



# Guía Docente

## Descripción de asignaturas

**Titulación:** 116 Licenciado en Filosofía

**Asignatura:** 401 Filosofía política

**Tipo:** Anual      **Carácter:** Troncal      **Ciclo:** 2      **Curso:** 4      **Grupos:** 1 T / 1 P

**Carga lectiva teoría:** 8      **Carga lectiva práctica:** 2      **Carga lectiva total:** 10      **Grupo:** único

**Departamento:** 22 FILOSOFIA

**Área:** 383A FILOSOFÍA MORAL

**Horario de clases:** TARDE

**Edificio:**

**Aula:**

**Horario de tutorías:** Ma:16-18; X: 16-17;19-21; J: 19-20

### Profesorado encargado de impartir la docencia:

DNI	Nombre	Escala	Carga lectiva que asume (créditos / año)
	JOSE RUBIO CARRACEDO	CATEDRATICO	19,5

**Si el profesorado encargado de la realización de las pruebas de evaluación y de su corrección no coincide con el señalado en el cuadro anterior, indicarlo a continuación:**

DNI	Nombre	Escala	Carga lectiva que asume (créditos / año)

### Objetivos / competencias que se pretende conseguir con la asignatura:

1. Estimular el conocimiento y la reflexión crítica sobre lo político (en espeical, de la teoría democrática) desde un enfoque descriptivo-normativo.
2. Analizar desde esta perspectiva (normativa e interdisciplinar) las concepciones de lo político en la cultura occidental.
3. Promover la toma de postura constructiva y creativa en la relación docente-discente.

### Contenido (programa):

#### I PARTE: CUESTIONES INTRODUCTORIAS

- 1-Ciencia política y filosofía política.
- 2-Etica y política.
- 3-Legalidad y legitimidad: lo legal y lo político.
- 4-Teorías de la obligación política.

#### II PARTE: PRINCIPALES HITOS EN EL DESARROLLO DE LA FILOSOFIA POLITICA.

- 5-Modelos de politeia en el mundo antiguo (Platón , Aristóteles, Estoicos).
- 6-La experiencia republicana de Roma
- 7-Paradigmas políticos medieval, renacentista y racionalista (Maquiavelo, Moro, Bodin, Spinoza, monarcómacos)

8-El planteamiento contractualista (Hobbes, Locke, Montesquieu, Rousseau, Kant)  
9-Las revoluciones liberales del siglo XVIII Americana y Francesa)  
0-Liberalismo y socialismo (Tocqueville, Marx, Mill).

11. Corrientes políticas contemporáneas. Rawls y Habermas.

### III PARTE: CONCEPTOS Y PROBLEMAS DE FILOSOFIA POLITICA.

12-La Democracia liberal y sus dos modelos: conservador y progresista.  
13-La teoría de la representación política: repres. indirecta y repr. directa.  
14-La mediación/mediatización de los partidos políticos  
15-Modelos de democracia económica, competitiva y corporatista.  
16-Modelos de democracia participativa y sus problemas.  
17-La democracia republicana y sus modelos. Por un modelo democrático liberal-republicano.  
18-El paradigma democrático: ¿Puede hablarse de democracia mínima?  
19-Conservadurismo y progresismo político  
20-Lo público y lo privado.  
21-La opinión pública.  
22-Política y responsabilidad; política y utopía.  
  
23. La tolerancia y el pluralismo político.

### Metodología pedagógica:

1. **Bibliográficos:** en conexión con la base de datos sobre filosofía política, acceso a los materiales disponibles en la biblioteca de la Facultad, realizada por el área de Filosofía Moral.  
2. **Hermenéuticos:** Uno de los objetivos fundamentales de la materia es contar con la experiencia de leer e interpretar críticamente lo político. Las clases irán dirigidas a estimular esta orientación.  
3. **Trabajo de curso:** los alumnos son invitados a realizar un trabajo científico sobre alguna obra clásica de Filosofía Política, aunque no es obligatorio. Será necesario para obtener la calificación de Sobresaliente. El trabajo constará de tres partes: a) contexto histórico-ideológico de la obra; b) relación de las contribuciones más importantes o influyentes de tal autor u obra; c) comentario crítico-personal, seguido de una relación de la bibliografía utilizada, o notas a pie de página o al final.

### Sistema de evaluación del rendimiento académico:

**A) Tipo de pruebas:**

Sobre los contenidos del temario oficial, un examen escrito de cinco preguntas, de las que el alumno habrá de desarrollar cuatro de su preferencia (cada pregunta vale 2,5 puntos), o bien tres preguntas para desarrollar dos (cada una vale 5 puntos), según el criterio del profesor.

**B) Número de pruebas:** Una sola prueba final.

**C) Criterios para su evaluación:** Se tomará en consideración la elaboración personal de las respuestas, así como su articulación razonada y su argumentación crítica.

**D) Componentes de la calificación final del alumno:**

La calificación será el resultado medio de los siguientes puntos:

- 1 -Examen escrito: 65%
- 2- Trabajo de curso: hasta 25%
- 3- Participación en clase: 10%

**E) Plazo de que disponen los alumnos para solicitar revisión de la prueba o examen:** Siete días desde la publicación de las calificaciones.

**Actividades académicas complementarias:**

Conferencias organizadas por el Dep. de Filosofía

**Bibliografía recomendada: Partes I y II del programa:**

- ARANGUREN, J. L. L., Obras completas, vol. 3: Ética y sociedad. Madrid: Trotta, 1995.
- CAMPS, V., ed., Historia de la ética. Barcelona: Crítica, 1988-1992, 3 vols.
- DIAZ, E. y A. RUIZ MIGUEL, eds., Filosofía política II: Teoría del estado. Madrid: Trotta/CSIC, 1996.
- FERRY, L. (y A. RENAUT), Philosophie politique. Paris: PUF, 1984-1986, 3 vols.
- GARCIA PELAYO, M., Idea de la política y otros ensayos. Madrid: CEC, 1983.
- GARZON VALDES, E. y F. J. LAPORTA, eds., El derecho y la justicia. Madrid: Trotta/CSIC/BOE, 1996.
- GINER, S., Historia del pensamiento social, 9ª ed. aumentada y puesta al día. Barcelona: Ariel, 1994.
- HELD, D., Political theory today. Cambridge: Polity, 1991.
- RUBIO CARRACEDO, J., Paradigmas de la política. Del estado justo al estado legítimo (Platón, Marx, Rawls, Nozick). Barcelona: Anthropos, 1990.
- ¿Democracia o representación? Poder y legitimidad en Rousseau. Madrid: CEC, 1990.
- Educación moral, postmodernidad y democracia. Madrid, Trotta, 1996.
- J. Mª Rosales y M. Toscano, Ciudadanía, Nacionalismo y derechos humanos. Madrid, Trotta, 2000.
- SKINNER, Q., Los fundamentos del pensamiento político moderno. México, FCE, 1985-1986, 2 vols.
- VALLESPIN, F., ed., Historia de la teoría política. Madrid: Alianza, 1990-1995, 6 vols.

**Bibliografía recomendada: para la parte III del programa:**

- BARBER B., Strong democracy. Participatory Politics for a New Age. Univ. of California P., 1984.
- BOBIO N., El futuro de la democracia. Barcelona, Plaza & Janés, 1985.
- DAHL R., Dilemmas of a pluralist democracy: Autonomy versus Control. New Haven, Con., Yale U.P., 1982.
- GINER S., Ensayos civiles. Barcelona: Península, 1987.
- HELD, D., Models of democracy. Cambridge: Polity (2a.), 1996.
- HIRSCHMAN A.O., Retóricas de la intransigencia. México. FCE. 1991.
- KYMLICKA, W., Filosofía política contemporánea. Barcelona: Ariel, 1995.
- MACPHERSON C.B., La democracia liberal y su época. Madrid, Alianza, 1981.
- NOZICK R., Anarquía, estado y utopía.
- RAWLS J., Liberalismo político. Barcelona, Crítica, 1996.
- RUBIO CARRACEDO, J., ¿Democracia o representación? Poder y legitimidad en Rousseau. Madrid:CEC,

1990.

SCHUMPETER, J., Capitalismo, socialismo y democracia. Madrid, Aguilar, 1963.

**B**

**Fecha en que el presente programa académico fue aprobado por la Junta de Centro: 9/07/2003**

**Firma del Decano/Director y sello del Centro**