aplicar las maniobras de resucitación cardiopulmonar básica y avanzada		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases prácticas	2	100
Clases magistrales	32	100
Estudio autónomo del alumno	90	0
Pruebas de evaluación	4	100
Actividades en laboratorio	22	100

<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales y participativa		
Seminarios teórico/prácticos		
Simulaciones y demostraciones en los laboratorios de prácticas y actividades preclínicas		
Visualizaciones de videos y simulaciones prácticas con análisis de resultados		
Estudio, análisis y/o resolución de casos/situaciones		
Debates y grupos de discusión en el aula y on-line		
Exposiciones orales		
Lectura comprensiva. Revisión bibliográfica y análisis crítico		
Seguimiento tutorial presencial y on line		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Prácticas realizadas de una manera continuada o mediante examen práctico en el que desarrollara el contenido de la materia	0.0	100.0
Trabajo en equipo	0.0	100.0
Asistencia y participación en debates y exposiciones	0.0	100.0
Resolución de casos/problemas	0.0	100.0
Participación en seminarios y prácticas de demostración	0.0	100.0
Pruebas escritas de respuestas de elección múltiple, de respuestas breves, de desarrollo de temas o exámenes orales	0.0	100.0
Elaboración y entrega de portafolios, de prácticas o informes	0.0	100.0
Seguimiento tutorial y asistencia	0.0	100.0
<b>NIVEL 2: MATERIA: Dietética y Nutrición</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	



No	No	
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Dietética y Nutrición</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>Los aspectos básicos del conocimiento que un profesional sanitario debe poseer en materia de alimentación, nutrición y dieta.</p> <p>El conocimiento sobre la nutrición y alimentación en la prevención y tratamiento en los distintos procesos patológicos que deben ser desarrollados de manera más detallada en la titulación de Podología.</p> <p>Evolución e historia de la dietética. Importancia social de la alimentación. Alimentación en las distintas culturas de la humanidad.</p> <p>Alimentación, nutrición y dieta. Metabolismo basal. Necesidades energéticas en hombre. Balance energético y su regulación. Digestión de los alimentos. Absorción y metabolismo</p> <p>Estado nutricional: valoración, peso estable, índice de masa corporal</p> <p>Hidratos de Carbono. Proteínas. Lípidos. Vitaminas. Minerales y oligoelementos</p> <p>Necesidades alimentarias y nutricionales en los distintos ciclos vitales.</p> <p>Dietas terapéuticas. Trastornos de conducta en la alimentación: obesidad, anorexia nerviosa, bulimia</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG1 - Incorporara el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad profesional a través de la formación continuada		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
CTi 1.1 - Capacidad de análisis.		
CTi 1.2 - Capacidad de organización y planificación.		
CTi 1.5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito del estudio.		
CTi 1.6 - Capacidad de gestión de la información.		
CTi 1.7 - Resolución de problemas.		
CTi 1.8 - Toma de decisiones.		
CTp 1.9 - Trabajo en equipo.		
CTp 1.12 - Habilidades en las relaciones interpersonales.		
CTp 1.13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.		
CTp 1.14 - Razonamiento crítico.		
CTp 1.15 - Compromiso ético.		
CTs 1.16 - Aprendizaje autónomo.		
CTs 1.17 - Adaptación a nuevas situaciones.		
CTs 1.18 - Creatividad.		
CTs 1.22 - Motivación por la calidad.		
CTs 1.23 - Sensibilidad hacia temas medioambientales.		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CEP 2.8 - Identificar y analizar los problemas de salud del pie en los diferentes aspectos ambientales, biodinámicos y sociales, así como un aprendizaje relativo a la evaluación de los hechos científicamente probados y al análisis de los datos en general, para aplicar la podología basada en la evidencia		
CEP 2.21 - Establecer intercambio de información con los distintos profesionales y autoridades sanitarias implicadas en la prevención, promoción y protección de la salud		
CEP 2.32 - Colaborar con el equipo multidisciplinario de salud en la ejecución de los planes asistenciales, la promoción de la salud y la educación sanitaria de la comunidad		
CEP 2.34 - Informar suficiente y adecuadamente para el consentimiento de tratamiento		
CEAOUMA 4.10 - Conocer las necesidades básicas de nutrientes en los seres vivos.		
CEAOUMA 4.11 - Identificar los nutrientes en las diferentes grupos de alimentos, así como sus equivalencias		
CEAOUMA 4.12 - Identificar las necesidades alimentarias según patrones de edades y etapas fisiológicas de desarrollo		
CEAOUMA 4.13 - Conocer los hábitos alimenticios e identificar errores en su dieta habitual. Interpretar los errores de la dieta en una población estándar y ser capaces de introducir cambios en la misma.		
CEAOUMA 4.14 - Identificar los trastornos de la conducta alimentaria y sus señales de alarma		
CEAOUMA 4.15 - Conocer la tecnología alimentaria , las ventajas y los riesgos para la salud		
CEAOUMA 4.16 - Identificar los grandes problemas de la nutrición mundial: el hambre y la sobrealimentación. Conocer las causas íntimas económicas y sociales de esta situación y las consecuencias para la salud global de los diferentes grupos		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases magistrales	32	100
Estudio autónomo del alumno	90	0
Pruebas de evaluación	4	100
Actividades en laboratorio	24	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		

Clases magistrales y participativa		
Seminarios teórico/prácticos		
Simulaciones y demostraciones en los laboratorios de prácticas y actividades preclínicas		
Visualizaciones de videos y simulaciones prácticas con análisis de resultados		
Estudio, análisis y/o resolución de casos/situaciones		
Debates y grupos de discusión en el aula y on-line		
Exposiciones orales		
Lectura comprensiva. Revisión bibliográfica y análisis crítico		
Seguimiento tutorial presencial y on line		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas escritas de respuestas de elección múltiple, de respuestas breves, de desarrollo de temas o exámenes orales	0.0	100.0
Prácticas realizadas de una manera continuada o mediante examen práctico en el que desarrollara el contenido de la materia	0.0	100.0
Asistencia y participación en debates y exposiciones	0.0	100.0
Trabajo en equipo	0.0	100.0
Elaboración y entrega de portafolios, de prácticas o informes	0.0	100.0
Seguimiento tutorial y asistencia	0.0	100.0
Resolución de casos/problemas	0.0	100.0
Participación en seminarios y prácticas de demostración	0.0	100.0
<b>NIVEL 2: MATERIA: Podología Deportiva</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	

No	No	
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Podología Deportiva</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>Conocimiento básico de la técnica deportiva. Biomecánica. Patomecánica y tratamiento de las lesiones podológicas en el deportista. Características y estudio crítico del calzado deportivo.</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG1 - Incorporara el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad profesional a través de la formación continuada		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
CTi 1.1 - Capacidad de análisis.		
CTi 1.2 - Capacidad de organización y planificación.		
CTi 1.3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.		

CTi 1.5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito del estudio.		
CTi 1.6 - Capacidad de gestión de la información.		
CTi 1.7 - Resolución de problemas.		
CTi 1.8 - Toma de decisiones.		
CTp 1.9 - Trabajo en equipo.		
CTp 1.10 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.		
CTp 1.12 - Habilidades en las relaciones interpersonales.		
CTp 1.13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.		
CTp 1.14 - Razonamiento crítico.		
CTp 1.15 - Compromiso ético.		
CTs 1.16 - Aprendizaje autónomo.		
CTs 1.17 - Adaptación a nuevas situaciones.		
CTs 1.18 - Creatividad.		
CTs 1.22 - Motivación por la calidad.		
CTs 1.23 - Sensibilidad hacia temas medioambientales.		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CEP 2.7 - La terapéutica farmacológica, física, ortopodológica, quiropodológica y quirúrgica, y la profilaxis con el fin de aplicarla en las diversas patologías		
CEP 2.11 - Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida		
CEP 2.12 - Desarrollar las técnicas de exploración física		
CEP 2.14 - Interpretar los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso		
CEP 2.15 - Emitir un diagnóstico y pronóstico podológico		
CEP 2.16 - Diseñar el plan de intervención integral o tratamiento podológico		
CEP 2.17 - Desarrollar la capacidad de establecer protocolos, ejecutarlos y evaluarlos		
CEP 2.24 - Evaluar los resultados obtenidos del proceso de atención podológica		
CEOM 3.47 - Desarrollar la habilidad y destreza en el uso del instrumental, material y maquinaria empleados para la confección y aplicación de tratamientos podológicos.		
CEOM 3.52 - Elaborar e interpretar informes clínicos.		
CEOM 3.53 - Evaluar los resultados obtenidos del proceso de atención Podológica.		
CEAOUMA 4.24 - Conocer la funcionalidad del pie en el desarrollo de los diferentes gestos deportivos, diagnosticar la patomecánica de las principales lesiones derivadas de la práctica deportiva y aplicar el tratamiento podológico necesario. Valorar y diseñar el calzado adecuado a cada práctica deportiva		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases prácticas	4	100
Clases magistrales	32	100
Estudio autónomo del alumno	90	0
Pruebas de evaluación	4	100
Actividades en laboratorio	20	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales y participativa		
Seminarios teórico/prácticos		
Simulaciones y demostraciones en los laboratorios de prácticas y actividades preclínicas		
Visualizaciones de videos y simulaciones prácticas con análisis de resultados		

Estudio, análisis y/o resolución de casos/situaciones		
Debates y grupos de discusión en el aula y on-line		
Exposiciones orales		
Lectura comprensiva. Revisión bibliográfica y análisis crítico		
Seguimiento tutorial presencial y on line		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Prácticas realizadas de una manera continuada o mediante examen práctico en el que desarrollara el contenido de la materia	0.0	100.0
Trabajo en equipo	0.0	100.0
Seguimiento tutorial y asistencia	0.0	100.0
Pruebas escritas de respuestas de elección múltiple, de respuestas breves, de desarrollo de temas o exámenes orales	0.0	100.0
Asistencia y participación en debates y exposiciones	0.0	100.0
Participación en seminarios y prácticas de demostración	0.0	100.0
Resolución de casos/problemas	0.0	100.0
Elaboración y entrega de portafolios, de prácticas o informes	0.0	100.0
<b>NIVEL 2: MATERIA: Gestión y Administración de la Atención Podológica</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Gestión y Administración de la Atención Podológica</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral

<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>Fundamentos teórico prácticos de la administración, gestión y planificación de la atención podológica.</p> <p>Calidad y satisfacción en los procesos de atención podológica.</p> <p>Normativa Actual para la instalación de clínicas.</p> <p>Introducción a la Economía: oferta y demanda. Análisis de Costos. Competitividad v/s Costos. Estudios de mercado, la competencia y el marketing.</p> <p>Las tecnologías de la información como apoyo a la gestión de la clínica</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG1 - Incorporar el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad profesional a través de la formación continuada		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
CTi 1.1 - Capacidad de análisis.		
CTi 1.2 - Capacidad de organización y planificación.		
CTi 1.3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.		
CTi 1.5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito del estudio.		

CTi 1.6 - Capacidad de gestión de la información.		
CTi 1.7 - Resolución de problemas.		
CTi 1.8 - Toma de decisiones.		
CTp 1.9 - Trabajo en equipo.		
CTp 1.10 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.		
CTp 1.12 - Habilidades en las relaciones interpersonales.		
CTp 1.13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.		
CTp 1.14 - Razonamiento crítico.		
CTp 1.15 - Compromiso ético.		
CTs 1.16 - Aprendizaje autónomo.		
CTs 1.17 - Adaptación a nuevas situaciones.		
CTs 1.18 - Creatividad.		
CTs 1.19 - Liderazgo.		
CTs 1.21 - Iniciativa y espíritu emprendedor.		
CTs 1.22 - Motivación por la calidad.		
CTs 1.23 - Sensibilidad hacia temas medioambientales.		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CEP 2.9 - La historia, los aspectos legislativos, éticos y de gestión relacionados con la profesión		
CEP 2.10 - Conocer el funcionamiento y recursos de las instituciones sanitarias		
CEP 2.21 - Establecer intercambio de información con los distintos profesionales y autoridades sanitarias implicadas en la prevención, promoción y protección de la salud		
CEP 2.25 - Adquirir capacidad en la gestión clínica de los servicios de podología		
CEP 2.27 - Garantizar la calidad asistencial en la práctica de la podología		
CEOM 3.14 - Conocer los Fundamentos de la Podología. Ergonomía. Historia de la profesión y marco conceptual. Concepto de profesión. Nomenclatura técnica empleada en ciencias de la salud. Adquirir capacidad en la gestión clínica de los servicios de podología.		
CEOM 3.21 - Conocer y desarrollar las técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico y pronóstico, y diseñar el plan de tratamiento ortopodológico de la patología de la extremidad inferior. Traumatismos óseos y músculo ligamentosos. Patología del antepié y del retropié. Deformidades congénitas. Lesiones neurológicas. Amputaciones. Asimetrías.		
CEOM 3.54 - Adquirir capacidad en la gestión clínica de los servicios de podología.		
CEAOUMA 4.3 - Diseñar y mantener documentación del proceso podológico.		
CEAOUMA 4.22 - Desarrollar elementos de eficiencia en la gestión y administración económica del servicio de podología.		
CEAOUMA 4.23 - Aplicar conocimientos de marketing y estrategia para incrementar y catalizar la demanda asistencial y todo ello conforme a los principios de calidad y satisfacción en la asistencia podológica de los usuarios.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases prácticas	2	100
Clases magistrales	32	100
Estudio autónomo del alumno	90	0
Pruebas de evaluación	4	100
Actividades en laboratorio	22	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales y participativa		
Seminarios teórico/prácticos		
Simulaciones y demostraciones en los laboratorios de prácticas y actividades preclínicas		



Visualizaciones de videos y simulaciones prácticas con análisis de resultados		
Estudio, análisis y/o resolución de casos/situaciones		
Debates y grupos de discusión en el aula y on-line		
Exposiciones orales		
Lectura comprensiva. Revisión bibliográfica y análisis crítico		
Seguimiento tutorial presencial y on line		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Seguimiento tutorial y asistencia	0.0	100.0
Pruebas escritas de respuestas de elección múltiple, de respuestas breves, de desarrollo de temas o exámenes orales	0.0	100.0
Resolución de casos/problemas	0.0	100.0
Participación en seminarios y prácticas de demostración	0.0	100.0
Prácticas realizadas de una manera continuada o mediante examen práctico en el que desarrollara el contenido de la materia	0.0	0.0
Asistencia y participación en debates y exposiciones	0.0	100.0
Trabajo en equipo	0.0	100.0
Elaboración y entrega de portafolios, de prácticas o informes	0.0	100.0
<b>NIVEL 2: MATERIA: Cirugía Ortopédica del Miembro Inferior</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Cirugía Ortopédica del Miembro Inferior</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>

Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
Tratamientos quirúrgicos de las afecciones neurológicas, vasculares, óseas, articulares, de partes blandas y lesiones traumáticas del miembro inferior. Fracturas y epifisiolisis.		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG1 - Incorporar el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad profesional a través de la formación continuada		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
CTi 1.2 - Capacidad de organización y planificación.		
CTi 1.5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito del estudio.		
CTi 1.6 - Capacidad de gestión de la información.		
CTi 1.7 - Resolución de problemas.		
CTi 1.8 - Toma de decisiones.		
CTp 1.9 - Trabajo en equipo.		
CTp 1.10 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.		
CTp 1.14 - Razonamiento crítico.		

CTp 1.15 - Compromiso ético.		
CTs 1.16 - Aprendizaje autónomo.		
CTs 1.17 - Adaptación a nuevas situaciones.		
CTs 1.22 - Motivación por la calidad.		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CEP 2.3 - Los procesos patológicos médicos y quirúrgicos, sus características, semiología y sus métodos de diagnóstico		
CEP 2.4 - Los diferentes sistemas diagnósticos, sus características e interpretación, así como la manipulación de las instalaciones de radiodiagnóstico podológico y la radioprotección		
CEP 2.6 - La morfología, estructura y funciones del pie normal, sus manifestaciones patológicas y métodos de exploración y diagnóstico		
CEAOUMA 4.20 - Conocer el conjunto de procedimientos y técnicas quirúrgicas empleadas para tratar las afecciones neurológicas, vasculares, óseas, articulares, de partes blandas y lesiones traumáticas del miembro inferior. Fracturas y epifisiolisis.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases magistrales	32	100
Estudio autónomo del alumno	90	0
Pruebas de evaluación	4	100
Actividades en laboratorio	24	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales y participativa		
Seminarios teórico/prácticos		
Simulaciones y demostraciones en los laboratorios de prácticas y actividades preclínicas		
Visualizaciones de videos y simulaciones prácticas con análisis de resultados		
Estudio, análisis y/o resolución de casos/situaciones		
Debates y grupos de discusión en el aula y on-line		
Exposiciones orales		
Lectura comprensiva. Revisión bibliográfica y análisis crítico		
Seguimiento tutorial presencial y on line		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Participación en seminarios y prácticas de demostración	0.0	100.0
Asistencia y participación en debates y exposiciones	0.0	100.0
Trabajo en equipo	0.0	100.0
Elaboración y entrega de portafolios, de prácticas o informes	0.0	100.0
Seguimiento tutorial y asistencia	0.0	100.0
Prácticas realizadas de una manera continuada o mediante examen práctico en el que desarrollara el contenido de la materia	0.0	100.0
Pruebas escritas de respuestas de elección múltiple, de respuestas breves, de desarrollo de temas o exámenes orales	0.0	100.0
Resolución de casos/problemas	0.0	100.0
<b>NIVEL 2: MATERIA: Atención Podológica al Pie de Riesgo</b>		

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Atención Podológica al Pie de Riesgo</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>Concepto de pie de riesgo.</p> <p>Valoración de las enfermedades vasculares.</p> <p>Valoración diagnóstica y tratamiento cruento e incruento del pie de riesgo. Pie diabético, neurológico y vascular.</p>		

Últimas tendencias en la cura de las úlceras del pie de riesgo y otras terapias complementarias.

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG1 - Incorporara el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad profesional a través de la formación continuada

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

CTi 1.1 - Capacidad de análisis.

CTi 1.2 - Capacidad de organización y planificación.

CTi 1.5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito del estudio.

CTi 1.6 - Capacidad de gestión de la información.

CTi 1.7 - Resolución de problemas.

CTi 1.8 - Toma de decisiones.

CTp 1.10 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.

CTp 1.11 - Trabajo en un contexto internacional.

CTp 1.12 - Habilidades en las relaciones interpersonales.

CTp 1.13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.

CTp 1.14 - Razonamiento crítico.

CTp 1.15 - Compromiso ético.

CTs 1.16 - Aprendizaje autónomo.

CTs 1.17 - Adaptación a nuevas situaciones.

CTs 1.18 - Creatividad.

CTs 1.22 - Motivación por la calidad.

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

CEP 2.2 - Los principios biológicos y epidemiológicos de los procesos infecciosos y sus características específicas

CEP 2.3 - Los procesos patológicos médicos y quirúrgicos, sus características, semiología y sus métodos de diagnóstico

CEP 2.7 - La terapéutica farmacológica, física, ortopodológica, quiropodológica y quirúrgica, y la profilaxis con el fin de aplicarla en las diversas patologías

CEP 2.8 - Identificar y analizar los problemas de salud del pie en los diferentes aspectos ambientales, biodinámicos y sociales, así como un aprendizaje relativo a la evaluación de los hechos científicamente probados y al análisis de los datos en general, para aplicar la podología basada en la evidencia

CEP 2.11 - Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida

CEP 2.12 - Desarrollar las técnicas de exploración física

CEP 2.14 - Interpretar los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso

CEP 2.15 - Emitir un diagnóstico y pronóstico podológico

CEP 2.16 - Diseñar el plan de intervención integral o tratamiento podológico		
CEP 2.17 - Desarrollar la capacidad de establecer protocolos, ejecutarlos y evaluarlos		
CEP 2.18 - Desarrollar la habilidad y destreza en el uso del instrumental, material y maquinaria empleados para la confección y aplicación de tratamientos podológicos		
CEP 2.21 - Establecer intercambio de información con los distintos profesionales y autoridades sanitarias implicadas en la prevención, promoción y protección de la salud		
CEP 2.22 - Prescribir, administrar y aplicar tratamientos farmacológicos, ortopodológicos, físicos y quirúrgicos		
CEP 2.23 - Elaborar e interpretar informes clínicos		
CEP 2.24 - Evaluar los resultados obtenidos del proceso de atención podológica		
CEP 2.26 - Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes		
CEP 2.27 - Garantizar la calidad asistencial en la práctica de la podología		
CEP 2.28 - Utilizar elementos de documentación, estadística, informática y los métodos generales de análisis epidemiológicos		
CEP 2.29 - Aplicar los métodos de investigación y preparación científica		
CEP 2.32 - Colaborar con el equipo multidisciplinario de salud en la ejecución de los planes asistenciales, la promoción de la salud y la educación sanitaria de la comunidad		
CEP 2.33 - Desarrollar la función docente y de educación sanitaria		
CEP 2.34 - Informar suficiente y adecuadamente para el consentimiento de tratamiento		
CEP 2.36 - Actuar en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas de la profesión, la legislación vigente y los criterios de normopraxis		
CEOM 3.20 - Conocer e identificar los procesos patológicos del pie y sistémicos con repercusión podológica, pie de riesgo y los parámetros clínicos patológicos de las afecciones estructurales y funcionales del aparato locomotor en decúbito, bipedestación estática y dinámica. Identificar las lesiones dermatológicas y su tratamiento. Conocer y aplicar la Farmacología específica de uso podológico.		
CEOM 3.45 - Diseñar planes de intervención específicos para el tratamiento del pie de riesgo: diabético, neurológico y vascular.		
CEOM 3.52 - Elaborar e interpretar informes clínicos.		
CEOM 3.53 - Evaluar los resultados obtenidos del proceso de atención Podológica.		
CEAOUMA 4.17 - Conocer y saber aplicar los criterios y/o parámetros que sirven de base para la consideración de un pie de riesgo.		
CEAOUMA 4.18 - Adquirir la necesaria habilidad en el desarrollo de las técnicas complementarias de estudio y valoración del pie diabético, neurológico y vascular. Educar a los pacientes en la aplicación de los diferentes niveles de prevención como parte sustancial de la terapia del pie de riesgo.		
CEAOUMA 4.19 - Desarrollar un amplio conocimiento en el manejo de los diferentes tratamientos locales y/o sistémicos de las lesiones estructurales y ulcerosas presentes en el pie de riesgo.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases prácticas	2	100
Clases magistrales	32	100
Estudio autónomo del alumno	90	0
Pruebas de evaluación	4	100
Actividades en laboratorio	22	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales y participativa		
Seminarios teórico/prácticos		
Simulaciones y demostraciones en los laboratorios de prácticas y actividades preclínicas		
Visualizaciones de videos y simulaciones prácticas con análisis de resultados		
Estudio, análisis y/o resolución de casos/situaciones		
Debates y grupos de discusión en el aula y on-line		

Exposiciones orales		
Lectura comprensiva. Revisión bibliográfica y análisis crítico		
Seguimiento tutorial presencial y on line		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas escritas de respuestas de elección múltiple, de respuestas breves, de desarrollo de temas o exámenes orales	0.0	100.0
Prácticas realizadas de una manera continuada o mediante examen práctico en el que desarrollara el contenido de la materia	0.0	100.0
Resolución de casos/problemas	0.0	100.0
Elaboración y entrega de portafolios, de prácticas o informes	0.0	100.0
Asistencia y participación en debates y exposiciones	0.0	100.0
Trabajo en equipo	0.0	100.0
Seguimiento tutorial y asistencia	0.0	100.0
Participación en seminarios y prácticas de demostración	0.0	100.0
<b>5.5 NIVEL 1: MÓDULO: Optatividad</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: MATERIA: Nuevas Tecnologías en el Ámbito Sanitario</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Nuevas Tecnologías en el Ámbito Sanitario</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>En los últimos años la informática ha ido introduciéndose progresivamente en todas las actividades profesionales, de modo que hoy en día la capacidad de manejo de herramientas informáticas constituye un aspecto fundamental en la cualificación de los profesionales de cualquier ámbito. El objetivo de esta asignatura es proporcionar unas bases para comprender el funcionamiento de los ordenadores y de los programas informáticos disponibles actualmente y también desarrollar habilidades en el uso de algunas de estas herramientas, especialmente de aquellas vinculadas con el ámbito sanitario.</p> <p>Tema 1. Administración avanzada del ordenador.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Instalación de programas y dispositivos</li> <li>Administración del sistema operativo y conexión a Internet</li> <li>Recuperación del ordenador y los datos en caso de fallo</li> </ul> <p>Tema 2. Herramientas de uso general aplicadas al ámbito sanitario</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bases de datos</li> <li>Hojas de cálculo</li> <li>Paquetes estadísticos</li> <li>Acceso a bases de datos y recursos de información científica en la World Wide Web</li> </ul> <p>Tema 3. Adaptación y Control del entorno y del puesto de trabajo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sistemas de teleasistencia.</li> <li>Reconocimiento de voz</li> <li>Acceso a información escrita y percepción de imágenes para invidentes</li> <li>Domótica</li> <li>Teletrabajo</li> <li>Privacidad y confidencialidad de los datos</li> </ul> <p>Tema 4. Accesibilidad de sistemas informáticos</p>		



Normativa y legislación en materia de accesibilidad Catálogo de ayudas técnicas
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>
CG1 - Incorporar el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad profesional a través de la formación continuada
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>
CTi 1.1 - Capacidad de análisis.
CTi 1.2 - Capacidad de organización y planificación.
CTi 1.3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
CTi 1.5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito del estudio.
CTi 1.6 - Capacidad de gestión de la información.
CTi 1.7 - Resolución de problemas.
CTi 1.8 - Toma de decisiones.
CTp 1.9 - Trabajo en equipo.
CTp 1.10 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.
CTp 1.12 - Habilidades en las relaciones interpersonales.
CTp 1.13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
CTp 1.14 - Razonamiento crítico.
CTp 1.15 - Compromiso ético.
CTs 1.16 - Aprendizaje autónomo.
CTs 1.17 - Adaptación a nuevas situaciones.
CTs 1.18 - Creatividad.
CTs 1.19 - Liderazgo.
CTs 1.21 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
CTs 1.22 - Motivación por la calidad.
CTs 1.23 - Sensibilidad hacia temas medioambientales.
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>
MIOCE2 - Conocimientos y capacidad para aplicar Nuevas Tecnologías dentro del contexto de la Podología
MIOCE3 - Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, las nuevas tecnologías y la tecnología asistente en Podología en el ciclo vital.
MIOCE4 - Conocer y comprender el marco legal y administrativo vigente para realizar las funciones y responsabilidades propias del profesional de Podología, utilizado adecuadamente los recursos socio-sanitarios y económicos.

M1OCE5 - Conocer y aplicar el conocimiento relevante de las nuevas tecnologías de la información y comunicación en la práctica de la Podología y sus aplicaciones clínicas. Iniciar y mantener debates en distintos foros acerca de la Podología en contextos profesionales, académicos, públicos y políticos. Diseñar materiales y estrategias terapéuticas mediante la utilización de las tecnologías de la información y comunicación		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases prácticas	2	100
Clases magistrales	30	100
Estudio autónomo del alumno	90	0
Pruebas de evaluación	4	100
Actividades en laboratorio	24	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales y participativa		
Seminarios teórico/prácticos		
Simulaciones y demostraciones en los laboratorios de prácticas y actividades preclínicas		
Visualizaciones de videos y simulaciones prácticas con análisis de resultados		
Estudio, análisis y/o resolución de casos/situaciones		
Debates y grupos de discusión en el aula y on-line		
Exposiciones orales		
Lectura comprensiva. Revisión bibliográfica y análisis crítico		
Seguimiento tutorial presencial y on line		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Prácticas realizadas de una manera continuada o mediante examen práctico en el que desarrollara el contenido de la materia	0.0	100.0
Asistencia y participación en debates y exposiciones	0.0	100.0
Trabajo en equipo	0.0	100.0
Resolución de casos/problemas	0.0	100.0
Elaboración y entrega de portafolios, de prácticas o informes	0.0	100.0
Seguimiento tutorial y asistencia	0.0	100.0
Pruebas escritas de respuestas de elección múltiple, de respuestas breves, de desarrollo de temas o exámenes orales	0.0	100.0
Participación en seminarios y prácticas de demostración	0.0	100.0
<b>NIVEL 2: MATERIA: Cuidados Básicos</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>

	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Cuidados Básicos</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-La observación . (ejercicio práctico)</li> <li>-La comunicación terapéutica (ejercicio práctico)</li> <li>-Los signos vitales</li> <li>-La medicación</li> <li>-El tabaquismo</li> <li>-Higiene básica de las personas encamadas, (cuidados con las sondas y sistemas de venoclisis)</li> </ul>		

- Prevención y actuación general ante accidentes domésticos.:

- Quemaduras
- Heridas
- Intoxicaciones alimentarias y por gases
- Hemorragias
- Lesiones oculares
- Epistaxis
- Hipo-hipertermias

-Prevención y actuación general ante accidentes en la vía pública:

- Traumatismos
- Contusiones
- Esguinces
- Luxaciones
- Fracturas
- Picaduras de insectos, serpientes, garrapatas
- Mordeduras
- Puas de erizo
- Medusas

-Soporte Vital básico (reanimación cardio-pulmonar).

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Incorporara el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad profesional a través de la formación continuada

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CTi 1.1 - Capacidad de análisis.

CTi 1.2 - Capacidad de organización y planificación.

CTi 1.3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

CTi 1.5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito del estudio.

CTi 1.6 - Capacidad de gestión de la información.

CTi 1.7 - Resolución de problemas.		
CTi 1.8 - Toma de decisiones.		
CTp 1.9 - Trabajo en equipo.		
CTp 1.10 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.		
CTp 1.12 - Habilidades en las relaciones interpersonales.		
CTp 1.13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.		
CTp 1.14 - Razonamiento crítico.		
CTp 1.15 - Compromiso ético.		
CTs 1.16 - Aprendizaje autónomo.		
CTs 1.17 - Adaptación a nuevas situaciones.		
CTs 1.18 - Creatividad.		
CTs 1.19 - Liderazgo.		
CTs 1.21 - Iniciativa y espíritu emprendedor.		
CTs 1.22 - Motivación por la calidad.		
CTs 1.23 - Sensibilidad hacia temas medioambientales.		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
M2OCE2 - Al finalizar los estudios de esta asignatura, el alumno será capaz de demostrar comprensión y conocimiento en: Las teorías de la comunicación y de las habilidades interpersonales. Los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo. Las teorías que sustentan la capacidad de resolución de problemas y el razonamiento clínico.		
M2OCE3 - Valorar el estado funcional del paciente considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales. Diseñar un plan de intervención, empleando habilidades de resolución de problemas y razonamiento clínico, en consonancia con los recursos disponibles.		
M2OCE4 - Afrontar el estrés, lo que supone tener capacidad para controlarse a si mismo y controlar el entorno en situaciones de tensión AA.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases prácticas	2	100
Clases magistrales	30	100
Estudio autónomo del alumno	90	0
Pruebas de evaluación	4	100
Actividades en laboratorio	24	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales y participativa		
Seminarios teórico/prácticos		
Simulaciones y demostraciones en los laboratorios de prácticas y actividades preclínicas		
Visualizaciones de videos y simulaciones prácticas con análisis de resultados		
Estudio, análisis y/o resolución de casos/situaciones		
Debates y grupos de discusión en el aula y on-line		
Exposiciones orales		
Lectura comprensiva. Revisión bibliográfica y análisis crítico		
Seguimiento tutorial presencial y on line		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación en debates y exposiciones	0.0	100.0

Trabajo en equipo	0.0	100.0
Elaboración y entrega de portafolios, de prácticas o informes	0.0	100.0
Resolución de casos/problemas	0.0	100.0
Prácticas realizadas de una manera continuada o mediante examen práctico en el que desarrollara el contenido de la materia	0.0	100.0
Participación en seminarios y prácticas de demostración	0.0	100.0
Pruebas escritas de respuestas de elección múltiple, de respuestas breves, de desarrollo de temas o exámenes orales	0.0	100.0
Seguimiento tutorial y asistencia	0.0	100.0
<b>NIVEL 2: MATERIA: Habilidades Sociales y Relaciones Interpersonales en los Profesionales de la Salud</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Habilidades Sociales y Relaciones Interpersonales en los Profesionales de la Salud</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>

<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>Bloque 1 - Aspectos básicos de las relaciones interpersonales entre los profesionales de la salud y los pacientes</p> <p>Tema 1. El contexto de la comunicación.</p> <p>El componente subjetivo de la salud y la enfermedad. Creencias de salud y de enfermedad del profesional de la salud, del paciente y los familiares. La discriminación del riesgo. Las conductas de salud y enfermedad. Problemática psicosocial de poblaciones especiales: niños, mayores y personas enfermas de diabetes.</p> <p>Tema 2. Los agentes de la comunicación.</p> <p>La relación entre los profesionales de la salud, los pacientes y los familiares.</p> <p>El rol del profesional de la salud y el rol del paciente y los familiares. Modelos de comunicación entre el profesional de la salud, el paciente y los familiares. Problemas y barreras que dificultan la comunicación entre los profesionales de la salud, los pacientes y los familiares. Cómo mejorar la comunicación.</p> <p>Bloque 2 – Habilidades sociales</p> <p>Tema 3. La comunicación dirigida al cambio de comportamiento: la adherencia a las prescripciones.</p> <p>Definición de adherencia. Factores que influyen en la adherencia. Comunicación persuasiva y adherencia. Pautas de comunicación para mejorar la adherencia.</p> <p>Tema 4. Marco teórico.</p> <p>Modelo de adquisición de habilidades según la teoría del aprendizaje social. Orígenes y desarrollo de las habilidades sociales. Concepto de habilidad social. Establecimiento de un modelo de habilidades sociales. La comunicación: lenguaje verbal y no verbal. La competencia social. Dificultades en la comunicación no verbal. Componentes de la habilidad social: conductuales, cognitivos y fisiológicos.</p> <p>Tema 5. Habilidades para la escucha e información.</p> <p>Empatía y cercanía con la persona. Habilidades de escucha activa. Devolución de la información. El conselling.</p> <p>Tema 6. Asertividad.</p> <p>Concepto de asertividad. Estilos de comportamiento. Comportamiento agresivo, inhibido, asertivo. Consecuencias de los diferentes estilos de comportamiento. Expresar y recibir críticas. Decir _no_. Hacer peticiones. Expresar y recibir sentimientos negativos y positivos. Solicitar un cambio de conducta. Pedir disculpas. Decir _no lo sé_.</p> <p>Bloque 3 – Situaciones específicas de la práctica profesional</p> <p>Tema 7. La Entrevista.</p> <p>Contexto y partes de la entrevista (saludo, curso de la entrevista, despedida y honorarios). Objetivos de la entrevista. Conducta verbal y paraverbal en la entrevista.</p> <p>Tema 8. El trabajo en equipo.</p> <p>Comunicación en el equipo de trabajo. Liderazgo. Problemas habituales del trabajo en equipo. Técnica de la reunión eficaz.</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		

<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>
CG1 - Incorporara el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad profesional a través de la formación continuada
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>
CTi 1.1 - Capacidad de análisis.
CTi 1.2 - Capacidad de organización y planificación.
CTi 1.3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
CTi 1.5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito del estudio.
CTi 1.6 - Capacidad de gestión de la información.
CTi 1.7 - Resolución de problemas.
CTi 1.8 - Toma de decisiones.
CTp 1.9 - Trabajo en equipo.
CTp 1.10 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.
CTp 1.12 - Habilidades en las relaciones interpersonales.
CTp 1.13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
CTp 1.14 - Razonamiento crítico.
CTp 1.15 - Compromiso ético.
CTs 1.16 - Aprendizaje autónomo.
CTs 1.17 - Adaptación a nuevas situaciones.
CTs 1.18 - Creatividad.
CTs 1.19 - Liderazgo.
CTs 1.21 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
CTs 1.22 - Motivación por la calidad.
CTs 1.23 - Sensibilidad hacia temas medioambientales.
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>
M3OCE-Cog - ¿ Conocimiento de cómo el concepto subjetivo de salud y de enfermedad influyen en la conducta y la comunicación. ¿ Conocimiento de cómo la problemática psicosocial de los pacientes influye en su comportamiento y en la comunicación. ¿ Conocimiento de las características específicas de la interrelación entre los profesionales de la salud, los pacientes y los familiares. ¿ Conocimiento de los factores que influyen en la adherencia y cumplimiento de las prescripciones. ¿ Conocimiento del concepto de habilidad social, las clases de respuesta implicadas y un marco teórico de referencia. ¿ Conocimiento de los elementos componentes de la habilidad social: conductuales, cognitivos y fisiológicos. ¿ Conocimiento de las diferencias entre los individuos socialmente habilidosos y no habilidosos. ¿ Conocimiento de los principales elementos de la entrevista. ¿ Conocimiento de los factores que facilitan y los que dificultan el trabajo en equipo.
M3OCE-Ins1 - ¿ Habilidad para analizar los diferentes componentes que intervienen en el proceso de la comunicación. ¿ Habilidad para distinguir las distintas barreras que surgen en la comunicación. ¿ Habilidad para minimizar los problemas de comunicación debidos a las barreras del entorno, del emisor y del receptor. ¿ Habilidad para expresarse correctamente y ser entendido por el



interlocutor independientemente del nivel educativo de éste. ¿ Habilidad para identificar las diferentes respuestas que abarcan las habilidades sociales. ¿ Habilidad para diferenciar una respuesta habilidosa de una no-habilidosa ante una situación específica de la práctica profesional.

M3OCE-Ins2 - ¿ Habilidad para aplicar los elementos de la escucha activa. ¿ Habilidad para crear un clima agradable utilizando la empatía. ¿ Habilidad para realizar una entrevista de forma eficaz, aplicando los conocimientos adquiridos y obteniendo la información que se pretendía. ¿ Habilidad para producir un ambiente adecuado para lograr los objetivos de la entrevista. ¿ Habilidad para la interacción en grupos profesionales.

M3OCE-Act - Actitud de respeto del derecho de privacidad de los pacientes. Actitud de respeto de las diferencias individuales de los pacientes.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases prácticas	2	100
Clases magistrales	30	100
Estudio autónomo del alumno	90	0
Pruebas de evaluación	4	100
Actividades en laboratorio	24	100

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases magistrales y participativa
Seminarios teórico/prácticos
Simulaciones y demostraciones en los laboratorios de prácticas y actividades preclínicas
Visualizaciones de videos y simulaciones prácticas con análisis de resultados
Estudio, análisis y/o resolución de casos/situaciones
Debates y grupos de discusión en el aula y on-line
Exposiciones orales
Lectura comprensiva. Revisión bibliográfica y análisis crítico
Seguimiento tutorial presencial y on line

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas de respuestas de elección múltiple, de respuestas breves, de desarrollo de temas o exámenes orales	0.0	100.0
Resolución de casos/problemas	0.0	100.0
Elaboración y entrega de portafolios, de prácticas o informes	0.0	100.0
Asistencia y participación en debates y exposiciones	0.0	100.0
Participación en seminarios y prácticas de demostración	0.0	100.0
Trabajo en equipo	0.0	100.0
Seguimiento tutorial y asistencia	0.0	100.0
Prácticas realizadas de una manera continuada o mediante examen práctico en el que desarrollara el contenido de la materia	0.0	100.0

#### NIVEL 2: MATERIA: Comunicación y Salud

##### 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Comunicación y Salud</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>Tema 1.- La comunicación en la sociedad actual. El papel de la comunicación. Opinión pública y salud  Tema 2.- Comunicación y salud. Concepto de comunicación. Funciones de la comunicación. Comunicación y hábitos de vida.  Tema 3.- La comunicación en el contexto institucional sanitario. Comunicación interna y externa.  Tema 4.- Campañas de comunicación sobre salud. Estructura de una campaña. Fases de una campaña.</p>		

<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>
CG1 - Incorporara el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad profesional a través de la formación continuada
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>
CTi 1.1 - Capacidad de análisis.
CTi 1.2 - Capacidad de organización y planificación.
CTi 1.3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
CTi 1.5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito del estudio.
CTi 1.6 - Capacidad de gestión de la información.
CTi 1.7 - Resolución de problemas.
CTi 1.8 - Toma de decisiones.
CTp 1.9 - Trabajo en equipo.
CTp 1.10 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.
CTp 1.12 - Habilidades en las relaciones interpersonales.
CTp 1.13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
CTp 1.14 - Razonamiento crítico.
CTp 1.15 - Compromiso ético.
CTs 1.16 - Aprendizaje autónomo.
CTs 1.17 - Adaptación a nuevas situaciones.
CTs 1.18 - Creatividad.
CTs 1.19 - Liderazgo.
CTs 1.21 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
CTs 1.22 - Motivación por la calidad.
CTs 1.23 - Sensibilidad hacia temas medioambientales.
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>
M5OCE2 - Capacidad para aplicar los conocimientos y la práctica en comunicación y salud
M5OCE3 - Habilidades en la gestión de la comunicación y el papel de la opinión pública
M5OCE4 - Conocimientos y capacidad para elaborar campañas de comunicación para la salud
M5OCE5 - Capacidad para gestionar la comunicación interna y externa en las instituciones sanitarias
M5OCE6 - Conocer, comprender y analizar el papel de la comunicación en la gestión de la salud
M5OCE7 - Saber analizar las campañas de comunicación con un espíritu crítico
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	32	100
Estudio autónomo del alumno	90	0
Pruebas de evaluación	4	100
Actividades en laboratorio	24	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales y participativa		
Seminarios teórico/prácticos		
Simulaciones y demostraciones en los laboratorios de prácticas y actividades preclínicas		
Visualizaciones de videos y simulaciones prácticas con análisis de resultados		
Estudio, análisis y/o resolución de casos/situaciones		
Debates y grupos de discusión en el aula y on-line		
Exposiciones orales		
Lectura comprensiva. Revisión bibliográfica y análisis crítico		
Seguimiento tutorial presencial y on line		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Elaboración y entrega de portafolios, de prácticas o informes	0.0	100.0
Seguimiento tutorial y asistencia	0.0	100.0
Asistencia y participación en debates y exposiciones	0.0	100.0
Pruebas escritas de respuestas de elección múltiple, de respuestas breves, de desarrollo de temas o exámenes orales	0.0	100.0
Trabajo en equipo	0.0	100.0
Participación en seminarios y prácticas de demostración	0.0	100.0
Prácticas realizadas de una manera continuada o mediante examen práctico en el que desarrollara el contenido de la materia	0.0	100.0
Resolución de casos/problemas	0.0	100.0
<b>NIVEL 2: MATERIA: Intervención Psicológica en Dolor y Hospitalización</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>

Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: ASIGNATURA: Intervención Psicológica en Dolor y Hospitalización</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>BLOQUE TEMÁTICO I. INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN DOLOR</p> <p>1. Aproximación al dolor crónico.</p> <p>Aspectos psico-sociales y antropológicos del dolor. El concepto de dolor crónico. Diferencias individuales. Género y dolor crónico. Modelos teóricos.</p> <p>2. Actividad física y funcional.</p> <p>Patrones de actividad en los pacientes con dolor crónico. Evaluación del nivel de actividad: auto-informes y auto-registros.</p> <p>Programación de los ciclos de actividad y descanso. Elaboración de un plan un plan de actividades individualizado.</p> <p>3. Relajación. Percepción somática y consciencia corporal.</p> <p>El papel de la tensión en el dolor crónico. Relajación progresiva de Jacobson:</p> <p>principios generales y aplicación.</p>		

4. El estado emocional.

Depresión y ansiedad como reacciones emocionales al dolor. Evaluación del estado emocional. Las emociones desde el marco de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT). El papel motivacional de los valores.

4. La memoria.

Déficits cognitivos en los pacientes con dolor crónico: memoria y concentración. Entrenamiento en memoria.

5. La comunicación.

Las conductas de dolor como medio de expresión. Las consecuencias sociales de las conductas de dolor. Evaluación. Entrenamiento en asertividad. Implicación de la familia en la rehabilitación de los pacientes con dolor crónico, pautas de actuación.

**BLOQUE TEMÁTICO II. INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO HOSPITALARIO**

1.- Introducción al marco sociohistórico de los Hospitales.

Sociedad y salud. Contexto sociohistórico. El hospital como organización. El potencial Psicoiatrogénico de la Hospitalización

2.- Los efectos secundarios de la hospitalización.

Acción psicosocial del hospital en el paciente. Consecuencias de la hospitalización. Modelos explicativos del impacto de la hospitalización. El rol del paciente hospitalizado. La prevención de efectos secundarios.

3.- Hospitalización e intervenciones quirúrgicas.

Características de la cirugía como estresor. Respuestas del paciente ante la cirugía. Ansiedad pre-quirúrgica: perfil y variables predictoras. Relación entre ansiedad y recuperación: teorías explicativas. Programas de preparación para la cirugía y otros procedimientos médicos estresantes.

4.- Hospitalización infantil.

Variables psicosociales específicas de la hospitalización infantil. Intervención y preparación para la hospitalización infantil.

5.- Hospitalización en ancianos.

Contexto geriátrico. Variables psicosociales específicas de la hospitalización de los mayores. Intervención y actuación con ancianos institucionalizados.

**PRÁCTICAS**

Se realizarán las siguientes prácticas que a su vez enlazan con los distintos temas.

**BLOQUE TEMÁTICO I.**

1: Lectura, análisis y comentario de textos.

2: Sobre los datos de un paciente, elaboración de un plan de actividad.

3: Entrenamiento en relajación progresiva.

4: Análisis de un caso con atención a los aspectos emocionales desde el marco de la ACT.

5: Juego de papeles en el que los/as alumnos/as aplican las diversas técnicas de entrenamiento en memoria a un paciente con dolor representado por otro compañero/a.

6: Juego de papeles en el que se dan pautas de comunicación a familiares y se les implica en la rehabilitación de los pacientes.

**BLOQUE TEMÁTICO II.**

**PRÁCTICA:** coordinada con la asignatura Estancias Prácticas en Terapia Ocupacional los/as alumnos/as dedicarán una jornada de estancia en un servicio hospitalario a desarrollar actividades de observación y entrevista de acuerdo con los objetivos delimitados previamente en tutorías. Posteriormente, habrán de elaborar una memoria y presentar al grupo las conclusiones.

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG1 - Incorporara el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad profesional a través de la formación continuada
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>
CTi 1.1 - Capacidad de análisis.
CTi 1.2 - Capacidad de organización y planificación.
CTi 1.3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
CTi 1.5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito del estudio.
CTi 1.6 - Capacidad de gestión de la información.
CTi 1.7 - Resolución de problemas.
CTi 1.8 - Toma de decisiones.
CTp 1.9 - Trabajo en equipo.
CTp 1.10 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.
CTp 1.12 - Habilidades en las relaciones interpersonales.
CTp 1.13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
CTp 1.14 - Razonamiento crítico.
CTp 1.15 - Compromiso ético.
CTs 1.16 - Aprendizaje autónomo.
CTs 1.17 - Adaptación a nuevas situaciones.
CTs 1.18 - Creatividad.
CTs 1.19 - Liderazgo.
CTs 1.21 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
CTs 1.22 - Motivación por la calidad.
CTs 1.23 - Sensibilidad hacia temas medioambientales.
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>
M4OCE-Cog - 1. Delimitación de conceptos básicos del ámbito. 2. Conocimiento de las variables psicológicas implicadas en el padecimiento del dolor crónico. 3. Conocimiento de los procesos psicológicos que modulan el impacto de la hospitalización. 4. Análisis de las variables psicológicas explicativas de las diferencias individuales en el proceso de adaptación a la enfermedad. Análisis del impacto hospitalario como fenómeno estresante: valoración y afrontamiento.
M4OCE-Ins - 1. Uso correcto del lenguaje, terminología y expresión escrita relativos a contenidos propios del ámbito de la psicología de la salud. 2. Saber utilizar procedimientos de valoración para el correcto análisis de las variables psicológicas implicadas en el dolor y la hospitalización. 3. Saber aplicar estrategias de intervención en el ámbito del dolor y la hospitalización. 4. Capacidad para motivar a los usuarios de contextos sociosanitarios en la adaptación a la patología y su terapéutica. 5. Establecer mecanismos de identificación del impacto de la enfermedad sobre el paciente. Uso correcto de las habilidades de comunicación profesional-usuario de salud.
M4OCE-Act - 1. Motivar al alumnado, alentando su interés en la materia, mediante el desarrollo de expectativas adecuadas con relación a las funciones que ésta puede cumplir en la profesión del terapeuta ocupacional. 2. Propiciar actitudes positivas hacia la colaboración interdisciplinar e interprofesional. 3. Propiciar actitudes favorables hacia la comunicación empática. 4. Fomentar

la visión interdisciplinar en la intervención con usuarios y en la relación con otros profesionales. Valorar la psicología como un ámbito de especialización científico, útil para el desarrollo profesional del terapeuta ocupacional en el ámbito hospitalario.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases prácticas	2	100
Clases magistrales	30	100
Estudio autónomo del alumno	90	0
Pruebas de evaluación	4	100
Actividades en laboratorio	24	100

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases magistrales y participativa

Seminarios teórico/prácticos

Simulaciones y demostraciones en los laboratorios de prácticas y actividades preclínicas

Visualizaciones de videos y simulaciones prácticas con análisis de resultados

Estudio, análisis y/o resolución de casos/situaciones

Debates y grupos de discusión en el aula y on-line

Exposiciones orales

Lectura comprensiva. Revisión bibliográfica y análisis crítico

Seguimiento tutorial presencial y on line

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación en debates y exposiciones	0.0	100.0
Elaboración y entrega de portafolios, de prácticas o informes	0.0	100.0
Pruebas escritas de respuestas de elección múltiple, de respuestas breves, de desarrollo de temas o exámenes orales	0.0	100.0
Participación en seminarios y prácticas de demostración	0.0	100.0
Resolución de casos/problemas	0.0	100.0
Seguimiento tutorial y asistencia	0.0	100.0
Prácticas realizadas de una manera continuada o mediante examen práctico en el que desarrollara el contenido de la materia	0.0	100.0
Trabajo en equipo	0.0	100.0



## 6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad de Málaga	Otro personal docente con contrato laboral	51.8	37.9	50,2
Universidad de Málaga	Profesor Titular de Escuela Universitaria	3.6	100	8,1
Universidad de Málaga	Catedrático de Escuela Universitaria	1.8	100	2,5
Universidad de Málaga	Catedrático de Universidad	1.8	100	,7
Universidad de Málaga	Profesor Titular de Universidad	41	100	38,5
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

## 7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

## 8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
60	15	80
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
<p>La regulación del procedimiento a seguir en la Universidad de Málaga para la valoración del progreso y los resultados del aprendizaje de los estudiantes, con carácter general, se contempla en el artículo 134 de los Estatutos de dicha Universidad, aprobados por Decreto de la Junta de 61 Vicerrectorado de Ordenación Académica Andalucía nº 145/2003, de 3 de junio (BOJA del 9 de junio).</p> <p>De acuerdo con lo establecido en el mencionado artículo, para cada curso académico, y con antelación suficiente al inicio del correspondiente período lectivo, las Juntas de Centro, a partir de la información facilitada por los correspondientes Departamentos, aprobarán el programa académico de las enseñanzas correspondientes a las titulaciones oficiales que se imparten en el respectivo Centro. Dicho programa deberá incluir, entre otros extremos, la programación docente de cada una de las correspondientes asignaturas, y ésta, a su vez, deberá incorporar el sistema de evaluación del rendimiento académico de los alumnos, fijando el tipo de pruebas, su número, los criterios para su corrección y los componentes que se tendrán en cuenta para la calificación final del estudiante.</p> <p>El mencionado sistema de evaluación debe, a su vez, tener presente lo preceptuado en el artículo 124 de los citados Estatutos, que establece el derecho de los mencionados estudiantes a presentarse a dos convocatorias ordinarias de examen por curso académico. Además del citado procedimiento de carácter general, consecuencia del régimen jurídico vigente en la materia, la valoración del progreso y los resultados del aprendizaje de los estudiantes se contempla también en el procedimiento PE03 ("Medición, Análisis y Mejora Continua") del Sistema de Garantía de Calidad, recogido en el apartado 9.2 de la Memoria, con la finalidad de lograr la mejora de la calidad de la enseñanza.</p> <p>De acuerdo con el Informe sobre Innovación de la Docencia en las Universidades Andaluzas (CIDUA), la valoración del progreso y los resultados del aprendizaje de los estudiantes, se llevará de acuerdo teniéndose presente que es preciso considerar la evaluación como una ocasión para conocer la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje y una oportunidad para su reformulación y mejora. Se impone la necesidad de ampliar el concepto de evaluación del rendimiento para que abarque los diferentes componentes de las competencias personales y profesionales que se propone desarrollar la enseñanza universitaria: conocimientos, habilidades, actitudes y comportamientos. La pretensión central del modelo de evaluación que propone la Universidad de Málaga es que el estudiante en todo momento tenga conciencia de su proceso de aprendizaje, comprenda lo que aprende, sepa aplicarlo y entienda el sentido y la utilidad social y profesional de los aprendizajes que realiza. Los apoyos metodológicos fundamentales del proyecto docente que orientan el modelo marco propuesto descansan en la combinación del trabajo individual, las explicaciones del docente, la experimentación en la práctica, la interacción y el trabajo cooperativo entre iguales y la comunicación con el tutor. En definitiva, se trata de transformar el modelo convencional de transmisión oral de conocimientos, toma de apuntes y reproducción de lo transmitido en pruebas y exámenes, por un modelo que reafirma la naturaleza tutorial de la función docente universitaria, que atiende a las peculiaridades del aprendizaje profesional y académico de cada estudiante.</p>		

## 9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	<a href="http://www.salud.uma.es/calidad">http://www.salud.uma.es/calidad</a>
--------	---

## 10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2009

Ver Apartado 10: Anexo 1.

**10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN**

NORMAS REGULADORAS DEL SISTEMA DE ADAPTACIÓN DE LAS TITULACIONES DE GRUADO/A DE LOS ESTUDIANTES PROCEDENTES DE ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN POR LA IMPLANTACIÓN DE DICHAS TITULACIONES.

Artículo 1. Ámbito de aplicación.

Las presentes normas son de aplicación a los estudiantes de la Universidad de Málaga, con expediente académico en vigor, en las titulaciones universitarias de carácter oficial que se extinguen como consecuencia de la implantación en dicha Universidad de una titulación universitaria oficial de Graduado/a.

Artículo 2. Procedimiento de adaptación.

1. Los estudiantes a quienes resultan de aplicación las presentes normas podrán adaptarse a las respectivas titulaciones oficiales de Graduado/a, en cualquier curso académico, sin necesidad de solicitar previamente la correspondiente plaza a través del procedimiento de preinscripción.

2. El procedimiento administrativo para efectuar la adaptación a que se refiere el punto anterior se iniciará a solicitud del interesado, dirigida al Decano/Director del respectivo Centro de la Universidad de Málaga, durante el correspondiente plazo oficial para la matriculación de estudiantes.

3. La mencionada adaptación conllevará el derecho a formalizar matrícula como estudiante de la respectiva titulación oficial de Graduado/a, sin necesidad de solicitar la correspondiente plaza a través del procedimiento de preinscripción, así como a obtener el reconocimiento de créditos de acuerdo con las previsiones de las "Normas reguladoras de los reconocimientos de estudios o actividades, y de la experiencia laboral o profesional, a efectos de la obtención de títulos universitarios oficiales de Graduado y Máster Universitario, así como de la transferencia de créditos" aprobadas por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Málaga en sesión del 23 de junio de 2011.

Artículo 3. Procedimiento de extinción de planes de estudios.

1.- La extinción de los planes de estudios correspondientes a las titulaciones a que se refiere el artículo 1 de las presentes normas se producirá temporalmente, curso por curso, a partir del año académico en que se implante la respectiva titulación de Graduado/a, sin que en ningún caso se pueda sobrepasar la fecha del 30 de septiembre de 2015.

2.- Una vez extinguido cada curso, se efectuarán seis convocatorias de examen de las respectivas asignaturas en los tres cursos académicos siguientes, a las que podrán concurrir los estudiantes a los que resulten de aplicación las presentes normas y que se encuentren matriculados en dichas asignaturas en el curso académico de referencia. Dicha posibilidad de concurrencia también afectará a los alumnos que no hayan cursado anteriormente las respectivas asignaturas, siempre que el respectivo sistema de evaluación así lo permita.

3.- Los estudiantes que agoten las convocatorias señaladas en el punto anterior sin haber superado las respectivas asignaturas, podrán adaptarse a las respectivas titulaciones oficiales de Graduado/a en las mismas condiciones indicadas en el artículo 2 de las presentes normas.

Cuadro de adaptaciones	
Diplomado en Podología	Graduado/a en Podología por la Universidad de Málaga
Anatomía	Anatomía Específica
	Anatomía General
Fisiología	Fisiología Humana
Histología	Histología Humana
Teoría general de la enfermedad	Patología general y anatomía patológica
Podología general	Podología básica y biomecánica
Ortopodología I	Ortopodología I
Ortopodología II	Ortopodología II
Ortopodología III	Ortopodología III
	Patología podológica
Microbiología y Parasitología	Microbiología y salud pública
Quiropodología I	Quiropodología I
Quiropodología II	Quiropodología II
Quiropodología III	Cirugía podológica I
Farmacología	Farmacología
Podología física	Podología física y terapia farmacológica
Podología preventiva	Podología preventiva
Clínica podológica integrada I	Prácticum Clínico I
Clínica podológica integrada II	Prácticum Clínico II
Biomecánica aplicada al miembro inferior	Podología básica y biomecánica
Cirugía aplicada	Cirugía ortopédica y traumatología del pie
Diagnóstico por la imagen en Podología	Radiodiagnóstico y radioprotección
Cuidados básicos en Podología	Cuidados básicos
Documentación científica	Bioestadística y Metodología Científica
Dermatología aplicada a Podología	Dermatología
Salud pública, ética y legislación sanitaria	Bioética y legislación podológica

<b>10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN</b>	
<b>CÓDIGO</b>	<b>ESTUDIO - CENTRO</b>
4013000-29009429	Diplomado en Podología-Facultad de Ciencias de la Salud

## 11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

<b>11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO</b>			
<b>NIF</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>PRIMER APELLIDO</b>	<b>SEGUNDO APELLIDO</b>
25059731N	María Teresa	Labajos	Manzanares
<b>DOMICILIO</b>	<b>CÓDIGO POSTAL</b>	<b>PROVINCIA</b>	<b>MUNICIPIO</b>
C/ Arquitecto Francisco Peñalosa, 3 (Ampliación Campus Teatinos). FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD.	29071	Málaga	Málaga
<b>EMAIL</b>	<b>MÓVIL</b>	<b>FAX</b>	<b>CARGO</b>
mtlabajos@uma.es	952133221	952132913	DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD.
<b>11.2 REPRESENTANTE LEGAL</b>			
<b>NIF</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>PRIMER APELLIDO</b>	<b>SEGUNDO APELLIDO</b>
25084614D	María Jose	Blanca	Mena
<b>DOMICILIO</b>	<b>CÓDIGO POSTAL</b>	<b>PROVINCIA</b>	<b>MUNICIPIO</b>
C/ El Ejido s/n. PABELLÓN DE GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	29071	Málaga	Málaga
<b>EMAIL</b>	<b>MÓVIL</b>	<b>FAX</b>	<b>CARGO</b>
blamen@uma.es	952131038	952132694	VICERRECTORA DE ORDENACIÓN ACADÉMICA Y PROFESORADO
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Apartado 11: Anexo 1.			
<b>11.3 SOLICITANTE</b>			
El responsable del título no es el solicitante			
<b>NIF</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>PRIMER APELLIDO</b>	<b>SEGUNDO APELLIDO</b>
25084614D	María Jose	Blanca	Mena
<b>DOMICILIO</b>	<b>CÓDIGO POSTAL</b>	<b>PROVINCIA</b>	<b>MUNICIPIO</b>
C/ El Ejido s/n. PABELLÓN DE GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	29071	Málaga	Málaga
<b>EMAIL</b>	<b>MÓVIL</b>	<b>FAX</b>	<b>CARGO</b>
blamen@uma.es	952131038	952132694	VICERRECTORA DE ORDENACIÓN ACADÉMICA Y PROFESORADO

## **Apartado 2: Anexo 1**

**Nombre :** 2. JUSTIFICACION\_PODOLOGIA.pdf

**HASH SHA1 :** 8AFA839C98C7D3BEFE555759113DB5E419DA48EB

**Código CSV :** 117941867007197613334637

**Ver Fichero:** 2. JUSTIFICACION\_PODOLOGIA.pdf

#### **Apartado 4: Anexo 1**

**Nombre :** APARTADO\_4-1 Sistemas de Informacion Previo- Grado Podologia.pdf

**HASH SHA1 :** 301984CB6F997D8B32FF239E57C4EAEEDFA2649

**Código CSV :** 117941876466800402025887

**Ver Fichero:** APARTADO\_4-1 Sistemas de Informacion Previo- Grado Podologia.pdf

#### **Apartado 4: Anexo 2**

**Nombre :** TP\_ADAPTACIÓN\_GRADO PODOLOGÍA definitivo.pdf

**HASH SHA1 :** 9CCF82CCF249AAEB8D48DE0D26216D9D9E3D25FA

**Código CSV :** 117941887587214195076191

**Ver Fichero:** TP\_ADAPTACIÓN\_GRADO PODOLOGÍA definitivo.pdf

## **Apartado 5: Anexo 1**

**Nombre :** APARTADO\_5\_1 - Descripción del Plan de Estudios- Grado Podología [con texto del Inglés].pdf

**HASH SHA1 :** 5A33FD9849636B911CDD1A7D5E0A8E57B7316702

**Código CSV :** 117941899864708029719853

**Ver Fichero:** APARTADO\_5\_1 - Descripción del Plan de Estudios- Grado Podología [con texto del Inglés].pdf

## **Apartado 6: Anexo 1**

**Nombre :** PERSONAL\_PODOLOGIA.pdf

**HASH SHA1 :** F8D2071F886E1C43CBE96427F59B0CA99F266BFC

**Código CSV :** 117941907766201083209160

**Ver Fichero:** PERSONAL\_PODOLOGIA.pdf



## **Apartado 6: Anexo 2**

**Nombre :** 6.1.3. Otro personal Podología.pdf

**HASH SHA1 :** DB7C3EE098224B4CF5A83ACBB3E0CDBEB959E771

**Código CSV :** 117941915992176664168362

**Ver Fichero:** 6.1.3. Otro personal Podología.pdf

## **Apartado 7: Anexo 1**

**Nombre :** 7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS- PODOLOGIA.pdf

**HASH SHA1 :** B284211CEBDF70A195DC1E754A566DD21827B285

**Código CSV :** 117941925359915860998348

**Ver Fichero:** 7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS- PODOLOGIA.pdf

## **Apartado 8: Anexo 1**

**Nombre :** 8. RESULTADOS PREVISTOS- PODOLOGIA.pdf

**HASH SHA1 :** DD871DBA885F8A5D1384D7113C1A685B19E9C65F

**Código CSV :** 117941938462788938808330

**Ver Fichero:** 8. RESULTADOS PREVISTOS- PODOLOGIA.pdf

## **Apartado 10: Anexo 1**

**Nombre :** APARTADO\_10\_1 - Cronograma de Implantacion- Grado Podologia.pdf

**HASH SHA1 :** AD4564A47698B30B1C36E4A646F0D69A793ABD0A

**Código CSV :** 117941943259311497055707

**Ver Fichero:** APARTADO\_10\_1 - Cronograma de Implantacion- Grado Podologia.pdf

## **Apartado 11: Anexo 1**

**Nombre :** DELEGACION FIRMA \_ [ Maria Jose Blanca Mena].pdf

**HASH SHA1 :** 438E71254B41806E9B5F8FA89E13F6048104DDF4

**Código CSV :** 117941951965031669897692

Ver Fichero: DELEGACION FIRMA \_ [ Maria Jose Blanca Mena].pdf

